



TEKRAR ETTİREN



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir. Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.



Yayın Denizi



ydtekserisi



rehberimtek



www.yayindenizi.com



Yayın Denizi Tek Serisi



tekyayin@isler.com.tr



0549 796 83 37

20-0420-02-5000B

ISBN: 978 - 605197317-3

Baskı Adresi:

YAYINDA BAŞARIDA



Soruları
sorgulayarak
çözelim ki fark
yaratalım

Deneme Çözmenin Önemi

Deneme testlerinin en büyük özelliği tekrar niteliğinde olmasıdır. Sınavın bir ön hazırlığıdır. Bu nedenle her testi sorgulayarak değerlendirmelisiniz.

Bunun için;

- Her deneme sınavını süre tutarak uygulamalıyız.
- Sorularda bilmediğimiz kavramlar varsa soruları doğru cevaplandırsak bile mutlaka öğrenmeliyiz.
- Yapamadığımız soruları toplu olarak değerlendirdiğimizde daha çok hangi soru kalıbında takıldığımızı tespit etmeliyiz.
- Her kavramın ya da soru köklerinin net karşılığının öğrenilmiş olmasına dikkat etmeliyiz.
- Turlayarak soru çözme alışkanlığı kazandıracak şekilde sorulara takılmadan testleri bitirmeli ve tekrar bakma şansı kazanmalıyız.

Ayça Demircan

Her deneme konu eksikliğini kapatmak için
oluşturulmuş birer kaynaktır.

Sayfa Sayısı

128

Deneme Sayısı

14

Soru Sayısı

350

ÖN SÖZ

Sevgili Gençler,

"Tekrar Ettiren" denemeler öğrencilerimizin konu tekrarı yapabilmesi için özenle hazırlanmış denemelerdir.

Her kazanım tek tek incelenmiş ve her deneme farklı kazanımlardaki sorulardan oluşturulmuştur.

Özellikle "yeni nesil" dediğimiz okuma, anlama ve yoruma dayalı soruların denemelere orantılı bir şekilde dağılımına özen gösterilmiştir.

Ösym'nin son yıllardaki soru dağılımı dikkatle taranmış ve denemelerde soru seçimi özenli yapılmıştır.

Soru tiplerinin ve uzunluklarının da ÖSYM sınavlarındakine tam uyumlu olmasına gayret edilmiştir. Bununla öğrencilerimizin, soruya yaklaşım ve zaman kazanma açısından avantajlı duruma geçmeleri hedeflenmiştir.

Denemelerimizin en önemli özelliği de Tek Optik okumaya sahip olmasıdır. Bu özellik sayesinde uygulamış olduğunuz denemelerdeki netlerinizin Türkiye ve il genelindeki sıralamasını görebileceksiniz.

Tamamı video çözümü olan kitabımızda yanlış yaptığınız ya da tam anlayamadığınız soruları video çözümleri sayesinde tam olarak kavramanız mümkün olacaktır.

Tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

TEK YAYINLARI

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Ayça AKTAŞ DEMİRCAN
Danışma Hattı:

aycademircan@isler.com.tr
(0-549) 839 68 49
tekyayin@isler.com.tr



ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!

NE ZAMAN?

Hangi ders, hangi gün?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

NASIL?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

Her şey ne kadar karışık görünse de;

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

İşler iyi gidecek demektir.

İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar, onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

Merak;

öğrenme isteğini harekete geçirir,
odaklanmayı sağlar,
çabuk yorulmayı engeller.

EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme,
- soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbirini arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başanın anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlanmazı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME



İÇİNDEKİLER



DENEME ÇÖZMENİN ÖNEMİ	3
ÖN SÖZ	4
ÇALIŞMA PLANI YAPALIM	5

Deneme - 1	7
Deneme - 2	17
Deneme - 3	25
Deneme - 4	35
Deneme - 5	43
Deneme - 6	51
Deneme - 7	59
Deneme - 8	67
Deneme - 9	75
Deneme - 10	85
Deneme - 11	93
Deneme - 12	101
Deneme - 13	109
Deneme - 14	119
CEVAP ANAHTARI	127



OPTİĞİ OKUT

**ÜRKİYE VE
İL GENELİ**

NET SIRALAMANI GÖR

Deneme

1

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. İnsanlığın Hafızası Tarih
2. Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ile İlgili Görüşler
3. Kavimler Göçü
4. Sakarya Meydan Muharebesi
5. Osmanlı Topraklarını Paylaşma Mücadeleleri
6. Harita Bilgisi - İzohips
7. Bakı - Coğrafi Konum
8. İklim - Sıcaklık
9. Türkiye Nüfusu
10. Dünyada Ulaşım-Boğazlar ve Kanallar
11. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
12. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
13. Felsefenin İşlevi
14. Felsefenin Özellikleri
15. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
16. Bilgi ve İnanç
17. Din ve İslam
18. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri
19. İslam ve İbadet
20. Allah-İnsan İlişkisi
21. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS. 15. Yüzyıl Felsefesi
22. Felsefenin Özellikleri
23. Felsefenin Anlamı
24. MS 2 Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
25. MÖ 6 Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi

1. **Tanım:** Tarih, insan ve insan topluluklarını, yaşayışlarını, kültür ve uygarlık alanında yaptıklarını, birbirleri ile olan ilişkilerini, yer ve zaman göstererek sebep - sonuç ilişkisi içerisinde belgelere dayanarak inceleyen sosyal bir bilimdir.

Durum: Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp Savaşı'ndaki askeri, siyasi ve ekonomik zayıflığı, Balkanlarda varlık gösteren siyasi yapıların 1912-1913 yılları arasında Osmanlı Devleti'ne saldırımları Balkan Savaşları'nın yaşanmasında etkili olmuştur.

Buna göre yukarıda verilen durumda, tarihin tanımında yer alan;

- I. yer,
- II. zaman,
- III. sebep-sonuç

öğelerinden hangilerine değinilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

2. Fuat Köprülü'ye göre Osmanlı Beyliği'nin kurulup gelişmesinde Türkmenlerin, gaza ruhu ile Bizans İmparatorluğu üzerine seferler düzenlemesi, ayrıca Selçuklu Devleti'nin zayıflaması ve beyliklerin kurulduğu dönemde Anadolu'daki siyasi boşluk, rol oynayan etkenler arasında yer almıştır.

Bu metindeki bilgilerden hareketle Osmanlı Beyliği'nin kurulup gelişmesinde;

- I. Anadolu'da siyasi birliğin olmaması,
- II. Anadolu'da merkezî, güçlü bir siyasi yapının yokluğu,
- III. Batı yönlü fetih politikasının uygulanması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

3. Yukarıdaki tabloda Kavimler Göçü'nün neden ve sonuca dayalı olayların sıralamasında bir yanlışlık yapılmıştır.

Balamir başkanlığındaki Hunların Hazar Denizi'nin kuzeyinden batısına doğru harekete geçmesi

I

Alanların ve Karadeniz'in kuzeyinde yaşayan barbar kavimlerinin batıya doğru kaçması

II

Barbar kavimlerinin Roma İmparatorluğu'nun sınırlarına yığılması

III

Feodalitenin ortaya çıkması

IV

Roma İmparatorluğu'nun yıkılması

V

Buna göre numaralanmış olayların hangisi bir önceki ile yer değiştirilirse bu yanlışlık giderilmiş olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4.

ANKARA ANTLAŞMASI	
İmzalandığı Tarih:	20 Ekim 1921
Taraflar:	<ul style="list-style-type: none"> Yeni Türk Devleti Fransa
Antlaşmanın İçerdiği:	Sakarya Meydan Muharebesi'nin Türkler tarafından kazanılması üzerine, İtilaf Devletleri arasındaki anlaşmazlıklar büyümüşür. Fransızlar TBMM Hükümeti ile temaslara başlamış, ardından bu antlaşma imzalanmıştır. İskenderun ve Antakya'nın (Hatay yöresi) Fransız mandasındaki Suriye sınırları içinde kalmasına fakat burada özel bir yönetimin kurulmasına ve resmî dilin Türkçe olmasına karar verilmiştir.

Bu bilgilere göre Ankara Antlaşması ile ilgili;

- Yeni Türk Devleti'nin uluslararası alanda imzaladığı ilk antlaşmadır.
- Misakımillî'den taviz verilmiştir.
- Yeni Türk Devleti diplomatik alanda ilişkilerde bulunmuştur.

yargılanndan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5.

Büyük Selçuklular Dönemi'nde Bizans'a karşı elde edilen Malazgirt Zaferi ile Anadolu'nun kapıları Türklere açılmıştır.

1176 tarihli Mıyokefalon Savaşı ile Anadolu'nun Türk yurdu olduğu kesinleşmiştir.

Osmanlı Devleti Dönemi'nde, Türkler Rumeli'ye geçti ve zamanla Balkan toprakları Osmanlı egemenliği altına girmiştir.

1683 yılında Osmanlı ordularının Viyana önlerinde yenilgiye uğraması ile Avrupalılara göre Şark Meselesinin birinci aşaması bitmiştir. Sırada Şark Meselesinin ikinci aşaması vardır.

Bu tablodaki bilgiler ve Osmanlı Devleti'nin sınırları, faaliyetleri ve sosyal yapısı dikkate alındığında Şark Meselesinin ikinci aşamasında;

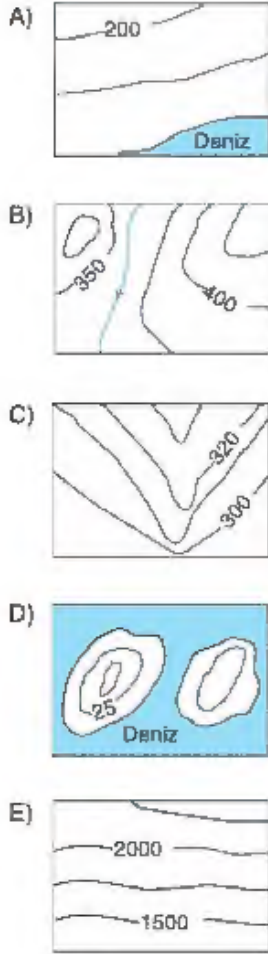
- Gayrimüslim Osmanlı vatandaşlarını, Osmanlı Devleti'ne karşı isyana teşvik etmek,
- Osmanlı Devleti'ni Balkanlardan uzaklaştırmak
- Osmanlı Devleti'nin iç işlerine müdahale ederek yıpratmak,
- Türklerin Anadolu'daki varlığını sona erdirmek,
- Osmanlı ülkesini ham madde ve açık pazar hâline getirmek

amaçlarından hangisi hedeflenmiş olabilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. İzohipsler arasındaki yükselti farkı ölçeğe göre değişir. Ölçek büyüdükçe izohipsler arasındaki yükselti farkı azalır.

Buna göre aşağıda verilen izohips haritalarından hangisinin ölçeği daha büyüktür?



7. Kalıcı karların başladığı yüksekliğe kalıcı kar sınırı denir. Kalıcı kar sınırı enleme, yükseltiye ve bakıya göre değişir.

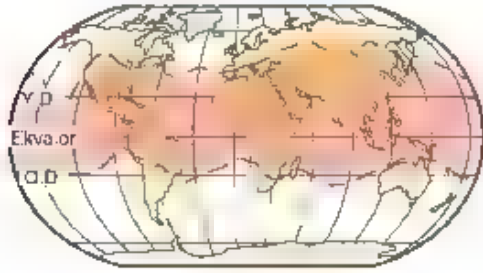


Buna göre yukarıda kalıcı kar sınırları verilen dağların Ekvator'a en yakından en uzak olana doğru sıralanışları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) I, II, III B) I, III, II C) II, III, I
D) III, I, II E) III, II, I



8. Aşağıdaki haritada bazı alanlar taranarak gösterilmiştir



Bu alanlarla ilgili,

- I Bitki örtüsünün gür olduğu alanlardır
- II Sıcaklık ortalamasının 15 °C den yüksek olduğu alanlardır
- III yağış miktarının fazla olduğu alanlardır
- IV Yıllık sıcaklık farkının az olduğu alanlardır

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve II
D) II ve V E) II ve V

9. Türkiye'de yıllık nüfus artış hızı 2017 yılında %12.4'ken, 2018'de %14.7 olmuştur. Bu durum Türkiye'de nüfus artış hızının fazla olduğunu gösterir. Nüfus artış hızının fazla olmasının da bazı olumlu ve olumsuz sonuçları vardır

Buna göre,

- I. demografik yatırımların artması,
- II. ma ve hizmetlere olan talebin artması
- III. üretim ve vergi gelirlerinin artması,
- IV. iç ve dış göçlerin artması

durumlarından hangileri Türkiye'de hızlı nüfus artışının olumlu sonuçları arasında yer alır?

- A) I ve I B) I ve II C) II ve III
D) I ve IV E) III ve IV

YAYINDA TEK BAŞAR DA TEK

10. Atlas Okyanusu'nun kuzeyindeki yoldan sonra en önemli yol Akdeniz ile Hint Okyanusu arasındaki yoldur. Orta Doğu petrolünün dünyaya dağıtılması, Güneydoğu Asya'daki tarım ürünlerinin batıya, batıdaki sanayi ürünlerinin doğuya aktarılmasında bu yolun önemi büyüktür. Süveyş Kanalı, bu doğrultudaki en önemli geçittir

Buna göre,

- I. Kuveyt
- II. İran
- III. Almanya
- IV. İtalya

Ülkelerinden hangilerine ait gemiler bu yolu kullanarak Japonya'ya ulaşmak istediğinde Süveyş Kanalı'ndan geçmek zorundadır?

- A) I ve I B) I ve II C) II ve III
D) I ve IV E) III ve IV



11. Rönesans, diğer birçok ana olduğu gibi MS 2-15 yüzyıl Hristiyan düşüncesinde şekillenen bilim anlayışına da karşı çıkmıştır. Skolastik düşünce, deney ve gözlem yerine otorite kabul ettikleri bilgilerle bilimsel konularda açıklama yapmaya çalışmıştır. Rönesans düşüncesi ise bilimde otorite olmuş bilgilere değil deney, gözlem ve hesaplanabilir bilimsel çalışmaya yönelmiştir. 15-17 yüzyılda, gözlem, kontrollü deney, hipotez ve matematiksel hesaplama bilimin yöntem kazanmasına katkı sağlamıştır. Gözlem, eski çağlardan bu yana yapılan bilimse çalışmanın aşamasıdır. Rönesans'ta bilimin yöntem kazanması özellikle astronomi ve anatomi konusunda ciddi bilgiler oluşturulmasını sağlamıştır. Kontrollü deneyler ise özellikle fizik alanında bilimsel hesaplamalar yapılmasını, geçici açıkama modeli olan hipotezlerin doğrulanmasını sağlayan bilimsel araştırmanın önemli bir basamağıdır. Gözlem, kontrollü deney ve hipotez sonrası yapılan matematiksel hesaplamalar bilimsel bilginin güvenilirliğini oluşturmuştur.

Bu parçada 17 yy da aşağıdakilerden hangisinin bir problem hâline geldiği söylenebilir?

- A) Bilimse yöntem
- B) Tanrının varlığının kanıtları
- C) Tanrı karşısında insanın özgür olup olmadığı
- D) Evreni meydana getiren ilk ilke
- E) Evrendeki değişim

12. Felsefe MÖ 600'lü yıllarda mitosların etkisini yitirmeye başlamasıyla ortaya çıkmış bir disiplindir. Mitosların, evren hakkındaki açıklamaları yetersiz bulan doğa filozofları, varlığın var olup olmadığını sorgulamadan yani direkt varlığı "var olan" olarak kabul edip yalnızca varlığın ne olduğunu sorgulamışlardır. Bu doğrultuda, Thales ilk varlığı "su", Anaxsimenes "hava", Anaximandros "sonsuzluk", Herakleitos "oluş" ve Demokritos ise "atom" diye tanımlamıştır. Doğa filozoflarının her biri, varmış olduğu cevabı, varlığın temel yapı taşı olarak kabul etmiş ve evrenin bu temel üzerine kurulduğunu kanıtlamaya çalışmıştır. Doğa filozoflarına göre evrenin ana maddesinin gerçekte ne olduğunu belirtmek, evrenin anlamlandırılmasında önemli rol oynamaktadır. Çünkü ana madde demek diğer varlıkların kendisinden çıktığı öz demektir.

Bu parçaya göre, doğa filozoflarının cevabını aradıkları problem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Varlığın var olup olmadığı problemi
- B) Varlığın bir mi yoksa çokluk mu olduğu problemi
- C) Varlığın doğru bilğisi problemi
- D) Varlığın yapısı problemi
- E) Arkhe problemi

13. Felsefeyi tam olarak içselleştirememiş kişiler onun boş ve gereksiz bir uğraş olduğunu düşünebilirler. Ancak bu doğru değildir. Dikkatli bakıldığında, felsefenin doğrudan olmasa bile dolaylı olarak birçok işlevinden söz edebiliriz. Örneğin; insana eleştirel bir bakış açısı kazandırarak daha doğru ve mantıksal düşünebilmeyi sağlar. Varlığı bütüncül bir bakış açısıyla irdelleyerek bilime yeni ufuklar açar. Öznel bir disiplin olmasından dolayı tıpkı düşüncelerin içinde barındırır ve bu da toplumda farklılıklara karşı hoşgörülü olma eğilimini artırır. Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü bir ortamın varlığı demokrasinin gelişmesine katkıda bulunur. Demokratik toplumlarda kişinin hakları korunur. Hakları korunan insan kendini daha rahat ifade edebilir ve bununla beraber insan gerçek özgürlüğüne kavuşur.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi felsefenin işlevlerinden biri değildir?

- A) Demokrasinin gelişmesine katkıda bulunur
- B) Doğru ve mantıksal düşünebilmeyi sağlar
- C) Hoşgörülü ortamın oluşmasını sağlar
- D) Bireylerin beklentilerini karşılar
- E) Bireylere yol gösterir



14. Lise 2. sınıf öğrencisi Kenan, felsefe dersi ile yeni tanışmış ve felsefe hocasına bu dersi çok sevdiğini ilerde filozof olmak istediğini söylemiştir. Bu durumu takdire karşılayan felsefe hocası Kenan'a, "O hâlde felsefeyi çok iyi anımsan içselleştirmen ve düşüncelerini mantıksal bir düzen içerisinde sunmanı oldukça önemlidir" diyerek bir öneride bulunmuştur. Kenan'ın bu öneriden gelen yapacağını söylemiştir. Bunun üzerine iyi bir motivasyonla çalışmaya başlayan Kenan, felsefeyle tanışma dersinde Demokritos'un varlık görüşünü çok beğenmiş ve bütün ders onun görüşünü savunmuştur. Fakat bir sonraki ontoloji konusuna gelindiğinde, Kenan bu defa Platon'un "idea" görüşünü savunmuş ve asıl doğru olanın bu yaklaşım olduğunu dile getirmiştir.

Bu parçaya göre Kenan'ın felsefe ile ilgili aşağıdaki ilkelere hangisini göz ardı ettiği söylenebilir?

- A) Felsefede tutarlılık esastır
- B) Felsefe refleksiftir
- C) Felsefe toplumu etkiler ve bulunduğu toplumun koşullarından etkilenir
- D) Felsefede cevaplardan çok sorular önemlidir
- E) Felsefe kumülatiftir

15. J.J. Rousseau, insanların bir araya gelip zorunlu olarak "toplumsal sözleşme" yaptığını ve bunun sonucunda devletin kurulduğunu ileri sürer. İlk devletin varlığının başka bir devletin oluşmasını sağladığını devletlerin giderek arttığını ve bu durumun da savaşlara sebep olduğunu düşünür. Haksızlık durumlarına çözüm olsun diye oluşturulan toplumsal sözleşmenin insanları köleleştiğini belirten Rousseau, geniyeye yani doğal duruma dönüşümünün mümkün olmadığını söyler. Çünkü insanların bu kileden kurtulması mümkün değildir. Yapılması gereken şey doğal yaşama uygun olan yasaların çıkarılmasıdır. Toplumda kötülüğe yol açan unsurların ortadan kaldırılmasının tek yolu budur. Rousseau, medenî toplumun yasalarla düzenlenmesiyle bütün oluşturabileceğini düşünür.

Bu parçaya göre J.J. Rousseau özgürlüğü aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirmektedir?

- A) Bireylerin elindekilerle yetinmesiyle
- B) Bireylerin her türlü isteklerini elde etmesiyle
- C) Bireyin hazlarının peşinden gitmesiyle
- D) Bireylerin kendi çıkarlarını korumalarıyla
- E) Bireylerin gene iradeye katılmalarıyla

16 – 20. soruların DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.

16. "Sizler kitabı okuduğunuz hâlde insanlara iyiliği emredip kendinizi unutup musunuz? Akla'nız kullanmıyor musunuz?"

(Bakara, 44. ayet)

"De ki 'Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?' Doğrusu ancak akıl iz'an sahipleri bunu anlar."

(Zümer 9. ayet)

Bu ayetlerde vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitap okumanın önemi
- B) İslam dininin akla verdiği önemi
- C) İyilik yapmanın önemi
- D) Akıl sahibi olmanın önemi
- E) Kendini unutup Allah'a (c.c.) yönelmenin önemi



17. Din insanlar için bir mutluluk ve sevinç kaynağıdır. İnsanlık tarihi kadar eskidir. Biz insanları mutlu etmek için var olmuş bir kanundur. Hayatımız anlam kazanmasında ve yaşantımızdan tat alma- mız bizim insan gibi yaşamasına katkıda bulunan, hayatımızın her alanını kapsayan her davranışımızda ölçülü olmayı bizlere öğreten şey dindir.

Bu parçada anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dinin insan hayatındaki yeri ve önemi
- B) Var olmanın tanımı
- C) Dinin tanımı
- D) Hayatın anlamı
- E) İnsanın evrendeki konumu

18. Kur'an- Kerim 23 yıllık bir süre içerisinde aşama aşama indirilmiştir.

Bu olaya;

- I. Bazı ayetlerin anlaşılmasının zor olması,
- II. İnsanların Müslümanlığı daha iyi kavraması için yaşanan olaylar üzerine indirilmesi,
- III. O günün insanın kabullenip benimsemesi için zamana yayılması
- IV. Okuyucuların okumanın çok düşük olması,

durumlarından hangileri sebep olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

19. "Yıl ki, yüzlerinizi doğu ve batı taraflarına çevirmeniz (den ibaret) değildir. Asıl ıyık Allah'a, ahret gününe, melekere, kitap ve peygamberlere iman edenlerin; mala olan sevgilerine rağmen onu yakkılara, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışa, (ihtiyacından dolayı) isteyene ve (özgürlükleri için) kölelere verenlerin, namaz dosdoğru kıyan, zekâtı veren anlaşma yaptıklarında sözlerini yenne getirenlerin ve zorda, hastalıkta ve savaşın kızıştığı zamanlarda (direnip, sabredenlerin tutum ve davranışlarıdır) .."

(Bakara. 177. ayet)

Bu ayette aşağıdaki olgulardan hangisi hakkında bilgi verilmemiştir?

- A) İnanç esasları
- B) İbadetler
- C) Bilgi edinme yolları
- D) Ahlak
- E) Sosyal ilişkiler

20. İnsan doğası yüce bir yaratıcıya inanma eğilimi taşır. Bu da Allah'ın (c.c.) varlığını insanın zihninde oluşan bir düşünceden hareketle ispatlamaya çalışır. İnsan zihninde bu düşünce zaten mevcuttur. Kendi ürettiği bir şey değildir. Böyle bir varlığın mutlaka olması gerekir. İşte bu düşünce kendisi mükemmel olan Allah'tan (c.c.) gelmiştir.

Bu parçada Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliğiyle ilgili delillerin hangisinden söz edilmektedir?

- A) Gaye ve nizam delili
- B) Kozmolojik delil
- C) Akıl delili
- D) Ekmel varlık delili (mükemmeli)
- E) Ontolojik delil

21 – 25. soruları DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Gazâlî, "Maddi şeylerin bilgisi göz ve kulak gibi duyu organlar ya tahsil edilir. Manevi şeylerin bilgisi ise kalbin algılamasıyla hasıl olur" sözüyle insanın akı ile hakikatin kesin bilgisine ulaşamayacağını belirtir. Ona göre akla ancak inancın (vahiy) bilgisinin bilinip onaylanması açısından başvurulabilir. Gazâlî vahiy bilgisini güneşe akli bilgiyi ise göze benzetir. Güneş olmadan gözün göremeyeceğini göz olmadan da şeyin yeterli şekilde idrak edilemeyeceğini ifade eder. Gazâlî, inanca dayalı bilginin kesinliğini insanın sezgiye olarak kalbi ile bilebileceğini belirtir. İnsanın manevî yönden bu bilgileri algılayabileceğini iddia eder.

Bu parça, aşağıdakilerden hangisinin MS 2-15. yy İslam felsefesinin tartışma konularından biri olduğunu kanıtlar niteliğindedir?

- A) İnsan özgürlüğü
- B) Tanrı'nın nitelikleri
- C) Tanrının varlığının kanıtları
- D) Akı - inanç ilişkisi
- E) Tanrı ve evren arasındaki ilişki

22. Bazıları felsefenin saçma ve gereksiz olduğunu söyler. Doğrusu buna çok şaşır yorum. Nereden ve nasıl ulaşılar böyle bir sonuca? Öyle bir iddiada bulunabilmek için öncelikle felsefenin gerçekten ne olduğunu iyi bilmek gerekir. Daha sonra felsefenin diğer bilimlerle ilişkisini ve son olarak da felsefenin gereksiz olduğunu kanıtlayacak temellere sahip olmak gerekir. Ancak bu şekilde elde etmiş olduğun düşünce mantıksa, bir zemine oturmuş olur. İyi de bunu yapabilmek için yine felsefeye başvurmak gerekecek. Felsefeden başka hanginin disiplinini işi olabilir ki bu? Sonuç olarak böyle bir önermeyi savunabilmek için yine felsefenin kapısı çalınacaktır.

Bu parçadan hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Felsefe yapmak kaçınılmazdır.
- B) Felsefenin katkıları doğrudan gözlemlenemez.
- C) Felsefe olmazsa olmaz değildir.
- D) Felsefe yalnızca filozoflar tarafından yapılabilecek bir etkinliktir.
- E) Felsefe gereksiz bir uğraştır.

23. Bugün Türkçede kullanılan felsefe sözcüğü Grekçe "philosophia" sözcüğünün Arapçaya aktarılmış hâlidir ve doğrudan doğruya her şeyi kuşatan tüm bir bilgiye sahip olmaktan çok, bilginin peşine düşmeyi, her nerede ve kim tarafından ortaya konulmuş olursa olsun, onu elde etmeyi ve daha da önemlisi bilgiyle dost olmayı öngörmektedir. Bu demektir ki, felsefe ister insana, ister tanrıya ilişkin olsun bütün olanların kökenini bilmeyi istemek ve sevmek demektir.

Bu parçada yer alan "philosophia" sözcüğünün Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan sevgisi
- B) Arayış
- C) Bütün sevgisi
- D) Merak
- E) Sorgulama

24. Yaratıcının varlığına yönelik kanıtlarını doğada gözlemlenen değişimlere dayandırarak açıklar. Ona göre insan akı sahibi olması bakımından diğer yaratılan varlıklar arasında en mükemme olanıdır. İnsan ın doğumdan ölüme kadar farklı biyolojik süreçlerden geçerek olgun bir varlık hâline geldiğini ve insanın bu olgunluğa kendi kendine ulaşamayacağını belirterek zorunlu olarak bir yaratıcının olması gerektiğini savunur. İnsan akı ile yaratıcının varlığını bilebilir. İnsanın yaratılışına ilişkin Kur'an- Kerim'den ayetler gösterip, onların meallerin örnekler üzerinden anlatarak yaratıcının varlığına ilişkin deliller sunar.

Bu parçada görüşleri verilen yaklaşımlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cebriyye
- B) Matundi
- C) Eşarı
- D) Mutezile
- E) İhvanı Safa

25. Sokrates'in felsefedeki en önemli misyonu, birçok kişilik ile ahlak, kişiliği aynı aştırmış olmasıdır. "Kendini bil" düsturu ile döneminin toplumuna seslenen Sokrates'e göre bilgi tüm ahlaki davranışların kaynağıdır. Yan sıra bilgi, bireyde var olması asıl zorunluluk olan değerlerinin de tamamlayıcısıdır. Bilgi insanı mutluluğa, bilgisizlik ise mutsuzluğa götürür.

Bu parçaya en yakın yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendini bilen insan ın ahlak, onu en yüce erdem olan mutluluğa taşır.
- B) İyi davranışın belirleyicisi iyi niyettir.
- C) Cehalet mutludur.
- D) Kendi çıkarına yapmış eylem toplum çıkarıdır.
- E) İnsan, bencil doğasının gereğini yerine getirmelidir.

Test ID: 2480

TEST NO	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A															
B															
C															
D															
E															

Deneme

2

14 x 25

TYT

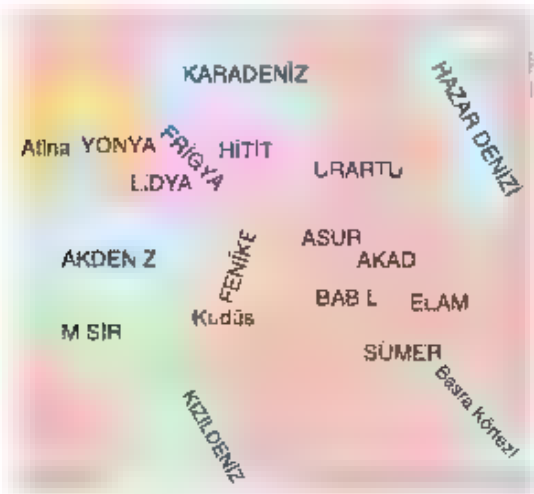
Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları
2. İslamiyetin Doğduğu Dönemde Dünya
3. Osmanlı - Rusya Rekabeti
4. Anadolu'nun Kandilleri
5. Atatürk İlkeleri
6. Büyük İklim Tipleri
7. İklim Elementleri – Nem ve Yağışlar
8. Türkiye'de Nüfus Özellikleri
9. Dünya'da Ulaşım
10. Coğrafyanın Gelişimi
11. Bilgi Felsefesi
12. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
13. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
14. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
15. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
16. İslam ve İbadet
17. Allah-İnsan ilişkisi
18. Allah-İnsan ilişkisi
19. Allah-İnsan ilişkisi
20. Din ve İslam
21. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
22. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
23. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
24. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
25. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi

1.



Yunan, Anadolu, Mısır ve Doğu Akdeniz Medeniyetleri

Bu haritaya göre;

- I. Akdeniz havzasında önemli uygarlıklar varlık göstermiştir
- II. Anadolu Uygarlıklarından İyonya, denizcilik faaliyetlerinin öncüsü olarak kabul edilmiştir
- III. Lidyalılar Anadolu Uygarlıkları arasında kültürel etkileşimin yaşanmasında etkili olmuştur

yargılarından hangileri ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

2.

İslamiyet'ten önce Arap Yarımadası'nda ticaretin önemli yer tuttuğu panayırılar düzenlenmekteydi. 5-30 gün arası süren bu panayırılar savaşın yasak olduğu Haram Ayları'nda kurulurdu. Bu panayırılarda şair yarışmaları düzenlenir kazanan şairler Kabe'nin duvarlarına asılırdı.

Bu bilgilere göre İslam öncesi Arap dünyası ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Tüccarların güvenliğini sağlamak amaçlanmıştır
B) Ticaret, ekonomik hayatın önemli bir parçasıdır
C) Panayırılarda kültürel etkileşimde büyük etkileri vardır
D) Kabe, İslam öncesinde de kutsa kabul edilmiştir.
E) Yazılı edebiyat gelişmiştir.

3.

İstanbul (Haliç) ve Londra Konferansı'nın kararlarını kabul etmeyen Osmanlı Devleti, Rusya'nın saldırısına maruz kalmıştır. 93 Harbî, Rusya'nın zaferi ile sonuçlanmıştır. Ancak 1878 tarihli Berlin Kongresi'nde İngiltere ve Avusturya Rusya'ya zaferin meyvelerini toplama iznini vermemiştir.

Bu parçada geçen "Rusya'ya zaferin meyvelerini toplama iznini vermemiştir" ifadesi ile ilgili;

- I. Rusya'nın, Osmanlı Devleti üzerindeki baskısı engellenmiştir
- II İngiltere ve Avusturya, kendi çıkarlarını korumuştur
- III Rusya'nın Karadeniz'deki etkinliği sona erdirilmiştir

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) I ve III E) I, II ve III

4.

Ahî teşkilatının kurucusu olan Ahî Evran'a göre ahînin eli, kapağı ve sofrası açık gözû, dili ve beli bağlı olmalıdır.

Buna göre Ahî teşkilatının;

- I. cömertlik,
- II güvenilirlik,
- III çalışkanlık

davranışlarından hangilerine önem verdiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) I ve III E) I, II ve III



5. I. Toplumsal adalet ve barışın sağlanmasına hizmet eder
 II. Aynı amaç etrafında aynı duygu ile birlik ve beraberliği sağlar
 III. Demokrasi sistemi ile bir devletin yönetim biçimi demektir
 IV. Ekonomik kalkınmayı sağlamak amaçlanmıştır
 V. Her türlü inanca eşit mesafede durulmuştur

Bu bilgiler, Atatürk'ün bazı ilke ve inkılapları ile eşleştirilmek istenmektedir

Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I, halkçılık ilkesi ile ilgilidir, çalışma olarak Aşar Vergisi'nin kaldırılması ile ilişkilendirilebilir
 B) II, milliyetçilik ilkesi ile ilgilidir çalışma olarak Türk Dil Kurumu'nun kurulması ile ilişkilendirilebilir
 C) III, cumhuriyetçilik ilkesi ile ilgilidir çalışma olarak cumhuriyetin ilanı ile ilişkilendirilebilir
 D) IV, devletçilik ilkesi ile ilgilidir çalışma olarak TBMM'nin açılması ile ilişkilendirilebilir
 E) V, laiklik ilkesi ile ilgilidir, çalışma alanı olarak halifeliğin kaldırılması ile ilişkilendirilebilir

6. • Yıllık sıcaklık ortalaması 15-20 °C civarındadır
 • Yıllık sıcaklık farkı 10 °C civarındadır
 • Yaz ayları yağışlı kış ayları kuraktır
 • Yağışların büyük bir bölümü yaz aylarında düşer
 • Yıllık yağış miktarı 2 000 mm civarındadır



Yukarıda özellikleri verilen iklim tipi haritada numaralanmış alanların hangisinde yaygın olarak görülür?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

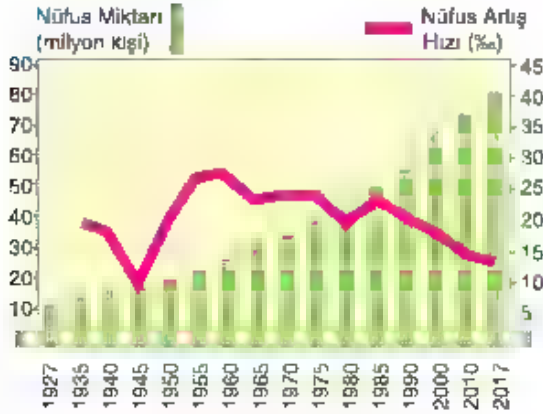
7. Aşağıdaki tabloda baş farklı merkeze ait sıcaklık, mutlak nem ve maksimum nem değerleri verilmiştir

Merkez	Sıcaklık (°C)	Mutlak Nem (g / m ³)	Maksimum Nem (g / m ³)
I	20	8	22
II	15	8	18
III	10	8	12
IV	5	8	8
V	0	8	5

Bu tabloya göre bağıl nemin %100 olduğu ve yağışın başladığı merkezler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Bağıl Nem % 100	Yağışın Başladığı
A)	I	II
B)	II	III
C)	III	V
D)	IV	III
E)	IV	V

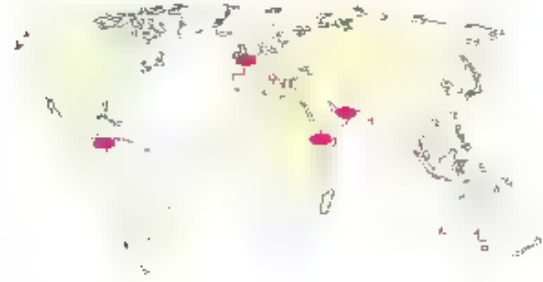
8. Aşağıda, Türkiye'nin 1927-2017 yılları arasındaki farklı dönemlere göre nüfus miktarı ve nüfus artış hızı değişim grafiği verilmiştir.



Yalnızca grafikteki bilgiler göz önünde bulundurulduğunda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- Nüfus artış hızının en düşük olduğu dönem 1945 yılıdır.
- 1985'ten sonra nüfus artış hızı sürekli düşmüştür.
- Kentsel nüfus miktarı kırsal nüfus miktarını 1980'den sonra geçmiştir.
- Türkiye'nin nüfus miktarı sürekli artmıştır.
- Yeni yıllarda nüfus artış hızı hiçbir zaman %30'un üzerine çıkmamıştır.

9. Aşağıdaki haritada bazı boğaz ve kanallar koyu renkle gösterilmiştir.



Aşağıdakilerden hangisi haritada gösterilen boğaz ve kanallar arasında yer almaz?

- Cebelitarık Boğazı
- Hürmüz Boğazı
- Dover Boğazı
- Panama Kanalı
- Babü'l-mendep Boğazı

10. • Geograph adlı eseri vardır
• Coğrafya sözcüğünü tarihte ilk kez kullanan bilim insanıdır
• Dünya'nın çevresini gerçek değeriyle çok yakın bir şekilde hesaplamayı başarmıştır

Bu özellikler aşağıdaki bilim insanlarından hangisine aittir?

- Eratostenes
- Batlamyus
- Hekataios
- Anaksimander
- Thales

11. Ahmet Bey, televizyondaki haberlerde İstanbul'un başkent olacağını öğrenmiş ve buna çok şaşırması-
1 Bu bilginin doğruluğunu, yaptığı araştırmalar sonucunda teyit etti. Akşam olunca bu haberi eşine de söyledi. Fakat eş, bu bilginin doğruluğunu kabul etmedi. Haberin asılsız olduğunu düşündü. Ancak aynı haberi Ahmet Bey'in çocukları da izlemişti ve bunun gerçekten olacağını söylediler. Bütün bu söylemlere rağmen Ahmet Bey'in eş, hâlâ inanmıyordu. Sorunun sürdürerek çocuklarına döndü ve "İstanbul'un gerçekten başkent ilan edildiğini gözümlerle görmeden böyle bir bilginin doğru olduğunu kabul etmemi beklemeyin," dedi.

Buna göre Ahmet Bey'in eşine göre bilginin doğruluk ölçütü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- Tutarlılık
- Tümel Uzlaşım
- Yarar
- Uygunluk
- Apaçıklık

12. Orta Çağ'ın sonlarına doğru iman ve inanç, felsefenin daha az konusunu oluşturmıştır. Bu dönemin en önemli filozofu olan Aquinolu Thomas'ın felsefeyle daha fazla kavranamayacağı, inanç alanına artı bazı bilgilerin akıl ile bilinmesinin zor olduğunu belirtir.

Aquinolu Thomas ile başlayan bu süreç aşağıdaki durumlardan hangisinin temelini oluşturmuştur?

- A) Skolastik düşüncenin gelişmesine
- B) Reform hareketlerinin başlamasına
- C) Skolastik düşüncenin felsefeyle ilişkisinin artmasına
- D) Kilisenin güç kazanmasına
- E) Skolastik düşüncenin yıkılmasına

13. Bilgi süje (özne) ile obje (nesne) arasında kurulan bağın sonucunda ortaya çıkan üründür. Buna göre özne yöneldiği nesne ile arasında bağ kurarak bir takım bilgiler elde etmeye çalışır. Örneğin, yeni aldığı bir kalemın yazıp yazmadığı bilgisini süje, kalemı kullanarak elde edebilir. Benzer bir şekilde estetik bir tablonun güzel olup olmadığını bilgisini, ona yönelen alımlayıcıda uyandırdığı hazza göre ortaya çıkar. Peki, bu durum bütün bilgi türleri için geçerli midir? Bütün bilgilerin süje ve obje arasında kurulacak bağın sonucunda ortaya çıktığını söyleyebilir miyiz? Tabii ki de hayır. Unutulmamalıdır ki bazı bilgiler, nesnesi olmadığı hâlde sadece inanca dayandırılarak ortaya konmuştur.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Elma, tatlı olmayan bir meyvedir.
- II İnsanlar ölümden sonra tekrar dirilecektir.
- III. İstikla, Marş muazzam bir sanat esesidir.

İfadelerinden hangileri nesnesi olmayan bir bilgi türüne aittir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

14. Bir arazide kaçışmakta olan üç bilim insanı, şiddetli bastıran sağanak yağıştan kurtulmak için yakında bulunan bir kulübeye sığınır. Kulübede yaşayan adam, misafirlere bir şeyler hazırlamak için sandan çıkar. Salonun ortasında yerden bir metre yüksekte duran sobayı gören bilim insanları, şaşkınlıkla bu durumun sebebinin tartışmaya başlarlar. Mimar "Bu sobanın bu şekilde durması tamamen iç tasarımla alakalıdır." der. Kimyacı "Sobanın yüksekte olması, aktivasyon enerjisinin düşürür böylece daha kolay yakmayı sağlar" der. Antropolog "Bu bölgedeki insanların eski inanışlardan gelen gelenekleri vardır. Ateşi kutsal kabul ettikleri için sobayı yükseğe yerleştirmişlerdir" der. Tartışmada kimse birbirine uzlaşamaz. Bilim insanları, kendi fikirlerini doğrulamak amacıyla sobanın neden yerden bir metre yükseklikte olduğunu ev sahibine sorarlar. Ev sahibi ise "Boru yetmedi." der.

Buna göre aşağıdaki sorulardan hangisi parçaya ilişkin olamaz?

- A) İnsanların farklı düşüncelere sahip olmasının nedenleri neler olabilir?
- B) Farklı cevapların olması, gerçeğin bunlardan birisi olduğu anlamına gelir mi?
- C) Sobanın ısı 100 dereceye ulaşmış mıdır?
- D) Ev sahibinin doğruyu söylemiş olduğundan emin olunabilir mi?
- E) Sözler gerçeğin tahminler olacaklarını yerine geçebilir mi?

15. İlk dönem filozoflarının olup biteni doğa ile açıklama girişimleri, onların doğa filozofları olarak adlandırılmasını sağlamıştır. Mitolojik açıklamalarla yetinmeyen düşünürler, belirli bir neden-sonuç ilişkisi geliştirmeye çalışmışlardır. Dünyanın ve bütün varlıkların ortaya çıkış nedenini sorgulayan düşünürler, mistik açıklamalardan kopmamakla birlikte arayışlarını doğaya yöneltmiştir. Bu dönem felsefesinin ana problemi, varlığın ilk nedeninin ne olduğudur. Varlığın ilk maddesinin ne olduğu, ilk neden, toke ve arkhe olarak isimlendirilmiştir. İlk neden her şeyin ondan çıktığı ve her şeyin temeli olarak belirleyendir. Doğa filozoflarından Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Empedokles ve Demokritos varlığın özü tartışmalarında ilk neden anlayışıyla öne çıkmıştır. Varlığın değişim tartışmalarında ise felsefe tarihinin ilk karşıt fikirlerinin sahipleri olan Herakleitos, Parmenides ve Yunan filozoflarının dışında etkili bir filozof olan Lao Tse'nin görüşleri önemlidir. Bu filozoflara göre arkhe; su, ateş, dört element, atom ve perion, bir olan ve Tao'dur.

Buna göre aşağıda verilen ana madde-filozof eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Demokritos - atom
- B) Thales - su
- C) Anaksimenes - hava
- D) Anaksimandros - a perion
- E) Empedokles - bir olan

16 – 20 soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır

16. İbadet; Allah'a kulluk etmek, saygı ve bağlılık göstermek, buyruklarını yerine getirmek, onun rızasını kazanmak amacıyla niyet ederek belirli zamanlarda ve şekillerde yapılan her türlü iş ve davranışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, "Allah'ın sevgisini kazanmak için yapılan her iş ibadettir" sözüne örnek olarak verilemez?

- A) Dürüst çalışmak
- B) Okumak, öğrenmek ve başkalarına fayda olmak
- C) Anne-babaya saygı olmak
- D) Toplum içerisinde beğenilip kabul görülmek
- E) İhtiyacı olanlara yardım etmek

17. "Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik; artık o isterse şükreden olur, isterse nankör"

(İnsan, 3. ayet)

"Eğer Allah isteseydi hepinizi elbette ki bir tek naç topluluğu yapardı. Ama O, dilediğinin yoldan çıkması na imkân verir, dilediğini de doğru yola iletir. Yapmakta olduklarınızdan dolayı kesinlikle sorulanacaksınız."

(Nahl 93. ayet)

Bu ayetlerde vurgulanan ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah (c.c.), peygamberler göndererek hepinin neyin kötü olduğunu açıklamıştır
- B) Dinde zorlama yoktur
- C) İnsan için kendi çalışmasından daha fayda hiçbir şey yoktur
- D) Allah (c.c.) insana hem iyi hem kötü yolu göstermiştir
- E) İnsan özgür rade sahib ve yaptıklarından sorumlu bir varıktır

18. "Ben cinleri ve insanları, başka şeylere değer, sırf bana kulluk etsinler diye yarattım"

(Zariyat, 56. ayet)

Bu ayette verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanların ve cinlerin yaratılış amacının sadece Allah'a (c.c.) kulluk etmek olması
- B) Allah'ın (c.c.) insanları kulluk seviyelerine göre değerlendireceği
- C) Allah'ın (c.c.), buyruk ve yasaklarına uymayanların insan da o sa cin de olsa cezalandırılacakları
- D) Şuurlu veya şursuz varlıkların Allah'a (c.c.) kulluk etmelerinde bir fark olmayacağı
- E) Yargılama gününün gerçek olduğu

19. "Güneş kendisine ait yerleşik bir düzene göre (yörüngesinde) akıp gider. Bu, çok güçlü ve her şeyi bilen Allah'ın takdirdir."

(Yasin, 38. ayet)

"Göğü O yükseltti, denge ve ölçüyü O koydu ki dengeden sapmayasınız."

(Rahman, 7 ve 8. ayetler)

"Şüphesiz biz her şeyi bir ölçüye göre yaratık."

(Kamer, 49. ayet)

Bu ayetler ile aşağıdaki yargılardan hangisi çelişmektedir?

- A) Evrende kusursuz bir denge vardır
- B) Kâinataki her şey belli yasalar çerçevesinde gelişmektedir
- C) İnsan davranışlarının evrene etki etmesi düşünülemez.
- D) Kâinata var olan düzeni insan aklı ile keşif edebilir
- E) Allah'ın (c.c.) gücü, kudreti ve ilmi sınırsızdır

20. "Şüphesiz biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık."

(Kamer, 49. ayet)

"Hiçbir kimse Allah'ın yazıp bir süreye bağlanmış izni olmadan ölmez. Kim dünya nimetini isterse ondan kendisine veririz, kim ahiret nimetini isterse ona da ondan veririz ve şükredenleri ödül endireceğiz."

(Al-İmrân, 145. ayet)

"Rabb'in onların kalplerinde gizlediklerini de açığa vurduklarını da elbette bilir."

(Neml, 74. ayet)

Bu ayetlerde vurgulanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tevekkül
- B) Hıas
- C) Kader
- D) Rızık
- E) Eca

21 – 25. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Locke'a göre insan zihni doğuştan boş bir evhadır. Her türlü bilgi, gözlem ve deney yoluyla elde edilir. Kant'a göre ise bilgi, aklın duyu organ arının getirdiği duyumları işlemesiyle meydana gelir. Gazali ise bu tür bilgilerin gerçeği yansıtmadığını söyler. Ona göre asıl bilgi, Allah'ın bilgisidir ve öyle bir bilgiye de yalnızca kalp gözü ile ulaşılır.

Buna göre Gazali, Locke ve Kant, felsefenin hangi problemline cevap vermişlerdir?

- A) Varlığın kaynağı nedir?
- B) Bilişsel bilginin değeri nedir?
- C) Bilginin sınırları nelerdir?
- D) Doğru bilginin ölçütü nedir?
- E) Bilginin kaynağı nedir?

22. Skolastik Dönem sonrasında skolastik düşünceye ait olan tüm unsurlarda değişim yaşanmıştır. Rönesansla başlayıp 17. yüzyılda pekişen düşünce sistemine modern düşünce adı verilir. Skolastik felsefenin düşünce alanında ve hayatın tüm yönlerinde etkili olduğu, modern düşüncenin yarattığı değişimin yine hayatın her yönünde etkili olması sonucunu doğurmuştur. Modern düşüncede felsefe, bilimi temel almıştır. Birey ve bireyin düşüncesi tüm yönleriyle öne çıkmıştır. Aklın bilimsel yöntemini kendine kılavuz etmesi beklenmektedir. Farklı kılavuz olan inanç ve aklın bilgisiyse ilgili olduğu düşünülürken bu durum birbirinden ayrı konumlandırılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi modern düşüncenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Bilim, felsefenin kılavuzudur
- B) Felsefenin konusu: insan, doğa ve evrendir
- C) Düşünürler kiliseye bağlıdır
- D) Birey ön plana çıkmıştır
- E) Toplumsal hayat dünyevidir

23. Bilgi anlayışını oluştururken varlık anlayışından yola çıkar. Gerçek varlığın yanı sıra ideanın bilgisizle sadece bir yansıma olan fenomenlerin bilgisiz olduğunu söylemiştir. İdeaların bilgisiz, idealar dünyasından aklî yoluyla edinilir. Aklî bu bilgiye ulaşmak için idealara, idealar bilgisinin olduğu kendi içine dönme dir. Bu kendine dönüş bir tür anımsamadır. Çünkü, ideaların bilgisiz doğuştan zihinde hazır bulunur. Bu bilgilere episteme demektir. Filozof, bu düşünceye ruhun ölümsüzlüğü fikriyle ulaşır. Ruh, doğum ve ölüm e idealar ve fenomenler dünyasına girip gitmektedir. Bu girip ve gelişlerde idealar dünyasında görülenler fenomenlerin ışıltısında unutulmaktadır. Filozof'un bilgi anlayışında fenomenlere yönelik bilgiler gerçek bilgi olarak kabul edilmez. Fenomenler insanda sadece sanı ve tahminler oluşturur.

Bu parçada bilgi konusunda görüşleri verilen filozof aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Thales
- B) Aristoteles
- C) Platon
- D) Sokrates
- E) Kant

24. Bilgilerimizin kaynağı duyu ve algılar olduğu için doğuştan aklî im zda hiçbir bilgi yoktur. Bu yüzden doğru bilgi ve dolayısıyla genel geçer bilgi de yoktur. Ancak insan zihnini başlangıçta üzeri yazılmayı bekleyen boş bir levha olduğu için her şey bu levhaya sonradan duyum ve deneyler aracı ile yazılır. Bu da tüm bilgilerin deney sonrası elde edildiği sonucuna ulaşır.

Bu parçadaki görüşleri savunan kişi aşağıdaki akımlardan hangisini temel almaktadır?

- A) Rasyonalizm
- B) Empirizm
- C) Kritisizm
- D) Pozitivizm
- E) Pragmatizm

25. Felsefe sınavında Büşra "Doğru bilgi mümkün müdür?" sorusuna "Doğru bilgi mümkündür ve doğru bilgiye ancak aklî ulaşabiliriz. Aklî doğuştan bilgi edinme yetisi ile donatılmıştır. Yani biz bilgilere doğuştan sahibiz. Bunun için duyum ve algılar bize zorunlu, kesin, genel geçer bilgiler veremezler. Böyle bir bilgiyi bize ancak aklî verebilir." diye cevap vermiştir.

Buna göre Büşra, aşağıdaki akımlardan hangisini temel alıp soruyu cevaplamıştır?

- A) Rasyonalizm
- B) Empirizm
- C) Kritisizm
- D) Pozitivizm
- E) Pragmatizm

Test ID: 2481

TEST NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

Deneme

3

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONULAR ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. İlk Çağ'ın Tüccar Toplulukları
2. İslamiyet Yayılıyor
3. Beylik Döneminde Osmanlı'nın Askeri Gücü
4. X X. Yüzyılda Sosyal Hayattakı Değişimler
5. Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar
6. Coğrafi Konum
7. Türkiye'nin Konumu
8. Türkiye'de Yerleşme
9. Dünya'da Nüfus
10. Yere Saat
11. MS 2 Yüzyıl Felsefesi- MS 15 Yüzyıl Felsefesi
12. MS 2. Yüzyıl Felsefesi- MS 15 Yüzyıl Felsefesi
13. 18. Yüzyıl Felsefesi- 19 Yüzyıl Felsefesi
14. MÖ 6.Yüzyıl Felsefesi- MS 2 Yüzyıl Felsefesi
15. MS 2. Yüzyıl Felsefesi- MS 15 Yüzyıl Felsefesi
16. Bilgi ve inanç
17. İnsanın Doğası ve Din
18. Allah- İnsan ilişkisi
19. İslam ve Bilim
20. İslam ve İbadet
21. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17 Yüzyıl Felsefesi
22. MÖ 6.Yüzyıl Felsefesi- MS 2 Yüzyıl Felsefesi
23. 20. Yüzyıl Felsefesi
24. 18 Yüzyıl Felsefesi - 19 Yüzyıl Felsefesi
25. MÖ 6 Yüzyıl Felsefesi- MS 2.Yüzyıl Felsefesi

1



Harita: İlk Çağ Ticaret Toplulukları

Bu haritadaki toplulukların ekonomik faaliyetleri;

- I. kültürler arası etkileşim yaşanması
- II. demokratik rejimlerin kurulması,
- III. dinî ve siyasi birliğin sağlanması

gelişmelerinden hangilerinin yaşanmasında etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

2

Hiz Muhammed, Medine'ye hicret etmek zorunda kalan Müslümanlar, yerli halka kaynaştırarak bütün üstünlük iddialarını ortadan kaldırmak istemiştir. Bunun için muhacir ve ensar arasında kardeşlik ilan etmiştir.

Hiz Muhammed bu uygulama ile aşağıdakilerden hangisini amaçlamış olamaz?

- A) Siyasî ve dinî birlik oluşturmak
- B) Sınıf farkının oluşmasını önlemek
- C) Doğabilecek mezhepsel ayrılıklara engel olmak
- D) Bilgi ve tecrübe paylaşımını gerçekleştirmek
- E) Ortaklaşa iş yapma ve üretme anlayışını geliştirmek

3

Osmanlı Beyliği'nin ilk savaşçı sınıfını, Osman Gazi'nin etrafında gaza ve ganimet amaçlı toplanan alplar ve gaziler oluşturmuştur.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Beyliği'nin ilk dönemlerinde düzenli bir ordu oluşturulamamıştır
- B) Osmanlı Beyliği'nde ordu farklı etnik gruplardan oluşturulmuştur
- C) Anadolu'daki ilk fetih hareketleri, Osman Bey Dönemi'nde gerçekleşmiştir
- D) Osmanlı Beyliği ordusu güçlenirken çarışmalarında farklı siyasî güçlerden destek almıştır
- E) Osmanlı Beyliği, ilk askerî faaliyetlerini Türkmen beyliklerine karşı düzenlemiştir

4

Tanzimat Dönemi ile beraber eğitim, artık ailenin ve devletin, çocuklarına karşı olan sorumlulukları olarak görülmeye başlanmıştır.

Bu anlayış doğrultusunda yapılan çalışmalardan hangisidir?

- A) Eğitim alanında dinî ve sivil toplum kuruluşlarının yerini, devlet kurumlarının alması
- B) Sosyal yardım uygulamalarının, merkezî devletle halk arasında yasal bir zemine oturtulması
- C) Osmanlı toprakları üzerindeki yabancı okulların sayısının artması
- D) Padişah ile bölgenin ilen gelenleri olan ayanlar arasında bir sözleşmenin imzalanması
- E) Avrupalılara verilen kapitülasyonların artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması



5 Mustafa Kemal Paşa, eğitim-öğretim alanında atılacak somut adımları ve yapılması planlanan yeniliklerden bazı arını 1 Mart 1922'de TBMM'nin açılış konuşmasında

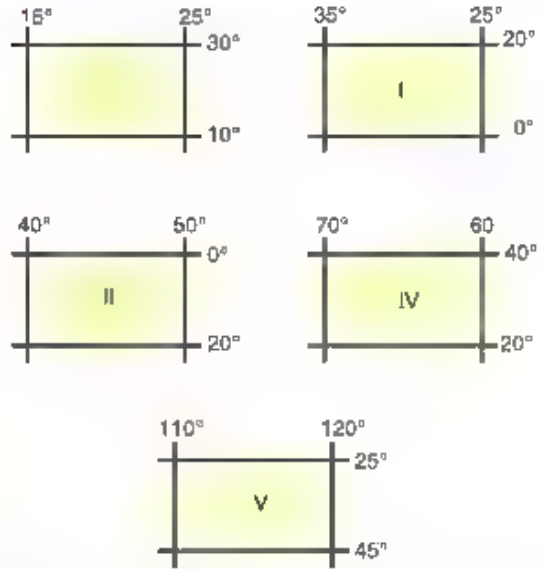
- Milletimizin zekâsının gelişmesi ve böylece uygun olan medeniyet düzeyine ulaşmasını sağlamak.
- Yüce görevleri yürütecek elemanları yetiştirmek ve millî kültürümüzü yüceltmek,
- Kadınların da erkeklerle aynı öğrenim aşamalarından geçerek, yetişmelerine önem vermek

şeklinde sıra anmıştır

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

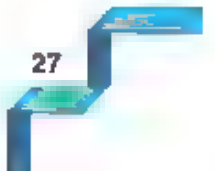
- A) Eğitim - öğretime önem verilmiştir
- B) Devlet yönetimine katılma maddesi cinsiyet ayrımının ortadan kaldırılmasına çalışılmıştır
- C) Eğitim - öğretim alanında fırsat eşitliğinin sağlanmasına çalışılmıştır
- D) Eğitim - öğretimde çağdaşlaşmanın gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir
- E) Millî değerler önemsenmiştir

6. Aşağıda beş farklı bölgenin mutlak konumları gösterilmiştir



Bu bölgelerin hangisinde yıl boyunca öğle vakti dağların kuzey yamaçları güneşe dönüktür?

- A) I B) II C) III D) IV E) V



- 7 Coğrafya öğretmeni Hakan Bey yazılı sınavda Türkiye'nin mutlak konumu ve göreceli konumu ile ilgili bazı özelliklerini sıralayarak öğrencilerinden söz konusu özelliklerin mutlak konuma mı, göreceli konuma mı ait olduğunu düşünmenin sonundaki kutucuğa işaretlemelerini istemiştir

	Mutlak Konum	Göreceli Konum
I. Dört mevsim belirgin olarak yaşanır	✓	
II. Üç kıtanın birbirine yaklaştığı yerde bulunur		✓
III. Güneyden kuzeye doğru gidildikçe sıcaklık genel olarak düşer		✓
IV. Tarım ürünlerinin çeşitliliği fazladır	✓	
V. Dağlar genel olarak doğu-batı doğrultusunda uzanır		✓

Yukarıda bu sınava giren Ahmet'in cevapları verilmiştir

Buna göre Ahmet hangi soruları yanlış cevaplamıştır?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve V
D) III ve IV E) V ve VI

- 8 Türkiye'de iklim ve yeryüzü şekillerinin çeşitliliği göstermesine bağlı olarak farklı kırsal yerleşme türleri ortaya çıkmıştır

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Türkiye'deki kırsal yerleşme türleri ile ilgili doğru bir bilgi değildir?

- A) Konya çevresinde mevsimlik olarak kurulan ağı yerleşmeler görülür
B) Türkiye'de divan yerleşmeleri en yaygın Batı Karadeniz'de görülür
C) Trakya ve Ege ovalarında çiftlik yerleşmeleri görülür
D) Ege ve Akdeniz kıyılarında dalıyan yerleşmeleri görülür
E) Trakya ve Kıyı Ege'de yayla yerleşmeleri görülür

9. Aşağıda iki farklı ülkenin doğal ve gerçek nüfus artış oranları verilmiştir

	K Ülkesi	L Ülkesi
Doğal nüfus artışı	% 15	% 25
Gerçek nüfus artışı	% 30	% 10

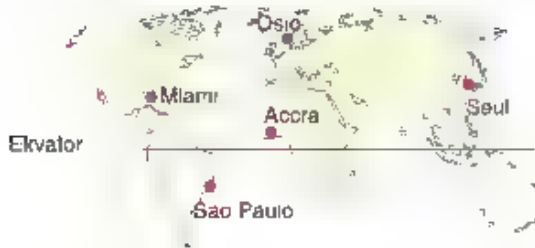
Buna göre K ve L ülkeleri ile ilgili,

- I. K ülkesi dışarıdan göç almıştır
II. L ülkesinde nüfus artış hızı K ülkesinden yüksektir
III. K ülkesinde nüfus yoğunluğu L ülkesinden yüksektir
IV. L ülkesinde doğum oranları K ülkesinden yüksektir
V. L ülkesinde nüfus miktarı K ülkesinden fazladır
- sonuçlarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II B) I ve III C) I, II ve III
D) I, II ve V E) III, IV ve V



10. Aşağıdaki haritada bazı şehirler göstermiştir



Bu haritaya göre hangi şehirden doğu yönünde aynı mesafede yol katedildiğinde daha fazla yerel saat farkı oluşur?

- A) Miami B) Sao Paulo C) Lagos
D) Oslo E) Seul

11. Samanyolu galaksisinde Güneş gibi üç yüz milyar yıldız vardır. Samanyolunun yarıçap yüz bin ışık yılı uzunluğundadır. Böyle büyüklük karşısında akıl kavramaktak acılığını itiraf eder Akıl kavramaya görevini hayale devreder. Hayal, anlamaya çalışır ama o da başaramaz. Çünkü hayali de aşan büyüklükler çıkar karşımıza. Örneğin Canis Mayors yıldızı. Bu yıldızın içine yedi desilyon dünya sığar. Yedi desilyon, yedi sayısının arkasına ek lenecek otuz üç sıfır ile oluşturulan sayıdır. Haya gücünü aştı değil mi? İşte insan, böyle bir büyük üğü anlamakta aciz ve biçare kalıyor. O zaman anlıyor ki böyle bir düzen kendiliğinden var olamaz. Öyleyse bütün bu evreni bir düzenleyici bir hareket ettirici vardır. O da Tanrı'dır. Tanrı'nın bilgisine de ancak kalp gözleriyle ulaşılabilir.

Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Sezgicilik B) Idealizm
C) Kuşkuculuk D) Deneyimcilik
E) Kadercilik

12. Hristiyan felsefesinde bazı düşünürler Tanrı'nın varlığının kanıtıyla ilgili görüşler ortaya koymuştur. Tanrı'nın var olmadığını savunanlar karşısında Hristiyan düşünürleri, kanıtlar sunmuştur. Bu kanıtların biri Platon'un tüme kavramı gerçeğe olarak ifade ettiği felsefesine dayanır. Bu kanıtlamaya göre, Tanrı'nın varlığı Tanrı kavramından çıkar ve mantıksal olarak onun varlığını kanıtlamaya yöneliktir. Hristiyan felsefesinde Anselmus tarafından ileri sürülen bu kanıtlama, daha yetkin düşünilemeyen ve tasarlanamayan anlamıyla Tanrı'nın insan zihninde bulunmasını Tanrı'nın var olduğuna kanıt olarak kullanılabileceğini ifade eder. Buradan hareketle Tanrı'nın mutlak olarak var olduğu sonucuna ulaşılır.

Bu parçada Tanrı'nın varlığına yönelik açıklanan görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ontolojik
B) Kozmolojik
C) Hudus
D) Sudür
E) Vâcib-ül vücud

13. Varlık diye sözünü ettiğimiz şey gerçekten mutlak anlamda bir varlığa şahe eder mi? İnsan zihninden bağımsız bir varlık var mıdır? Yoksa varlık, insan zihninin ürettiği bir olgudan, bir tasavvurdan mı ibarettir? Bu sorular felsefe dünyasında uzun tartışmalara neden olan sorulardır. Bu sorulara verilen yanıtları başlıca iki kısmada toplamak mümkündür. Bunlardan ilk "insan zihninden bağımsız bir varlığın olamayacağını" iddia ederken ikinci görüş "insan zihninden bağımsız gerçek/mutlak bir varlıktan söz edilebileceğini" ortaya koymuştur.

Bu parçada varlık konusunda ortaya koyulan görüşler aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Septisizm - Rasyonalizm
B) DUALİZM - Kritisizm
C) Nihilizm - Realizm
D) Anarşizm - Realizm
E) Nihilizm - Pragmatizm

14. Öğrenci:

— ? —

Öğretmen

- Sormuş olduğun soruya iki farklı cevap verilmiştir. Bu cevaplardan ilki Nihilistler tarafından savunulan, varlığın gerçekten var olmadığı düşüncesidir. Görecelik kuramına dayanan Protagoras, varlığın var olma durumunun onu algılayan özneye göre değiştiğini bu nedenle herkes için genel geçer bir varlıktan söz edemeyeceğini ifade etmiştir. Göreceliliğe vurgıyan Gorgias ise "Hiçbir şey yoktur. olsa da bilinememez bilinse de başkasına aktarılabilir" der. İkinci yaklaşım ise realizmdir. Varlığın gerçekte var olduğunu ve insan zihninden bağımsız bir gerçekliğe sahip olduğunu savunur.

Öğrenci:

?

Öğretmen

- Bu soruya da birden fazla cevap vermiştir. Biliyorsun ki felsefe öznel bir etkiliktir. Dolayısıyla filozof sayısı kadar farklı cevaplar verilebilir. Bunlardan bazıları şöyle sıralayabiliriz: Herakleitos'a göre "Oluş", Platon'a göre "İdea", Descartes'e göre "Hem Madde Hem de İdea", Demokritos'a göre "Madde" ve Husserl'e göre ise "Fenomen"dır.

Bu parçaya göre öğrencinin sormuş olduğu sorular sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) - Varlık bir midir yoksa çokluk mudur?
- Varlık nedir?
- B) - Varlığın bilgisine ulaşılabilir mi?
- Varlık var mıdır yok mudur?
- C) - İnsan varlığı bilebilir mi?
- Bilginin türleri nelerdir?
- D) - Bilgi kişiden kişiye değişir mi?
- Varlık var mıdır yok mudur?
- E) - Varlık var mıdır yok mudur?
- Varlık varsa bu varlık nedir?

- 15 Duyu organları ile elde edilen bilgiler de akıl ile elde edilen bilgiler de senin yanlıdır. "Akıl hakemi ortaya çıkarak duyu organlarının verdiği bilgilerin yanlılığına nasıl hükmetseyse akıl idrakının ötesinde başka bir hakem doğabilir ve onun sağ adığı bilgilerin yanlı olduğunu hükmedebilir" düşüncesiyle duyu-dan ve akıldan bağımsız olarak hakikatin bilgisine sezgilerle ulaşabileceğini savunan filozoftur.

Bu parçada felsefesi anlatılan İslam filozofu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farabi
- B) İbn-i Rüşd
- C) Gazali
- D) İbn-i Sina
- E) İbn-i Haldun

16 – 20. soruları DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır

16. Aşağıdaki ayetlerden hangisi akli kullanmanın önemi ile ilgilidir?

A) "Allah o su ile size ekin, zeytin, hurma, üzüm ve daha türlü türlü ürünler de bitirir. İşte bunda düşünen bir topluluk için büyük bir berektir."

(Nahl, 11. ayet)

B) "Onlar ki, iyice pekiştirdikten sonra da Allah'a verdikleri sözden dönerler, Allah'ın birleştirilmesini emrettiğini ayırtırlar, yeryüzünde fesat çıkarırlar. İşte sonunda zararlı çıkacak olanlar da bunlardır."

(Bakara, 27. ayet)

C) "Tanrınız bir tek Tanrı'dır. O'ndan başka tanrı yoktur; O rahmandır, rahimdir."

(Bakara, 163. ayet)

D) "Allah, hak ve adaleti ayakla tutarak, kendinden başka tanrı olmadığını bildirdi; melekler ve ilim sahipleri de bunu ikrar ettiler. (Evet) O'ndan başka tanrı yoktur. O mutlak güç ve hükmet sahibidir."

(Al-İmrân, 18. ayet)

E) "İşte bu Allah sizin rabbinizdir. O'ndan başka tanrı yoktur. O her şeyin yaratıcısıdır. Öyleyse O'na kulluk edin, O her şeye vekildir. (Güvenilip dayanıacak tek varlık O'dur)."

(En'am 102. ayet)

17. Din, kimsenin topluluklarından günümüze kadar her dönemde önem verilen, kutsal sayılan bir değer olmuştur. Acaba sizler de toplumsal hayatta dinin etkilerini gözlemlediniz mi? Kişinin düşünceleri, davranışları, yaşama biçimleri üzerinde dinin etkisi varmıdır? Din toplumsal ilişkilerde nasıl etkilermektedir? Sanat, edebiyat, örf ve âdetler üzerinde dinin ne gibi etkileri söz konusudur?

Bu parçadaki sorulara cevap arayan biri dinin insan hayatındaki yerini ve önemini anlatan aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

A) Din insanların psikolojik bunalımlardan korur

B) Din insanlara yararlı işler yapmaya yöneltir

C) Din insanların mütâassıp inançlara yöneltir

D) Din insanın hayatını anlamlandırmasını sağlar

E) Din insanların arasında güzel duyguların yerleşmesini sağlar

18. I "O, geceyi, gündüzü, güneşi, ayı yaratandır Her biri bir yörüngede yüzmektedir "

(Enbiya. 33. ayet)

- II. "Gökten ölçülü olarak su indiren de O'dur Bununla ölü bir beldeye yeniden hayat verdiğimiz. İşte siz de böyle din tilip çıkaracaksınız "

(Zuhruf. 11. ayet)

- III "O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır Rahmân ın yaratış ında hiçbir uyumsuzluk görmezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak (ve düzensizlik) görüyor musun?"

(Muk. 3. ayet)

- IV "Güneş kendisine ait yerleşik bir düzene göre (yörüngesinde) akıp gider Bu, çok güçlü ve her şeyi bilen Allah ın takdirdir "

(Yasin. 38. ayet)

- V. "De ki: 'Onları ilk başta yaratmış olan din tecek. O yaratmanın her türlüünü bilir '

(Yasin. 79. ayet)

Yukarıdaki ayetlerden hangisinin konusu diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

- 19 Okumayı ilk emir olarak öne çıkaran İslam din , buna bağlı olarak eğitim de çok büyük önem vermiştir Bunun en güzel örneğini Peygamberimizin (s.a.v) uygulama arında görmekteyiz Sevgili Peygamberimiz (s.a.v) Bedir Savaşı ında esir alınan Mekke'li müşrikleri, Müslümanlara okuma yazma öğretmeleri karşılığında serbest bırakmıştır Peygamberimizin (s.a.v) Mekke'den, Medine'ye hicretinden sonra yaptığı ilk işlerden birisi mescidin yan na yaptığı "Suffa" isimli eğitim kurumu idi Gündüzlü ve yatılı olan Suffa'daki eğitim faaliyetleri, peygamber mescidi olan "Mescid- Nebi"den bağımsız değildi. Peygamber Efendimizin (s.a.v) vefatından sonra da pek çok kurum ön plana çıkmış ve eğitim faaliyetlerini devam ettirmiştir

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu kurumlardan biri değildir?

- A) Beytül Hikme
B) Rasathane
C) İmarethane
D) Darul Hadis
E) Şifahane

- 20 İbadet sözlükte tapma, tapınma, sayg gösterme, taat etme, kulluk etme gibi anlamlara gelir Dinî bir terim olarak ise ibadet Allah' ın emrettiklerini yapmak, yasakladıklarından da kaçınmaktır İslam dininde ibadet denince akla önce namaz, oruç, hac zekât ve kurban gelir Ancak dinimizde ibadetler sadece bunlarla sınırlı değildir İlim öğrenmek, anne ve babaya saygılı olmak, komşulara iyi davranmak akraba arı ziyaret etmek, muhtaçlara yardım etmek gibi iyi iş ve davranışlar da İslam'da ibadet olarak değerlendirilir

Buna göre aşağıdakilerden hangisi İbadetlerle ilgili temel ilkelere değildir?

- A) Güç yetrebilirdik
B) Merhametli olmak
C) Kolaylık
D) İsteklilik
E) Samimiyet

21 – 25. soruları DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Bilimin her alanında varlığın farklı yönleri inceleme konusu yapılmıştır. Örneğin, fizik varlığın hareketiyle ilgiliyken, kimya varlığın değişimiyle, biyoloji varlığın yapısıyla ilgilendirir. Ancak bilimlerin hiçbir felsefenin yaptığı gibi incelediği varlığın gerçekten var olup olmadığıyla ilgilenmez. Felsefenin aksine varlığı var olarak kabul edip deneyin gözlem ve diğer araştırma tekniklerinin konusu hâline getirerek mutlak bilgiye ulaşmaya gayret eder. Buna karşılık felsefe varlığı şu ya da bu varlık olarak değil, bir bütün olarak ele alır.

Buna göre felsefe ve bilimin varlığa yaklaşımları ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

- A) Felsefe ve bilimin varlığa yaklaşımları birbirinden farklıdır.
- B) Felsefe varlığı parçalayarak kendi disiplinlerinin bakış açısıyla inceler.
- C) Bilim ve felsefe varlığı inceleme alanı yapmanın sadece sınırlar çerçevesinde ele almıştır.
- D) Varlık, hem felsefe hem de bilim için bilimsel değildir.
- E) Bilim ve felsefe için varlığın ilk unsuru doğadır.

22. Demokritos'a göre evrende rastlantı yoktur. Evren bir zorunluluk sonucunda oluşmuş ve bu düzen maddeden meydana gelmiştir. Evrendeki her şey atomların mekanik birleşiminden meydana gelir. Demokritos'a göre atomlar yapısı bakımından öncesiz ve sonsuzdur. Atomlar birbirlerinden farklıdır ve aralarındaki boşluklarda hareket ederler. Atomların sayısı sonsuzdur. Bölünemeyecek küçüklükte ve farklı renklerde. Birleşince farklı cisimleri, ayrışınca bir başka cisimleri meydana getiren atomlar, bütün evrenin kaynağıdır.

Bu parçadan hareketle varlıkla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Varlığın hareketsiz bir yapıda olduğuna
- B) Varlığın sınırlı olduğuna
- C) Varlığın soyut yapıda olduğuna
- D) Varlığın fenomen olduğuna
- E) Varlığın maddeden meydana geldiğine

23. Ona göre evrendeki her şey oluş hâlinindedir. Bir şeyin varoluşu, başka bir şeyin sebep oluşu nedeniyle. Bu öğretisinin adı "süreç felsefesi"dir. Ona göre evrende yaratıcı bir tanrı vardır ve onun dışında evrende hiçbir şey kendi başına var olamaz. Evrendeki varlıkların oluş hâlinde değişimini sağlayan tanrının yaratıcılık ve sürekli özelliklerdir.

Bu parçada görüşleri verilen filozof aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Herakleitos
- B) Whitehead
- C) Hobbes
- D) Demokritos
- E) Karl Marx

24. Apartmanlar niye geniş, uzun, simetrikler? Çünkü kısa, yassı ve asimetrik olsalardı taş ourlardı. Kısa bir apartman haya ederek ona kısa apartman diyebilirsiniz. Aynı şekilde asimetrik bir apartman da yapabilmemiz olasıdır. Ama bu ekstrem örneklerden yola çıkarak Aristonun "Apartmanı apartman yapan şey nedir?" sorusuna cevap niteliğinde olmaz. Çünkü kısa ve yassı bir şey gördüğümüzde aklımıza gelecek olan belki de en son şey onun bir apartman olduğudur.

Bu parçada varlıkla ilgili sorgulanan unsurlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Nicelik / nitelik ayrımı
- B) Madde / form ayrımı
- C) Var olup / olmama sorunsalı
- D) Somut / soyut varlık ayrımı
- E) Öz / nitelik ayrımı

25. Kare şeklinde evler var. dikdörtgen duvarlar görüyoruz ama ne karenin kendisini ne de dikdörtgeni görmüyoruz. Güzel kışları görüyoruz, güzel çiçekleri ve güzel kitapları görüyoruz. Peki, güzeli kendisini gören var mı? Hareket eden hayvanlar görüyoruz, hareket hâlinde olan arabalar hareket hâlinde olan başka cisimler görüyoruz. Ancak hareketin kendisini göremiyoruz. Demek ki, bütün bu genelleştirmeler sadece ve sadece bizim zihnimizde vardır. Bizim dışımızda nesnel bir gerçekliğe sahip değillerdir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi bu parçada savunulan görüşü destekler niteliktedir?

- A) Duyularla algılanan dünyanın nesneleri gerçektir, ideler değil
- B) İdealler duyular dünyasında ve gerçektirler
- C) Duyularla algılanan objeler zihinsel varlıklardır
- D) Nesneyi var eden, onun gerisindeki ideal özüdür
- E) Gerçek olan yalnızca zihinsel olandır

Test ID: 2482

TEST NO		A B C D E				
1	11					
2	12					
3	13					
4	14					
5	15					
6	16					
7	17					
8	18					
9	19					
10	20					
	21					
	22					
	23					
	24					
	25					

Deneme

4

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. İnsanlığ ın Haf ızası Tarih
2. Emev iler
3. Fetih ve Fatih
4. İhtilaller Çağı
5. Atatürk İlkeleri
6. İklim Elemanları-Nem ve Yağ ııar
7. İklim Elemanları-Sıcaklık
8. Yerleşme
9. İzohipsler
10. Doğal Afetler
11. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
12. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
13. 20. Yüzyıl Felsefesi
14. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
15. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
16. Ahlakı Tutum ve Davranışlar
17. Kur'an'a göre Hz. Muhammed
18. Kur'an'a göre Hz. Muhammed
19. Kur'an'a göre Hz. Muhammed
20. Anadolu'da İslam
21. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
22. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
23. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
24. 20. Yüzyıl Felsefesi
25. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi

- 1 12 Hayvanlı Türk takvimindeki bazı yıl adlarının boylara yakın olan farklı milletlerdeki kullanılış şekli şöyledir

Türkmen	Kazak	Kırgız	Moğol-Tatarlar	Farslar-Tacikler	Anlamı
Sıçan	Tıçgan	Çıçkan	Sıçkan-ıl	Muş	Sıçan
Sığır	Sıyır	Uy	Ud-ıl	Bakar	Sığır
Bars	Barıs	Bars	Barsı	Feleng	Bars
					Gapan
Tavşan	Goyan	Koyan	Tışkan-ıl	Harguvş	Tavşan

Tablodaki bu bilgiler, tarihe yardımcı aşağıdaki yardımcı bilimlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Coğrafya B) Felsefe C) Hukuk
D) Filoloji E) Numismatik

- 2 Emeviler Dönemi'nde topraklar çok genişlemiş olsa da İslam'ın diğer milletlerce kabulü aynı oranda gerçekleşmemiştir

Bu durumun nedenleri arasında Emevilerin,

- I. Mevaliler'den cizye vergisi almaları,
II. Arap olmayan Müslümanlar'ı devlet yönetimine katmamaları
III. Arapçayı resmî dil ilan etmeleri

faaliyetlerinden hangileri yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I ve II

- 3 Fatih Sultan Mehmet Dönemi'nde Trabzon Rum İmparatorluğu ve Mora Despotluğu üzerine seferler düzenlenmiş ve bu siyasi yapıların varlığına son verilmiştir. Bu seferler sonrasında Bizans İmparatorluğu'nun yeniden dinlmesi önlenmiştir. Yine bu dönemde Anadolu'da varlık gösteren beyliklerden bazıları Osman'ı hâkimiyetine geçmiştir

Bu bilgilere göre Fatih Sultan Mehmet Dönemi ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin sınırları genişlemiştir
B) Osmanlı Devleti'nin gelir ve giderleri artmıştır
C) Anadolu Türk siyasi birliğini sağlama çabalarında bu unalmıştır
D) Farklı kültürlerle etkileşimde bulunmuştur
E) Bizans İmparatorluğu'nun Balkanlardaki etkinliği sona ermiştir

- 4 Fransız İhtilali ile yayılan fikirleri benimseyen Jakobin topluluğu, bu fikirlerin yayılmasının eğitim yoluyla ve ortak bir dilin kullanılmasıyla mümkün olduğunu düşündükleri için Fransa'da Fransızcadan başka bir dilin konuşulmasına izin vermemişlerdir

Jakobenler ile ilgili bu metinde geçen "Fransa'da Fransızcadan başka bir dilin konuşulmasına izin vermemişlerdir" ifadesi, Fransız İhtilali ile yayılan aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Millî egemenlik
B) Eşitlik
C) Özgürlük
D) Milliyetçilik
E) Laiklik

- 5 İzmir İktisat Kongresi ile ilgili çalışmaların yapıldığı günlerde, İstanbul'dan gelen bir işletmeci, Kazım Paşa ya (Karabekir), neden kurultay değil de kongre şeklinde hitap edildiğini sormuştur. İşletmeci, "kurultay" ifadesinin Türk gelenek ve göreneklerine daha uygun olduğunu belirtmiştir. Kazım Paşa, uygun bulduğu bu fikri Mustafa Kemal'e iletmiştir. Mustafa Kemal de kullanılması gereken ifadenin aslında bu olduğunu dile getirmiştir.

Bu parçada sözü edilen işletmecinin "kongre" yerine "kurultay" ifadesinin kullanılmasını istemesi, Atatürk'ün aşağıdaki temel ve bütünüleyici ilkelerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Devletçilik
B) Ulusçuluk
C) Bilimsellik
D) Millî egemenlik
E) Akıncılık

- 6 Bulutun yeryüzüne nmiş şekli olan sis, bir yoğunlaşma örneğidir. Fiziksel açıdan bulutla sis arasında herhangi bir fark yoktur.

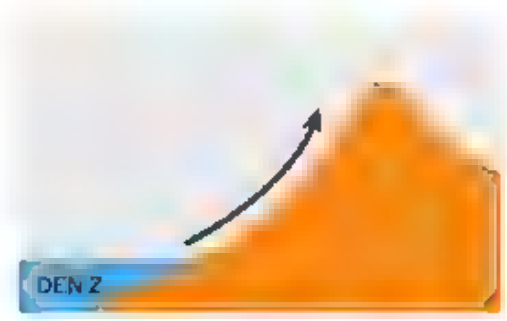
Buna göre,

- I ilkbahar ve sonbahar aylarında gündüz ısınan yüzeyin gece sıcaklık kaybına uğraması,
II sıcak ve nemli bir hava kütesinin soğuk zeminlere temas etmesi
III nemli bir hava kütesinin bir dağ yamacı boyunca yükselerek zeminde soğuması
IV dağ yamaçları boyunca aşağıya çöken havanın soğuması

hava olaylarından hangilerinin gerçekleşmesi sonucunda sis oluşumu meydana gelmez?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve II
D) II ve V E) II ve V

7. Aşağıdaki görselde bir hava kütesinin yamaç boyunca olan hareketi gösterilmiştir.



Buna göre hava kütesi bir yamaç boyunca yükseldikçe,

- I Sıcaklık değerleri azalır
II Bağıl nem oranı artar
III Yağış ihtimali artar

durumlarından hangileri gerçekleşir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

- 8 Yerleşim yerlerinin belirlenmesinde farklı doğal ve beşeri unsurlar etkili olur.

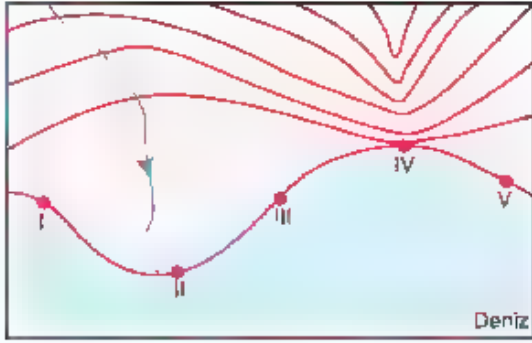
Buna göre,

- I su kaynakları
II yeryüzü şekilleri,
III nüfus artış hızı
IV iklim koşulları

unsurlarından hangileri yerleşim yerlerinin belirlenmesinde etkili bir unsur değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III
D) I ve IV E) III ve IV

9.



Kıyı çizgisinden itibaren derinliğ 200 metreye kadar olan yerlere kıta sahanlığı (shelf) denir. Kıta sahanlığı eğim n fazla olduğu kıyılarda dar, eğimin az olduğu kıyılarda ise geniştir.

Buna göre, haritadaki işaretli noktaların hangisinde kıta sahanlığı daha dardır?

- A) B) C) II D) IV E) V

10. Aşağıdaki haritada bazı alanlar numaralandırılarak gösterilmiştir.



Bu alanların hangisinde;

- deprem,
- tsunami
- volkanizma

afetlerinin üçünün de sık yaşandığı söylenebilir?

- A) B) C) II D) IV E) V

11. Kerim, henüz on sekiz yaşında olmasına rağmen, kendi ayakları üzerinde durmak istiyor ve bu nedenle ısrarla babasından kendisine iş yeri açmasını istiyordu. Oysa babası, Kerim'in huyunu bildiği için ona pek güvenemiyordu. Bu görevin üstesinden gelebileceğinden emin değildi. İsteddiği büyük bir kafe ve baya masraflıydı. Kerim'in babası "Bak oğlum. Sen genç ve deneyimsizsin. İstedğin şey, bizi maddi olarak zora koyacak. Ancak yine de seni kırmayacağım. Bak oğlum. Bu iş geniş olmanı ister. Tatlı dilli, güler yüzlü olmanı bekler. Müşteriler insanların her türünü gelecek, dayısıyla sabır ister. Sürekli bekler senden. İşinin başından ayrılmamanı azım. Bütün bunları iyi düşün, doğru karar ver. Unutma ki eğer hakkından gelemezsen veya üzene düşen görevi yerine getirmersen, kaybeden sen olursun. Sonuçlarına katlanırsın" der.

Buna göre Kerim'in babası genel olarak oğlundan neyi beklemektedir?

- A) İş yeri açmaktan vazgeçmesini
B) Sabırlı olmasını
C) Sorumluluk alabilmesini
D) Vicdanlı olmasını
E) Okuluna devam etmesini

12. Coğrafyas ve kültürleri farklı olan milletlerin, aynı düşünce değerlerine sahip olmalarını beklemek büyük bir yanılgıdır. Çünkü her toplumun kendine ait gerçekleri vardır. Örneğin, Avrupa'da on sekiz yaşında bir genç, ailesi tarafından kendi ayaklarını üzerinde durabilmesi, amacıyla ayrı yaşamaya teşvik edilir. Oysak, bizim toplumumuzda henüz evlenmemiş bir genç, kendi istemedikçe evden ayrılmaz. Hatta kendisi ayrı eve çıkmak isteyecek olsa ailesi için üzücü bir durum olur. Daha doğrudan ki medeniyetlere baktığımızda ise, bu durum söz konusu dahi olamaz. On sekizindeki genç evlense bile zor durumda kalmadıkça ailesinden ayrılmaz. Bu bilgilerden hareketle ortak ahlaki yargıların varlığını savunmak, temelsiz bir inşaaata çıkmaktır.

Bu parçadan hareketle etik ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Ortak ahlaki yargılar vardır
- B) Mutluluk ortak ahlaki değerleri benimsemekle mümkündür
- C) Ahlak yasası düşünsel bir yapıdadır
- D) Ahlak yargıları kişiden kişiye değişebilen bir nelikte değildir
- E) Genelgeçer evrensel ahlaki yargılardan söz edilemez

13. Birine ya an söylemek kötü bir davranıştır. Ancak savaş esiri düşüp, düşmana mühimmatın yen hakkında ya an söylemek iyidir. Hatta bunun için kahraman bile an edilebilirsiniz. Birine, onu arayacağımız sözünü verip, o sözü tutmamak kötüdür. Ama birine kötü bir işte yardım edeceğimize söz versek ve o sözü yerine getirmesek, bu iyi bir davranıştır. Arkadaşlarımızın karşı dürtü olmak iyi bir davranıştır. Fakat ölüm döşeginde olan birine "Doktor yakında öleceğini söylüyor" diyerek dürtü olmak, kötüdür. Hastayı ölmeden öldürmektir.

Bu parçaya göre "iyi" ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Evrensel bir nitektir
- B) Durumara göre farklılık gösterir
- C) Nesnel ve değişmeyen bir kavramdır
- D) Kişiyi fayda sağlıyorsa doğrudur
- E) Geçmiştek anlamıyla bugünkü anlam aynı değildir

14. Bazen soruyorum kendi kendime, "Neden ahlaklı olmalıyım?" diye. Basit bir çerçevede cevaplar da üretiyorum. Çünkü ben ahlaklı olur, insanlara iyi davranırsam, onlarda bana iyi davranırlar. Çünkü iyi eylemlerde bulunmak bana mutluluk veriyor. Çünkü bu şekilde davranmak, birçok insanın hoşuna gidiyor. Çünkü yapmazsam toplumun dışına atılırım. Meğer ürettiğim bütün bu cevaplar bir yanılgıymış. Bu cevaplardaki amaçlara göre yapılan bir eylem iyi sayılmaz. Kant diyor bunu. Kant'a göre bir eylem iyi kılacak şey getireceği sonuçlar değil, o eylemi iyi bir niyetle gerçekleştirmektir. O eylem sırf iyi bir eylem olduğu için yapılmaz. Bu insanın bir ödevidir. Sanırım Kant haklı.

Bu parçaya göre "ahlaklı bir eylemin temelinde" aşağıdakilerden hangisi bulunmalıdır?

- A) Eylemin sonucunun fayda sağlaması
- B) Haz veren eylemlerde bulunulması ve acıdan kaçınılması
- C) Yaptığımız eylemin amacımızla çatışmaması
- D) Çıkarlardan arınmış iyi bir niyete dayanması
- E) Çoğunluğun isteğine uygun olan bir eylem olması

15. Kimi filozoflara göre ahlak, eylemin amacı mutluluktur. Ancak bu mutluluk, ister tek kişi için olsun, ister birçok kişi için, asıl olan acı veren şeylerden uzak durmak ve haz veren şeylere yönelmektir. Eylemin sonucu, eylemi gerçekleştirene haz vermeli. John Stuart Mill'e göre, birey kendisine acı verecek bir eylemi gerçekleştirene asıl ahlaksızlık budur. Ona göre, bireysel veya toplumsal açıdan asıl amaç eylemin sonucunun sevinç getirmesidir. Mutluluk, kişi için iyi olandır. Bu amaçla yapılan her eylem, ahlaklı olmanın ölçütüdür.

Bu parçadaki görüşlere göre Mill'in düşüncelerine temel olabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadece tüm toplumun yaranna olan iyidir
- B) Eylemi iyi yapan, iyi niyet, sonuçları değil
- C) Ahlaklı olmanın temel ölçütü acıdan kaçınıp mutlu olmaktır
- D) Evrensel ahlaki ilkeler vardır ve herkes için geçerlidir
- E) Bilgisizlik en büyük ahlaksızlıktır

16 – 20. soruları DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır

16. "Ey iman edenler! Zannın çoğundan sakının, çünkü bazı zanlar günahıdır. Gizlikleri araştırmayın, bir birinizin giybetini yapmayın, herhangi biriniz, ölmüş kardeşinin etini yemekten hoşlanırmı? Bak bundan tiksindiniz. Allah'a itaatsızlıktan da sakının. Allah tövbe eden çokça kabul etmektedir rahmeti sonsuzdur"

(Hucurat 12 ayet)

Bu ayetle kendisine ilke edinen insandan aşağıdaki tutum ve davranışlardan hangisini yapması beklenemez?

- A) Öz eleştiri yapmaktan kaçınır
- B) Hüküm verirken adil olur
- C) İnsanlara karşı husnûzan besler
- D) Dedikodu yapmaktan uzak durur
- E) Hatasından dönmesini bilir

17. İslam tarihinde ortaya çıkan ilk siyasi-ritikad mezhep oluşmuştur. Hz. Ali ile Muaviye, Siffin Savaşı esnasında, halifenin kim olacağı'nın iki taraftan seçilecek hakemler tarafından belirlenmesi kararını almıştır. Ancak Hz. Ali taraftarlarından bir grup, "Allah'ın kitabı varken insanların hakemi gine başvurmanın kabul edilemez" olduğunu söyleyerek oradından ayrılmıştır. Bunlara "Aynlanlar, dışarıda kalanlar" anlamına gelen ... denilmiştir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?

- A) Se'efiler
- B) Haricîler
- C) Mutezile
- D) Ceferiler
- E) Mürcieler

18. Aşağıda verilen ayet meallerinin hangisinde Hz. Peygamber'in (s.a.v.) farklı bir yönü vurgulanmaktadır?

- A) "Çinizden Allah'ın ıtfuna ve ahiret gününe umut bağlayan ar Allah ı çokça ananlar için hiç şüphe yok ki, Resûlu-ah'ta güzel bir örnek k vardır"

(Ahzab, 21 ayet)

- B) "{Ey resûlüm } Buna rağmen eğer onlar senden yüz çevirlerse artık sana düşen sadece açık seçik duyurmaktır"

(Nah , 82 ayet)

- C) "Eğer (gerçeği) yalanlamaya kalkışsanız, bilirsiniz ki sizden önceki nice topluluklar da böyle yalanlamalarda bulundu ar Elçinin görevi açık bir tebliğden ibarettir"

(Ankebüt, 18 ayet)

- D) "Ey peygamber! Rabbinden sana indirileni tebliğ et. Eğer bunu yapmazsan O'nun mesajını iletmemiş olursun. Allah seni insanlardan koruyacaktır. Şüphesiz ki Allah kâfirler topluluğunu hidayete erdirmez"

(Maide, 67 ayet)

- E) "Peygamberin görevi, tebliğ etmekten baredir. Allah ise açıkladığınızı da gözlediğini de bilir"

(Maide, 99 ayet)

19.

Hız. Hüseyn'in soyundan gelenlere "sey-yid" denir

Hız. Hasan'ın soyundan gelenlere "kerim" denir

Hız. Peygamber'in (s.a.v) aile fertlerine "ehli beyt" denir

Ehl- Beyt ile ilgili işlere bakan görevlilere "Nakşibendi" denir

Yukarıda ehl-i beyt ile ilgili verilen bilgilerin doğru/yanlış sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)	D	B)	Y	C)	Y	D)	D	E)	Y
	Y		Y		D		D		D
	D		D		Y		Y		D
	Y		D		D		Y		Y

20. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeleri, İslam tarih ve dünya tarihi açısından neticeleri itibariyle çok önemlidir. Çünkü Türkler İslamiyet'i küçük bir grup olarak değil, bir millet olarak, sıradan zoruyla değil, gönül rızasıyla benimseyerek İslam medeniyetine yeni bir hayat verdiler.

Buna göre Türklerin İslamiyet'i kabul etmelerinin aşağıdaki değişimlerden hangisine yol açtığı söylenemez?

- A) Türklerin düşünce dünyasında değişimler yaşanmıştır
- B) Müslümanların devlet teşkilatında düzenlemeler olmuştur
- C) İslam dünyası güç kazanmıştır
- D) İslam farklı coğrafyalara hızla yayılmaya başlamıştır
- E) Türkler savaşçı özelliklerini kaybetmişlerdir

21 – 25. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Sade ve tutumlu yaşamış, nazik ve limlı bir insan olan Epiküros, Atina'da MÖ 306'da bir oku kurdu. Mutluluğun yaşam ve eylemin sadece akla yatkın sonucu olduğunu öğretti. Bahçenin kapısında şöyle yazıyordu: "Konuk, burada mutlu olacaksın çünkü mutluluk burada en yüce iyilik olarak görülür." Gerçek mutluluğun "Ataraxia'ya" ulaştırılan anların doygunluğundan çıktığını savunur.

Bu parçaya göre Epiküros ahlak felsefesindeki akımlardan hangisine mensuptur?

- A) Nihilizm
- B) Hedonizm
- C) Egzistansiyalizm
- D) Egoizm
- E) Utilitarizm

22. Arkadaşım gece susayabileceğim düşünerek başucumdaki sehpayı içi su dolu bir bardakla rakmış. Ama gece kalkınca karanlıkta fark edemediğim için bardağı kolum çarptı, bardak kırıldı ve yatağımda su içinde kaldım. Ama yine de arkadaşşıma müteşekkirim, zira sonucu kötü olsa da yaptığı davranış şüphesiz ki iyiydi.

Buna göre bir davranışı "iyi" kılan ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişiyi haz vermesi
- B) Sonucun iyi olması
- C) İnsana fayda sağlaması
- D) Evrensel olması
- E) İyi niyetle yapılması

23. Bir hayır kurumunun yaptığı mülzayedeye katılmış-
tım. Eserler sat n alan arın isimleri okunuyor o kişi
gururla ayağa kalkıyor ve diğerlerini selamlıyordu.
En büyük bağış yapan kişinin yaptığı bağış miktarı
söylenince salonu büyük bir alkış koptu. Açıkçası
ben de o kişiyi merak etmiştim. Ama bu kişi ismi-
nin açıklanmasını istemiyordu. İçimden gerçekten
erdem sahibi olanın bu kişi olduğunu düşünmeden
edemedim. Onu benim gözümde erdemli kıran
yaptığı bağıştan ziyade isminin giz kalmasını ist-
emiş olması idi.

Bu metne göre iyili isteyen birinin erdemli ol-
ması aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) Herkesin ona iyi demesine
B) İlim sahibi olmasına
C) Tevazu sahibi olmasına
D) Ahlaklı olmasına
E) Toplumun faydasına olacak şekilde davranma-
sına

24. Neopozitifist filozof Wittgenstein'a göre deney
ve gözlem alanının dışında kalan, yani doğru-
lanamayan önermeler anlamsızdır. Doğrulanabilir
önerme, olgusal olarak üzerinde deney yapılmaya
uygun önermedir.

Parçaya göre aşağıdaki önermelerden hangisi
doğrulanamaz?

- A) Alkol insan sağlığına zararlıdır
B) Göbeklitepe Şanlıurfa'dadır
C) İnsanda varoluş özden önce gelir
D) Türkiye'de 21 Aralık'ta en uzun gece yaşanır
E) Grönland, dünyanın en büyük adasıdır

25. Anarşizm olumlu bir çerçeve içinde, insan doğası-
nın özünü itibarıyla iyi olduğunu ve insan yaşamında
karşılaşılan kötülüğün, temelde insan üzerindeki
baskıdan ve kontrolden kaynaklandığını savunur.
Başta devlet olmak üzere tüm baskıcı kurumlar
(dін, ahlak, hukuk vb.), ortadan kalktığı vakit insan-
lar mutlu olacaklardır. İdeal bir devlet düzeni insan
için anlamsızdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi anarşizm
görüşüne uygun bir yargıdır?

- A) Evrensel bir ahlak yasası var olabilir
B) Eylemlerimizde toplumun çıkarını dikkate al-
mamız gerekir
C) İnsan doğuştan kötüdür
D) İnsan insanın kurdur
E) İnsan kendisini kendisinin efendisi

Test ID: 2483

TEST NO	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Deneme

5

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. İnsanlığın İlk zleri
2. Yeniçeri ler ve Devşirme Sistemi
3. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
4. El Emeginden Makineleşmeye
5. Atatürk İlkeleri
6. Dış Kuvvetler Akarsular
7. Nüfus Piramitleri
8. Doğal Afetler
9. Nüfus Dağılışı
10. Türkiye'de Bitki Varlığı
11. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
12. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
13. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
14. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
15. 20. Yüzyıl Felsefesi
16. Anadolu'da İslam
17. İslam ve Bilim
18. Kur'an'a Göre Hz. Muhammed
19. Din ve İslam
20. İslam ve Bilim
21. 20. Yüzyıl Felsefesi
22. Felsefenin Disiplinleri
23. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
24. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
25. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi

- 1
- Konya, Akşehir (Dursunlu) fosil yatakları Anadolu'da insan varlığına ilişkin kalıntıların ele geçirildiği en esk. buluntu yeridir
 - İstanbul Yarımburgaz Mağarası'na günümüzden 270 bin – 390 bin yıl önce ilk insanların yerleştiği tespit edilmiştir
 - Antalya, Karain Mağarası Anadolu'da insana dair en eski kemik kalıntıların barındırması açısından çok önemlidir

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Anadolu tarihin ilk dönemlerinden itibaren insan yerleşim ne açıktır
- B) İnsanlık tarihinin ilk şehir yerleşkesi Anadolu'dadır
- C) Yerleşik hayata ilk kez Anadolu'da geçmiştir
- D) Anadolu tarihin her döneminde stila ara maruz kalmıştır
- E) Anadolu'da özgün uygarlıklar kurulmuştur

2. Feodal bir yapılaşmanın ortaya çıkmasını istemeyen Osmanlı Devleti, dan ve adli teşkilatlarda kendi görevlerini yetiştirmeye önem vermiş ve devşirme sistemini kurmuştur. Bu sistemin temel ilkesi, Türk İslam âdet ve geleneklerine, hükümdara ve devlete sadakatle bağlı ıktır.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin devşirme sisteminin oluşturmakla aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

- A) Merkezî otoriteyi güçlendirmek
- B) Avrupa'nın yönetim anlayışını uygu amak
- C) Askerî teşkilatı güçlendirmek
- D) Güçlü kişilerin yönetimde söz sahibi olmasını sağlamak
- E) Demokratik uygulamalarla devlet yönetimin kolay aşrtmak

3



Atatürk Dönem Türk Dış Politika'sının işlendiği bir derste, tahtaya yukarıdaki harita yansıtılmıştır

"1" ve "2" numara ile ilgili bilgileri, öğrencileri ile paylaşmak isteyen bir öğretmenin işleyeceği konu aşağıdakilerden hangisidir?

1	2
A) Balkan Antantı	Sadabat Paktı
B) Milletler Cemiyeti	Briand-Kellog Pakı
C) Locarno Antlaşması	Montrö Sözleşmesi
D) Sadabat Paktı	Balkan Antantı
E) Nüfus Mübadelesi	Musul Meselesi

4

Aşağıda Sanayi İnkılabı'na bağlı olarak ortaya çıkan bazı gelişmeler verilmektedir, bu gelişmelerle sonuçlar eşleştirmektedir.

Gelişme	Sonuç
I. Üretimin artması	Ulaşım sorununun ortaya çıkması
II. Demiryolu yapımı na hız verilmesi	Kara yolu taşımacılığının sona ermesi
III. Toplumların birbirine yaklaşması	Fikir akımlarının etkinlik alanının genişlemesi

Buna göre bu tablodaki gelişme – sonuç eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) I ve III E) I, II ve III



- 5 Atatürkçü düşünce sistemi, kendi millî kültürüne sahip çıkacak olan Türk insanından çağdaş dünyanın değerlerini takip etme ve millî kültürünü çağdaş değerlerle kaynaştırma hedefini de göstermiştir

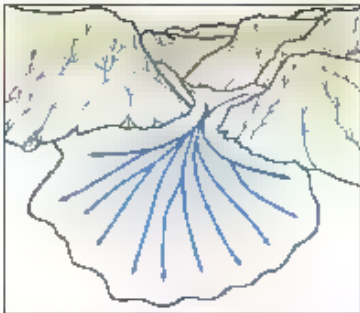
Buna göre Atatürkçü düşünce sistemi ile ilgili,

- I. Geleceğe dönük amaçlar belirlemiştir
- II Türk milletini medenî dünyanın bir parçası hâline getirmeyi hedeflemiştir
- III Ulusal değerlere önem vermiştir

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

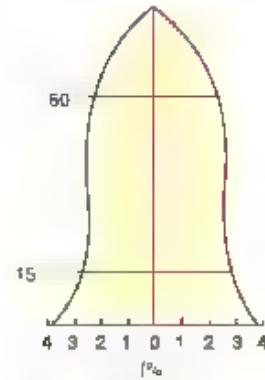
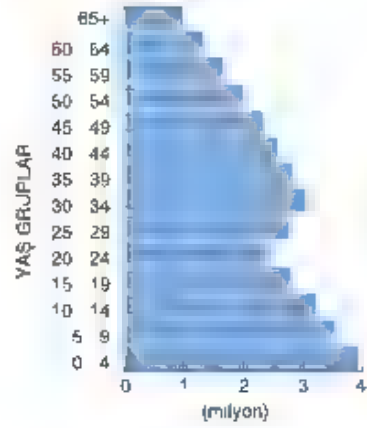
- 6 Aşağıda akarsular tarafından oluşturulan bir yeryüzü şekli gösterilmiştir



Bu yeryüzü şeklinin oluşmasında akarsuyun hangi özelliği etkili olmuştur?

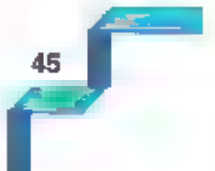
- A) Akım miktarının artması
- B) Karstik kaynaklarla beslenmesi
- C) Akarsu rejiminin düzenli olması
- D) Yatak eğiminin azalması
- E) Volkanik bir alandan doğması

7. Aşağıdaki grafiklerde bir ülke nüfusunun yaş gruplarına göre dağılışı verilmiştir



Grafiklerdeki bilgiler göz önünde bulundurulduğunda bu ülkeyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Son yıllarda doğum oranını artırmıştır
- B) Eğitim seviyesi düşüktür
- C) Nüfusun büyük kısmı hizmet sektöründe çalışır
- D) Nüfus yoğunluğu fazladır
- E) Kişi başına düşen millî gelir azdır



8. Aşağıdaki haritada bazı bölgeler taranarak A, B ve C harfleriyle gösterilmiştir.



Bu bölgelerle ilgili,

- I. A bölgesinde kasrgalar mal ve can kaybına neden olur
- II. B bölgesinde küresel ısınma çö alanlarının genişlemesine neden olur
- III. C bölgesinde kış muson anı bol yağış gelir ve selleriye neden olur

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I ve II

9. Kanada'nın kuzeyi, Asya'nın kuzeyi ve Grönland'ın iç kısmı dünyanın en seyrek nüfuslu alanları arasında yer alır.

Bu bölgelerin seyrek nüfuslanmasında,

- I. yeryüzü şekillerinin engebeli olması,
- II. yağış miktarının fazla olması,
- III. iklim şartlarının elverişsiz olması
- IV. su kaynaklarının sınırlı olması

unsurlarından hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve II E) II ve V

10. Aşağıdaki şekil bir bölgedeki bitki örtüsünün yükseltiye bağlı olarak oluşturduğu kuşakları göstermektedir.



Buna göre şekilde gösterilen bitki örtüsü kuşakları haritada numaralanmış bölgelerin hangisinde görülür?

- A) I B) II C) III D) IV E) V



11. "Ben Tanrı tarafından bu devlete gönderilmiş bir at sineğiyim ve bu devlet koca cussesı nedeniyle yavaş hareket edebilen ve canlanması gereken bir attır. Ben de Tanrı'nın bu devlete musallat ettiği bir at sineği gibi bütün gün boyunca her yerde siz uyandırıyorum, hareketlendiriyorum, azarlıyorum ve ikna ediyorum. Ve eğer Tanrı siz düşünerek bir at sineği daha göndermezse, hayalinizi n gen ka. a. nını uyuyarak geçirirsiniz."

Sokrates'ten alınan bu parçada aşağıdaki yargılardan hangisi vurgulanmıştır?

- A) Felsefe varlığa bir bütün olarak bakar
- B) Felsefe insan hayatı için gereksizdir
- C) Felsefe farklı fikirlerle hoşgörü göstermeyi sağlar
- D) Felsefe rahatsız edicidir çünkü uyandırır
- E) Felsefe insan için kaçınılmazdır

12. Benim en sevdiğim renk siyahtır. Kardeşimin tuncu, abımın yeşildir. Ben Türk Halk Müziği sevenim. Kardeşim caz, abım klasik müzik sever. Bana göre en güzel şey kaptır. Kardeşime göre Uzungöl, abıma göre ise kend çocuklarıdır. Kardeş olmamıza rağmen üçümüzün güzel anlayışı hiçbir noktada kesişmiyor. Henüz üçümüz için de ortak estetik bir yargıya rastgemiş değilim. O yüzden atalarımızın da dediği gibi, "renkler ve zevk. er tartışılmaz" diyorum.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Güzel olan herkeste ortak olandır
- B) Ortak estetik yargılardan söz edilemez
- C) Güzel olan tüm insanlar tarafından beğenen gerçekğin niteliğidir
- D) Felsefe güzellik konusunu tartışmaz.
- E) Estetik kavram göreceli ve öznel değildir

13. Humanizm, insanı temel alan ve onun ne olduğunu, bu dünyadaki yerinin ve anlamının ne olduğunu gündeme getiren felsefi eğimdir. "İnsana insan olduğu için değer veren" bu felsefi anlayışa göre "doğruyu bulma" insanın yine insanı çabalarla mümkün olan bir yetidir.

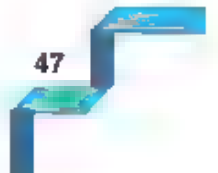
Buna göre aşağıdakilerden hangisi hümanizm ile bağdaşmaz?

- A) Doğru ve yanlış konusunda yegâne hüküm merci insandır, insan aklıdır
- B) Her insan değerli ve onurludur
- C) Hümanizmde asıl amaç insanı mükemmeli bir varlık hâline getirmektir
- D) İnsan doğuştan günahkâr bir varlıktır
- E) İnsan, renk, ırk, din ve mevkisi dikkate alınmadan sevilme idir

14. MS 15. ve 17. yüzyıl felsefesi, tekrar insan aklına yönelerek bireyin merkeze alındığı yenilikçi bir anlayış ile ortaya çıkmıştır.

Buna göre bu dönemin doğmasına aşağıdaki gelişmelerden hangisi zemin oluşturmamıştır?

- A) 12. yüzyılda İslam eserlerinin Avrupa dillerine çevrilmesi
- B) Coğrafi Keşifler
- C) Platon ve Aristoteles Akademi'leri açılarak felsefelerine yoğunlaşılması
- D) Bilim çalışmalarında tekniğin ilerlemesi
- E) Oxford Üniversitesi'nin açılması



15. Resim sanatı, felsefeyle yakın ilişki içindedir. Sanatçı ve filozof arasında birçok benzerlik bulunmaktadır. Bu benzerliklerden en önemlisi her kisinin de yaratıcı düşünebilmesidir. Onar toplumdaki farkı düşünebilen topluma önderlik eden ve toplumu yönlendirebilen kişilerdir. Filozof sorgulama ve eleştirel bakış açısıyla toplumdaki ayrırları sanatçı ise toplumun görmediği, baksalar da fark edemediklerini fark eder. Felsefi düşüncenin resim sanatına aktarılması ise ayrı bir güzeldir. Aşağıdaki görse de filozof ve sanatçının ortak yönü resmedilmiştir.



Bu görse ve parçada anlatılanlar filozof ve sanatçı hakkındaki hangi gerçeği dile getirmektedir?

- A) Toplumdan etkilendikleri
- B) Toplumu yönlendiren ve topluma göre hareket eden kişiler oldukları
- C) Toplumdan farkı düşünebindikleri
- D) Toplumu umursamadıkları
- E) Topluma öykündükleri

16 – 20. soruları DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.

16. Aşağıdakilerden hangisi medreselerin İslam medeniyetine katkılarında biri olamaz?
- A) Birçok bilim adamı yetiştirmiştir
 - B) Değerli kaynak eserler ortaya konulmuştur
 - C) Dini bilimler dışında sosy. bilimlerde de çalışmaları yapmıştır
 - D) Sadece fıkıh eğitimi ile bilime katkı sağlamıştır
 - E) Dini bilimleri dışında fen bilimlerinde de çalışmaları yapmıştır

17. Asıl adı Ebu Mansur Muhammed olan bu ünlü âlim Semerkant'ın köylerinden birinde doğmuştur. Onun doğduğu dönemlerde İslam dini geniş bir coğrafyaya yayılmış, farklı milletlere ve değişik kültürlere mensup pek çok kişi Müslüman olmuştur. Ayrıca Hint ve Yunan kültürüne ait felsefi eserler farklı bir şekilde Arapçaya çevrilmiştir. Dini alanda, İslam'ın inanç esaslarıyla bağdaşmayan görüşleri süpürülmüştür. Pek çok kültürün iç içe geçtiği bu karmaşık ortamda Müslümanlar, İslam'ın inanç esaslarının mantık ve felsefe kurallarından da yararlanarak savunmak için kelam ilmini geliştirmişlerdir. İşte O, İslam âleminin yetiştirdiği en meşhur kelam âlimlerinden biridir. İslam'ın inanç esaslarını, Kur'an ve sünnet ışığında, akıllı delillerle savunmuştur. Onun tarafından öne sürülen görüş ve düşünceler zamanla sistemleştirilmiştir.

Bu parçada sözü edilen âlim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anı Evran
- B) Maturidi
- C) Ahmed Yesevi
- D) Vasıf b. Ata
- E) Eşari

18. Hz. Peygamber (s.a.v.) insanlara bu geçici dünya hayatından sonra sonsuz bir ahiret hayatının varlığını bildirerek bu dünyada yaşanan hayatın ahirette karşılığına görececeklerini her fırsatta hatırlatmıştır. Bu hatırlatmadaki temel amaçlardan biri de onların ahiret azabına düşmelerini önlemektir.

Bu parçada Hz. Peygamber (s.a.v.) ile ilgili vurgulanmak istenen özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Son peygamber olduğu
- B) Güzeli ahlakı tamamlamak için gönderildiği
- C) Kur'an'ın açıklayıcısı olduğu
- D) Müjdeleyici olduğu
- E) Uyarıcı olduğu



19. Kur'an- Kerim, Yüce Allah ın insanları iyiye ve güzelle yön endirmek amacıyla gönderdiği son ilahî kitaptır. Kur'an ın temel amacı, Yaradan'a ve yaratılmışlara karşı sorumluluklarını yerine getiren, iyi davranışları benimseyen, kötülüklerden kaçınan, ahlaki, erdemli bireylerden meydana gelen bir toplum oluşturmaktır. Bu amaca bağlı olarak kutsal kitabımızda, ahlaki ve erdemli davranışlara sahip olmak bir insanda bulunması gereken nitelikleri konu alan çok sayıda ayet yer alır.

Buna göre aşağıdaki ayetlerin hangisinde örnek insanın özelliklerine değinilmemiştir?

A) "Rahmânın has kullar yeryüzünde vakarla yürüyen, cahiller onlara i'af ettiği zaman, selâm deyip geçen kuldur "

(Furkan 63 ayet)

B) "Onar, Allah a ve ahiret gününe inanarak iyiliğ emrederler. Kötülükten men ederler hayır işlerinde birbirleriyle yarışır. İşte onlar salihlerdendir "

(A.İ İmrân, 114 ayet)

C) "Onar boşlukta da darlıkta da Allah yolunda harcarlar öfkelerini yenerler insanları affederler. Allah ışıni güzel yapanarı sever "

(A.İ İmrân, 134 ayet)

D) "Kim doğru yolu seçerse kendi iyiliği için seçmiştir kim de saparsa kendi zararına sapmıştır. Hiç kimse başkasının günah yükünü üstüne almaz. Biz bir resul göndermedikçe azap da etmeyiz "

(İsra 15 ayet)

E) "Onar, kendileri sevip istedikleri halde yoksula, yetime ve esire de yemek verirler "

(İnsan, 8. ayet)

20. Nemin Din daha çok "niçin" sorusuna cevap verirken bilim "nasıl" sorusuna cevap bulmaya çalışır

Bartu: Din ve bilim insanın merak ettiği öğrenmeyi arzular. pek çok konuyu açıkığa kavuşturur

Elif: Din, vahiy yoluyla bilgiler verirken bilim akıl gözlem ve deney metodunu kullanarak bilgi üretir

Ergün: Din ilahî kaynaklı bilim ise insan kaynaklı olduğundan birbirleriyle çatışır

İlgin: Din de bilim de doğa insan, evren, varlıklar ve olaylar hakkında bilgiler verir

Yukarıda bazı öğrenciler din-bilim ilişkisi konusunda birtakım bilgiler vermişlerdir

Buna göre din ve bilim ilişkisi hakkında hangi öğrencinin vermiş olduğu bilgi yanlıştır?

A) Ergün B) Elif C) İlgin

D) Nemin E) Bartu

21 – 25. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Filozofun tavrı sanatçının tavrından pek farklı değildir. Bu kı tavrı diğer alanlardaki tavrılardan farklıdır. Bu tavırlar hedonistik bir tavrı olmadıkları gibi, bir tüccarın tavrı gibi çıkarıcı da değildir. Filozofun tavrı belki de kendi içinde amaçlı ya da amaçsız bir yöneltir ancak filozof evrene filozofça bakar ve evreni kendi yöntem ile sorgulamaya tabi tutar. Sanatçı da evrene sanatçı olarak bakar ve belki de evreni kendi yöntemiyle yorumlamaya çalışır.

Bu parçada sanat ve felsefenin hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Evrensel olmaları
- B) Doğayı yansıtmaları
- C) Belli sınırlara özgü olmaları
- D) Öznel olmaları
- E) Her insana aynı hitap etmeleri



22. Bu felsefi disiplin, insanla nesnel gerçeklik arasındaki estetik ilişki olarak tanımlanabilir. İnsanoğlunun çevresindeki nesneler içinde ve bu nesneler aracılığıyla bir yandan kendisini bir yandan da nesnel gerçeklik ile kurduğu ilişkilerin bütünsel günün bu felsefe disiplini yardımıyla kavramaya çalışır. İnsanın özünü oluşturan güçlerin kendi içlerinde gerçekleştirmesi bu disiplinin başlıca amacını oluşturur.

Bu parçada açıklanan felsefi disiplin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanat felsefesi
- B) Bilgi felsefesi
- C) Bilim felsefesi
- D) Din felsefesi
- E) Ahlak felsefesi

23. Herakleitos'a göre "arkhe" ateştir. Ateş ölçüsü değişse de değişimin temelinde bulunur. Ateş, oluşumu sağlar. Bu durum sürekli, yani her şey sürekli bir değişim içindedir. Değişim anlamak için zamanı düşünmek yeterlidir. Her şey karşıtıyla vardır ve kaçınılmaz olarak karşıtına dönüşecektir. Yaşam ölüme, sıcak soğuğa. Karşıtların savaş uyumlu birliğe ve ardından yeniden karşıtların savaşına dönecektir. Değişimin maddesi, ateş, keskin, logosdur. Logos ölçüdür, akıldır. Ancak bu akla her şeyi yeniden başlatmanın dışında belirli bir amaç yoktur.

Bu parçaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Estetik yargılar ideallarda yarattıklarımızdır.
- B) Gerçek estetik yargı doğada saf hâliyle bulunur.
- C) Estetik yargıları ortaya çıkarmak için eleştirel temel alınmalıdır.
- D) Ortak estetik yargılar vardır.
- E) Ortak estetik yargılar yoktur.

24. Herakleitos'a göre her şey akar, aynı ırmağa iki kez giremezsin. Çünkü her girişinde üzerinden yeni sular geçer.

Herakleitos'un bu düşüncelerinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir.
- B) Her şeyin ölçüsü insandır.
- C) Güneş her zaman her an yenidir, sonsuz olarak yenidir.
- D) Değişme yasası her şeyi kapsayan bir yasadır.
- E) Evren bir oluş içindedir.

25. Bir şeyin sanat eseri sayılabilmesi için belirli özelliklere sahip olması gerekir. Yoksa herkes sanatçıyı diyerek ortaya çıkar ve sanat olmayan şeyleri sanatmış gibi insanlara göstermeye çalışır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir şeyin sanat eseri olabilmesinin koşullarından biri değildir?

- A) Öznenin varlığı
- B) Değer taşıması
- C) Kendine özgü nitelikleriyle biricik olması
- D) Doğada bulunması
- E) Estetik haz ve heyecan amacıyla oluşturulması

Test ID: 2484

TEST NO	A	B	C	D	E
1					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Deneme

6

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Kur'anlar Doğuyor
2. Bilim Medeniyeti
3. İkinci Meşrutiyet ve Siyasal Partiler
4. 1453 - 1520 Yılları Arasındaki Siyasal Gelişmeler
5. Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri
6. Türkiye'nin Jeolojik Geçmişi
7. Atmosfer Katmanları
8. Topografya ve Kayaçlar
9. Dünyada Ulaşım-Hava Yolları
10. İklimin Etkileri
11. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
12. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
13. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
14. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
15. 20. Yüzyıl Felsefesi
16. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri
17. İslam ve İbadet
18. Allah-İnsan İlişkisi
19. Din ve Hayat
20. İslam ve Bilim
21. 20. Yüzyıl Felsefesi
22. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
23. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
24. 20. Yüzyıl Felsefesi
25. Sanat Felsefesi

1. • Hamurrabi Kanunları hırsızlık yapanın elinin kesilmesine hükmederken; Hitit Kanunları kişiye çalınan malın üç katını ödeme cezası vermiştir.
- Hamurrabi Kanunları'nda birini suçlayan, suçlu ispat edemezse ölüm cezasına çarptırırken Hitit Kanunları başkasının tarafını yakan kimseyi, yaktığı tarlanın sahibine köle olarak vermeyi kabul etmiştir.

Buna göre Hitit ve Hamurrabi kanunlarıyla ilgili,

- I. Hititlerde tahsilata dayalı kanunlar uygulanmıştır.
- II. Hamurrabi Kanunları'nda kısasa kısas cezaları uygulanmıştır.
- III. Her iki devlet de kanunlarını dinî esaslara göre düzenlemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) I ve I E) I ve I

2. İngiliz asıllı bilgin Robert Stephen Briffault 1919 yılında yazdığı "The Making Of Humanity" adlı eserinde şunları söyler "İslam medeniyetinin modern dünyaya en büyük hediyesi bilimdir. Avrupa'nın ilerlemesinde İslam kültürünün tesirini görmeyeceğimiz hiçbir alan yoktur."

Bu duruma,

- I. Kütüba Medresesi'ne Avrupa'dan öğrencilerin gönderilmesi,
- II. İbn-i Sina'nın eserlerinin modern zamanlara kadar Avrupa Üniversitelerinde ders kitabı olarak okutulması,
- III. Aristo felsefesini İbn-i Rüşd'ün Avrupa'ya tanıtması.

gelişmelerinden hangileri kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve II
D) II ve II E) I, II ve I

3.

I. Bilgi	1839 – 1876 tarihleri arasındaki dönem Tanzimat Dönemi olarak bilinmektedir. Dönemin etkin fikir akımı Osmanlıcılıktır.
II. Bilgi	Osmanlıcılık fikriyatında din, dil, ırk ayrımı yapmadan büyük bir Osmanlı milleti oluşturmak temel amaçtır.
III. Bilgi	Meşrutiyetin 1908'de yeniden ilan edilmesinde etkili olan İttihat ve Terakki Fırkası kırdarı döneminde Türkçülük fikir akımı uygulanmıştır.
IV. Bilgi	Meşrutiyetin ikinci kez ilan edildiği 1908 yılında Osmanlıcılık fikir akımının uygulanmasına da devam edilmiştir.

Buna göre II. Meşrutiyet Dönemi ile ilgili aşağıdaki olaylardan hangisi Osmanlıcılık fikir akımının uygulanmaya devam edildiğinin göstergesidir?

- A) Padişahın kanunları onaylama süresinin sınırlandırılması
- B) Sansür yasağının kaldırılması
- C) Siyasal parti kurma hakkının getirilmesi
- D) Farklı millet mensuplarının mecliste temsil hakları elde etmesi.
- E) Padişahın sığın yetkisinin kaldırılması



4. Okulun koridorlarında bulunan hafta n konusu ile ilgili görsel ve kronolojik cetveler düzenlenecektir

Bu düzenleme ile ilgili görev alan Ali, 1453 – 1520 tarihleri arasındaki olaylar kronolojik olarak sıralamış ve sınıfların n bulunduğu koridora asmıştır



Öğretmeni Ali'ye bu çalışmanın hatalı olduğunu söylemiştir

Buna göre Ali, bu tarihî olayları aşağıdakilerden hangisi gibi sıralarsa kronolojik cetvel doğru olur?

- A) 1, 2, 3, 4, 5 B) 1 2 3 5 4
C) 2, 1, 3 4 5 D) 2, 3, 5, 1 4
E) 3, 1, 2, 4, 5

6. Türkiye'nin jeolojik geçmişi ile ilgili sunum yapan Erdal Türkiye'de Senozoik'te (II zaman-Tersiyer ve Kuvarter) meydana gelen olaylardan bazıların aşağıdaki gibi yazmıştır

- I. Zonguldak ve Bartın'da taş kömürü yatakları oluşmuştur
II. İstanbul ve Çanakkale Boğazları oluşmuştur
III. Su altı volkanizması çok yaygın olup, özellikle Kuzey Anadolu Dağları'nda bu volkanik sahalar geniş yer kaplar
IV. Toroslar ve Kuzey Anadolu Dağları oluşmuştur

Buna göre Erdal'ın yazdığı yukarıdaki olaylardan hangilerinin Senozoik'te meydana geldiği söylenemez?

- A) I ve I B) I ve III C) I ve IV
D) I ve II E) III ve IV

5. Siyasal bir parti kurmak için harekete geçen Mustafa Kemal, dokuz temel ilke'den oluşan bir parti programı hazırlamış ve gerçekleştirmeyi düşündüğü için bu partinin (Halk Fırkası) programına koymuştur

Bu bilgilere göre,

- I. Mustafa Kemal'in, ilenye dönük planlarının olduğu
II. Halk Fırkası'nın, Cumhuriyet tarihinin ilk partisi olduğu,
III. Cumhuriyet Dönemi'nde antidemokratik gelişmelerin yaşandığı

durumlarından hangilerinin gerçekleştiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve E) I, II ve III

7. Aşağıda atmosferin katmanlarından birine ait bazı özellikler verilmiştir

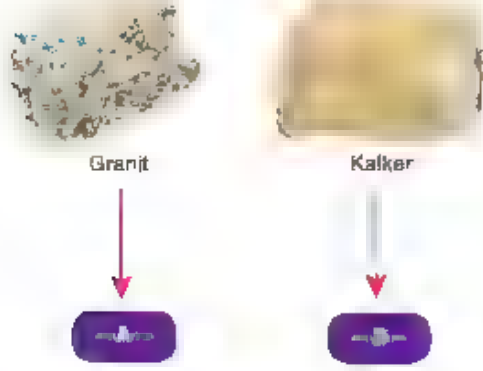
- Kutup ışıkları (Aurora) bu katmanda oluşur
- Radyo dalgalarını yansıtır
- Bu katmanda gazlar hidrojen ve oksijen iyonlarına ayrılır
- Sıcaklığının en yüksek olduğu katmandır

Buna göre özellikleri verilen atmosfer katmanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Troposfer B) Mezosfer
C) Termosfer D) Stratosfer
E) Ekzosfer



8. Tortul ve magmatik (puskürük) kayaların aşın sıcaklık ve basınç altında değişime uğramasıyla başkalaşım kayaları oluşur.



Buna göre yukarıdaki görselde granit ve kalkerin başkalaşıma uğramasıyla oluşan kayalar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	A	B
A)	Kuvarsit	Şist
B)	Elmas	Gnays
C)	Gnays	Mermer
D)	Mermer	Kuvarsit
E)	Şist	Gnays

9. Son yıl arda yolcu taşımacı ığında hava ulaşımının önemi artmıştır
- Pekin
 - Atina
 - New York
 - Roma

Buna göre bu merkezlerin hava ulaşımı özellikleri dikkate alındığında hangilerinin dünya hava yolu trafiğinde daha büyük paya sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve I B) I ve II C) II ve III
D) I ve IV E) III ve IV

10. İklimin etkilediği olaylardan birisi de ekonomik faaliyetlerdir

Buna göre;

- Antalya'da deniz turizminin gelişmesi,
- Konya'da tahıl tarımının yaygın olması,
- Bolu'da ormancılık faaliyetlerinin görülmesi,
- Manisa'da kümes hayvancılığının gelişmesi

faaliyetlerinden hangilerinde iklimin etkisinin diğerlerinden daha az olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve
D) I ve IV E) III ve IV



11. Eski Mısır'da insanlar, kralın buyruklarına koşulsuz itaat ederdi. Kral'ın emirleri asla sorgulanmazdı. Çünkü o, her şeyi bilen ve mükemmel olanı pay almış seçilmiş kişiydi. Krala karşı gelmek büyük günahlardan sayılırdı. Öyle ki karşı çıkanlar, dinden kovulmuş ve öldüğünde ölümler diyarını hak etmeyen, yok olmaya mecbur bir hiçti. Mısır halkı için kral kutsaldı. Çünkü o, Yaradıcı'nın yeryüzündeki temsilcisiydi. Kral, halkın varlık sebebiydi. Kralın soyundan gelenler de aynı kutsallığı taşıyordu. Mısır halkı için kral, gerçekten de tapılmaya layıktı. Çünkü kral

Buna göre paragrafın sonuna getirilebilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) gücünü Tanrı'dan alır
- B) halkın ortak iradesidir
- C) devletin doğal bir sonucudur
- D) halka karşı sorumludur
- E) bireylerin çikarını korumaktadır

12. - Tek kişinin egemenliği ne dayanan yönetim biçimidir
- Devleti yönetme yetkisini ekinde bulundurma gücüdür
- Hayali devlet gerçekleşmesi mümkün olmayan ideal toplum tasarımlarıdır
- Devlet memurlarının hiyerarşik olarak yaplanmasıdır

Tanımları verilen kavramlar sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Oligarşi, Egemenlik, Ütopya, Siyasal
- B) Oligarşi, İktidar, Ütopya, Hukuk
- C) Monarşi, Eşitlik, İktidar, Bürokrasi
- D) Anstokrasi, İktidar, Ütopya, Egemenlik
- E) Monarşi, İktidar, Ütopya, Bürokrasi

13. Antik düşünörlere göre insan, doğası gereğ toplumsal bir varlıktır. İnsan kendi kendine yeter bir varlık değildir. Aristoteles'in deyişiyile toplum dışında yaşayabilmesi için bir varlığın ya bir Tanrı ya da bir canavar olması gerekir. İnsanlar gerek üreme gibi biyolojik gerekse de sevgi, aşk gibi psikolojik etkenlerle toplum halinde yaşamaya doğa olarak meyillidirler. Bu nedenle toplum rasyonel bir hesaplamanın sonucu olarak icat edilmiş, kurulmuş bir varlık değildir. Toplum bir sözleşmenin, bir kurgunun değil; doğanın (physis) ürünüdür. Doğada parçaları birbirini ile uyum içinde çalışan organik ve hiyerarşik bir düzen vardır. Doğada çatışma değil, uyum hüküm sürer. Toplum da doğanın bir eseri olarak uyumlu olmalıdır.

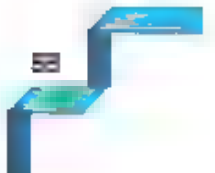
Bu parça aşağıdaki yargılardan hangisini kanıtlamaya yöneliktir?

- A) Devlet yapay bir varlıktır
- B) Devlet toplumsal düzen için gereklidir
- C) Devlet doğa bir varlıktır
- D) İktidar gücünü yasalardan alır
- E) İktidar gücünü Tanrı'dan alır

14. "Bir bulutla kış olmaz, bir çiçekle yaz gelmez."

Nikomakos'a Etik'te geçen bu cümle ile Aristoteles aşağıdakilerden hangisini vurgulamak istemiştir?

- A) Bilgi erdemidir
- B) Erdem, bir şeyin doğasına uygun hareket etmesidir
- C) Erdemli insan ölçülü davranan insandır
- D) Haz veren birkaç şey hakiki mutluluğu sağlamaz
- E) İyi alışkanlıklar edinmek mutluluğumuza katkı sağlar



15. 20. yüzyılın filozoflarından Gadamer'e göre anlamayanaklıkların şey "ön yargılar"dır. Bu bakımdan ön yargı yorumlamayı etkileyen merkez bir öğedir. İnsan geçmişle gelecek, metinle okuyucuyu, anlamla yorumu bir ön yargı içinde birleştirmektedir.

Buna göre oluşan bu durumu Gadamer aşağıdakilerden hangisiyle ifade eder?

- A) Bilinç durumu
- B) Ufukların kaynaşması
- C) Anılma
- D) Diyalektik metod
- E) Fenomenoloji

17. De ki: "Allah'ın dışında taptığınız şeylere tapmak bana yasak edildi." De ki: "Ben sizin arzularınıza uymam, aksı hâlde yorumu şaşırıyorum, hıdayete eren erden olamam."

(En'am 56. Ayet)

Bu ayete göre ibadetler;

- I. Geleneklere bağlı kalmak,
- II. Nefs'in isteklerine cevap vermemek,
- III. Allah'ın (c.c.) emirlerini yerine getirmek

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmek için yapılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16 – 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.

16. Kur'an- Kerim, İslam dininin temel kaynağıdır. Müslümanların Kur'an'dan tam olarak faydalanaabilmesi için onu, gerek içerdiği gerekse iç düzen bakımından çok iyi tanımaları gerekir. Kur'an'ın kendine göre bir iç düzeni vardır. Bu iç düzen sayesinde aradıklarımıza kolayca ulaşabilmemiz sağlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Kur'an'ın iç düzeni ile ilgili kavramlardan biri değildir?

- A) Cüz
- B) Ayet
- C) Sure
- D) Durak
- E) Hadis

18. "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka tanrılar bulunsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni bozulurdu. Demek ki arşın Rabbi olan Allah, onların yakıştırdıkları sıfatlardan münezzehtir. Allah, yaptığından sorumlu tutulamaz; onlar ise sorguya çekileceklerdir."

(Enbiya, 22. Ayet)

Bu ayet mealinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Allah'ın (c.c.) hiçbir şeye muhtaç olmadığına
- B) Her şeyin yaratıcısının Allah (c.c.) olduğuna
- C) Ezeli ve ebedî olanın yalnızca Allah (c.c.) olduğuna
- D) Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini ve bildiğine
- E) Allah'ın (c.c.) bir ve tek olduğuna

19. "Sizden herhangi biriniz, zira sırtına bir bağ odun yüklenip satması dilenmesinden hayırlıdır."

(Hadis- Şerif)

"İnsan için ancak çalıştığı için karşılığı vardır."

(Necm, 39. ayet)

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu ayet ve hadisin verdiği mesaja uygun değildir?

- A) Zahmet olmadan rahmet olmaz
- B) Emek olmadan yemek olmaz
- C) Ne ekersen onu biçersin
- D) Ne kadar iş o kadar aş.
- E) Armut piş ağzıma düş

20. İslam tarihinde ilk kapsamlı üniversitedir Selçuklu Sultanı Alparslan'ın emriyle veziri tarafından Bağdat'ta kurulan bu medresede hem dinî bilimler hem de edebiyat, felsefe, matematik gibi diğer dersler okutulmaktaydı.

Bu parçada bahsedilen medrese aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyt'ü Hikme Medresesi
- B) Sufiye Medresesi
- C) Nizamiye Medresesi
- D) Süleymaniye Medresesi
- E) Orhan Gazi Medresesi

21 – 25. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. 20. yüzyıl felsefesinin önem-akımlarından biri de hermeneutiktir. Hermeneutik anlayış, günümüzde birçok alanda kendisini hissettirmektedir. Özellikle edebiyat, sanat, felsefe, teoloji, sosyoloji gibi alanlarda önemli çalışmalar yapılmaktadır. Hermeneutik, insanın söz ve eylemlerinin oluşturduğu ürün ve yapıları anlamına yönelik yorumlamadır. Batı kültüründe köklü bir geleneğe sahip olan bu düşünce akımı özellikle pozitivist bilgi kuramının ve bilim anlayışının dayattığı bilimsel aklın egemenliğine karşı insanın yaşam biçimlerinin ürünlerine ve bilginin anlam, tarih, yorum, öznellik vb. kategorilerine vurgu yapan bir anlayıştır.

Buna göre "hermeneutik" için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Doğa bilimlerinin yöntemini konu alır
- B) Toplum bilimlerin sınırlarının dışında kalır
- C) Kavramların evrensel analizini yapar
- D) Açıklama ve yorumlama sanatıdır
- E) Evrensel yorumlara ulaşmayı hedefler

22. 16 - 17. yy döneminde yaşamış Galileo, hem felsefede hem de mekanik alanda yapmış olduğu çalışmalarla bilinir. Bilimsel çalışmalarını olgu ve gözleme dayandıran Galileo, aynı zamanda doğayı matematiksel bir dil ile de açıklamaya çalışmış, bilimsel yöntemi eleştirerek bu alanda kontrollü deneyi geliştirmiştir. Ona göre doğayı gözlem etyip kontrollü deneyler yapmak da yetmez. Doğanın anlaşılması için fenomenlerin matematiksel bir dille ifade edilmesi gerekir. Çünkü ona göre "doğa, matematik diliyle yazılmış bir kitap"tır.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi, Galileo'nun önemli bir bilim adamı sayılmasının nedeni olabilir?

- A) Skolastik düşüncüyü savunması
- B) Bilimsel yönteme katkı yapması
- C) Dinî otoritelerin kabullerini benimsemesi
- D) Ön yargılara sahip olması
- E) Bilimsel açıklamaları eleştirmesi

23. İnsanlık var olduğundan bu yana sanatın da var olduğunu söyleyebiliriz. Eski Mısır Medeniyet bunun en somut örneğidir. Mısır resminde renk doğal nesnelerden elde edilmiştir. Kök boyaları Mısır resim sanatçıları'nın belli başlı malzemeler arasındadır. Konular Tanrı'ara dinsel törenlere ve gündelik hayat sahnelerine yönelmiştir. Yaşadıklarını, coşkularını, üzünlü ve kızgınlıklarını duvarlara çizmişlerdir. İnsanı hayvandan ayıran belli başlı özelliklerden biri de budur.

Bu parçadan çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanat'ın belirleyicisi sanatçı'nın içinde yaşadığı toplumsa çevredir.
- B) Bilim ile sanatın ortak özellikleri vardır.
- C) Sanat felsefeden ayrı düşünülemez.
- D) Sanat insana özgü bir nitelikler.
- E) Sanat sübjektiftir.

25. "Dağlarda gezen karta im
Kını dı mı kanatların?
Can m ç ktı boğazından
Niye düştün düz tarlaya?
Tut elimden, ka k gide im
Oy gidelim Ziganaya
Nanına dido, dido anam dido
Dido babam dido
Dido nanino"

Yukarıda bir k smına yer verilm ş dido türküsü Gür-cüce yaz lmış tır. Türkçe ye çevrilmiş fakat nakarat k smına dokunulmamıştır. Böyle o masına karşın bu türkü ülkemizde de çok sevilmiş ve üzerinden y llarca geçmes ne ragmen hâ â sevilerek dinlenmektedir.

Bu durum sanat bilgisinin hangi özelliğinden kaynaklanmaktadır?

- A) Yaratıcısından izler taşır.
- B) Evrensel dır.
- C) Güzelin peşindedir.
- D) B ricik ve tektir.
- E) Çıkar amacı güdölmeden ortaya konur.

24. Gerçek varlık değ şmeden ka.ab endir. Maddi dünyadaki değ şen ve farklılaşan varlıklar asıl varlık değ llerdir. Gerçek varlık Tanrı'dır ve Tanrı insan diliyle ifade edilemez. Duyularımız ona ulaşamaz.

Bu parçada Plotinos'a ait olan düşünceler aşağıdaki felsefi akımlardan hangisi ile uyusmaktadır?

- A) dealizm
- B) Entüsyonizm
- C) Yeni Platonculuk
- D) Varoluşçuluk
- E) Deizm

Test ID: 2485

TEST NO	A	B	C	D	E
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Deneme

7

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Tarihe Yardımcı Bilimler
2. Mısır'da Kurulan İlk Türk-İslam Devletleri
3. Kuruluş Dönemi Gelişmeleri
4. El Emeginden Makineleşmeye
5. Büyük Millet Meclisi'ne Karşı Ayaklanmalar
6. İlk Yerleşimler
7. Öçek Hesaplamalar
8. Şekilsel Bölgeler
9. Büyük İklim Tipleri
10. Türkiye'de İç Kuvvetler
11. 20. Yüzyıl Felsefesi
12. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
13. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
14. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
15. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
16. İslam ve İbadet
17. Din ve İslam
18. Anadolu'da İslam
19. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri
20. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar
21. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
22. Din Felsefesi
23. 20. Yüzyıl Felsefesi
24. Felsefi Disiplinler
25. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi

1.

Buz Adam Ötzi

19 Eylül 1991 tarihinde Alpler'de bir turist kafilesi tarafından tesadüfen buzlu arın arasında bir insan bedeni bulundu. Araştırmacılar tarafından "Ötzi" ad verilen bu insan bedeninin incelemeler sonucunda 5 300 yıl öncesine ait olduğu tespit edilmiştir. Ötzi'nin 1 59 metre boyunda, 50 kg ağırlığında ve 46 yaşında bir erkek olduğu anlaşılmıştır. Yapılan otopsi sonucunda Ötzi'nin, bir okla vurulduğu, midesinde keçi eti ve bir çeşit kırmızı buğday kalıntıları olduğu da elde edilen bilgiler arasındadır. Ötzi'nin göz ve saçlarının rengini merak edenlere araştırmacılar tarafından verilen cevap ise "kahverengi" olmuştur.

Ötzi adlı Buz Adam ile ilgili bu bilgilerin elde edilmesinde;

- I. Antropoloji,
- II. Kimya,
- III. Kronoloji

bilimlerinden hangilerinin katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2.

- I. Hadım'l-Haremeyn unvanını ilk kullanan hükümdar olmuştur.
- II. Mehmet Âkif Ersoy "Şark'ın en sevilen Sultanı" diye tanımlamıştır.
- III. Kudüs'ü alması Haçlı Seferleri'nin başlatmıştır.

Selahattin Eyyubi ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I ve I

□

3.

I. Murat'ın Anadolu Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerinden bazıları şunlardır:

- Hamitoğulları'ndan 80.000 altın karşılığında bazı topraklar almıştır.
- Oğlu Bayezid'i, Gemiyen Beyi'nin kızı ile evlendirmiş, çeyiz yoluyla bazı toprakları Osmanlı'ya geçirmiştir.

Buna göre I. Murat ve dönemi ile ilgili,

- I. Anadolu Türk siyasi birliğini sağlama çalışmaları arasında farklı politikalar uygulamıştır.
- II. Bayındırlık alanında çalışmalarda bulunmuştur.
- III. Beyliklerin iç meselelerinden yararlanarak sınırlarını genişletmek istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

4.

Klasik Üretim	Üretim ve satış aynı mekânda gerçekleşmiştir.
Endüstriyel Üretim	Üretim fabrikalarda, satışlar ise iç ve dış pazarlarda yapılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi endüstriyel üretimin sonuçları arasında yer alır?

- A) İş bölümünde geleneksel eğitimin yararları artmıştır.
- B) Toplumlar arasında kültürel etkileşimler yaşanmıştır.
- C) Üretim sınırlı miktarda gerçekleşmiştir.
- D) Üretimde el emeği ön plana çıkmıştır.
- E) Ham maddeye duyulan ihtiyaç azalmıştır.

YAYINDA TEK BAŞARIDA TEK □



5 Soru:

İstiklal Mahkemelerinin önemi nedir?

Cevap:

- Yeni Türk Devleti'nin kurulduğu dönemde başlangıçta savaş suçlarını asker kaçakların ve TBMM'ye karşı ayaklananları yargılamak için kurulmuştur
- Cumhuriyet Dönemi'nde devletin güvenliğinin sağlanması ve rejimin güçlendirilmesi işlevlerinin üstlenmiştir
- Üyeleri, meclis kararıyla, milletvekilleri arasından teşkil edilmiştir
- Olganüstü mahkemelerdir

Bu bilgilere göre TBMM ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Yargı yetkisini kullanmıştır
- B) Kurulduğu dönemde Anadolu'da sosyal nitelik sorunlar yaşanmıştır
- C) Anadolu'daki otoritesini güçlendirmek istemiştir
- D) Ulusal iradeye önem vermiştir
- E) Osmanlı hukuk anlayışını örnek almıştır

6 Avcı ve toplayıcı olarak yaşayan insanlar, Neolitik Çağ ile birlikte ilk yerleşim alanlarını kurmuşlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yerleşim alanlarının yer seçiminde etkili olan çevre şartlarından biri değildir?

- A) İman iklim koşulları
- B) Dağlık ve engebeli yeryüzü şekillen
- C) Verimli tarım alanları ve su kaynakları
- D) Se ve su baskını riski düşük alanlar
- E) Yakacak temini için ormana yakın alanlar

7.

Aşağıdaki harita, bir arazi çalışması sırasında araştırmacı grubun hareket güzergâhını ve uğradıkları bazı noktaları göstermektedir.



Araştırmacı grubun gidiş ve dönüş rotası aynı olup, toplamda 40 km yol kat edildiğine göre, yukarıdaki çizgi ölçeğe bulunan soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 3 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

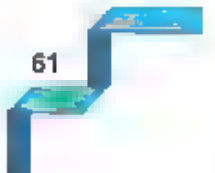
8. YAVINCA TEK BAŞARDA TEKİR

8 Amazon ve Kongo havzaları,

- I. orman bögesi
- II. yoğun nüfuslu bölge
- III. yağışlı bölge
- IV. dağlık bölge

sınıflandırmalarından hangilerinin sınırları içinde yer almaz?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
- D) I ve IV E) III ve IV

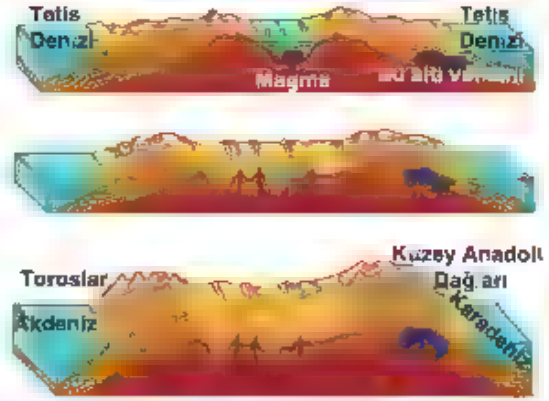


9. Aşağıda dört farklı bölgenin yaşam koşulları hakkında bazı bilgiler verilmiştir
- Yaşadığımız yerde yaz dönemi uzun, bol güneşli ve sıcak geçer. Kışlar ise bol yağışlı ve ılıktır. Bu nedenle seracılık faaliyetleri yaygındır.
 - Yaz yağışlarının çok olduğu bir bölgede yaşıyoruz. Fazla yağış çok sayda bataklık alan meydana getirmektedir. Bu durum çetlik tarımı için uygun şartlar ortaya çıkartır. En önemli geçim kaynağına da bu tarımsal etkinlik oluşturmaktadır.
 - Yaşadığımız yerde yaz mevsimi kısa, serin ve yağışlı geçer. Gürotlaklar nedeniyle büyükbaş hayvancılık yaygındır. Kış ayları uzun ve serttir. Bu durum tarımsal etkinliklerin süresini kısaltmaktadır.
 - En önemli geçim kaynağımız balıkçılıktır. Yaşadığımız yerde yılda 9-10 ayı kar ve buz yerde kalır. Bu sürede sıcaklıklar 0°C'nin üzerine çıkmaz. Tüm bunlar tarımsal faaliyetlerin yapılmasını imkânsız kılıyor.

Buna göre, aşağıdaki iklim tiplerinden hangisinin bu bölgelerin herhangi birinde etkili olduğu söylenemez?

- A) Tundra iklimi
- B) Akdeniz iklimi
- C) Okyanus iklimi
- D) Sert Karasal iklim
- E) Muson iklimi

10. Aşağıda Türkiye'nin bazı jeolojik zamanlardaki oluşum aşamaları gösterilmiştir.



Bu süreç içerisinde Türkiye'nin en önemli yer şekilleri olan Kuzey Anadolu Dağları ile Torosların oluşumuna en fazla katkıda bulunan olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Faylanma
- B) Volkanizma
- C) Depremler
- D) Epirojenez
- E) Orojenez

11. Wittgenstein bütün felsefi problemleri bir dil problemine indirger. Gerçektekil dil ve düşünce arasındaki birebir uyundur. Dil dünyayı resimleyerek açıklar. Önemeler ise oğuların resimleridir.

Wittgenstein'a ait bu düşünceler aşağıdaki 20. yüzyıl akımlarından hangisine aittir?

- A) Neopozitivizm
- B) Egzistansiyalizm
- C) Fenomenolojik yaklaşım
- D) Hermeneütik
- E) Diyalektik materyalizm



12. I Tanrı'nın var oluşu Tanrı'ın mîndan çıkar. Buna göre Tanrı kendisinden daha mükemmel düşünülmemeyen en yetkin varlıktır. Yetkin bir varlık var olmadığına yetkin olamaz. Dolayısıyla Tanrı vardır.
- II. Hiçbir şey nedensiz olarak meydana gelmez. Var olan her şeye, mutlak olarak kendisinden önce gelen bir şey neden olmuştur. Bu nedensiz sonuç zinciri sonsuza kadar gidemez, kendisi nedensel bir açıklama gerektirmeyen bir varlıkta sona erer.
- III. Evrendeki her şeyde bir düzen görülmektedir. Hiçbir doğal nesne kendi kendisine düzen veremez. O hâde evrene düzen veren güç ve irade sahibi bir varlık olarak Tanrı'nın olması gerekmektedir.

Yukarıda verilen düşünceler ile Tanrı kanıtlarının eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Ontolojik	Kozmolojik	Düzen ve Amaç
B)	Kozmolojik	Teolojik	Ontolojik
C)	Teolojik	Ontolojik	Kozmolojik
D)	Düzen ve Amaç	Kozmolojik	Ontolojik
E)	Kozmolojik	Düzen ve Amaç	Ontolojik

13. Plotinos'a göre evreni Tanrı yaratmış olamaz. Var olan şeyler Tanrı'dan sudur eder. Tanrı var olan her şeyin varlık nedenidir. Ancak var olan şeyler Tanrı'ya eşitlenemez, Tanrı ile bir veya aynı şeyler olarak görülemez.

Bu parçada anlatılan düşünceler aşağıdakilerden hangisine eleştiri niteliğindedir?

- A) Deizm
B) Teizm
C) Panteizm
D) Agnostisizm
E) Panenteizm

14. Her şey Tanrıdadır ve Tanrı ile evren bir değildir. Bu anlayışa "Çift kutuplu Tanrı anlayışı" denir. Tanrı'yı soyut, mutlak ve değişmez gibi yönleriyle evrenin üstünde (aşkın); somut, görelî ve değişen yönleriyle de evrenin içinde (içkin) görür. Tanrı evrenin dışında bir aşkınlığa sahiptir, onunla birlikteken hem zamanın içindedir hem dışında, hem değişendir hem de değişmeyendir. Temsilcileri; Whitehead, Hegel, Spinoza, İbn-ül Arabî'dir.

Açıklaması ve temsilcileri verilen düşünce biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teizm
B) Deizm
C) Agnostisizm
D) Panteizm
E) Panenteizm

15. İçinde yaşadığımız dünya depremler, salgın hastalıklar, kuraklık gibi kötülüklerle dolu bir dünyadır. İnsanın bu kadar kötülüğün karşısında nasıl olup da mutlak iyi olarak belirtilen bir Tanrı'nın varlığına inanabileceği, sorgulanması gereken bir durumdur. Her şeye gücü yeten Tanrı bütün kötülüklerin ortaya çıkmasına engel olabilir. Mutlak ve her şeye gücü yeten bir Tanrı'nın var oluşuyla bu dünyadaki kötülükler bağdaştırılamaz. Bu yüzden de Tanrı'nın var olması mümkün değildir.

Bu parça aşağıdaki problemlerden hangisinin tartışma alanı içinde yer alır?

- A) Tanrı'nın varlığı problemi
- B) Tanrı'nın bilinebilirliği
- C) Ruhun varlığı
- D) Vahyin imkânı
- E) Evrenin yaratılışı

17. İslam düşüncesinde var olan kader anlayışı Allah'ın (c.c.) insanın davranışlarını belirlediği anlamına gelmez. Şayet böyle olsaydı insanoğlu davranışlarından sorumlu tutulmazdı. Aksine insan irade sahibi davranışlarından sorumlu ve hür bir varlıktır. Dolayısıyla Allah (c.c.) insanın davranışlarını sınırlamamıştır.

Bu parçada vurgulanan ana düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaderin varlığıyla insanın sorumlu varlık olması çelişmez
- B) Kader insanın olumlu davranışlarda bulunmasını sağlar
- C) İnsanın davranış alanları sınırlıdır
- D) Kader inancıyla sorumluluk arasında ters orantı vardır
- E) İnsan irade sahibi bir varlıktır

16 – 20 soruları DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.

16. Peygamberimiz, bir hadisinde "Beş vakit namazın benzeri, sizden birinizin kapısı önünden akıp giden ve her gün içinde beş defa yıkandığı berrak sulu bir ırmak gibidir" buyurmuştur.

Bu hadis-i şerif ile verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Namaz insanı manevi kirlenme demek olan günahardan arındırır
- B) Abdest almak suretiyle aynı zamanda maddi temizlenme de sağlanır
- C) Hem abdest hem namaz insanı maddi manevi yönlerden temizler
- D) Beş vakit namaz insanı günde beş kez temizler
- E) Her gün bir nehirde beş kez yıkanılmalıdır

18. I. Türklerin mançuları ile İslamiyet'in birbirine yakın esaslar içermesi.
II. Emevi Devleti'nin Türklere karşı izlediği politikayı
III. Çin ve Moğol baskısının artması
IV. Sasani Devletiyle artan ticaret faaliyetleri
V. Hz. Ebu Bekir döneminde yapılan fetih hareketleri

Yukarıdaki durumlardan hangisi Türklerin Müslüman olma sürecine etki eden faktörlerdendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I, II ve IV
- E) III, IV ve V

19. Yüce Allah (c.c.) tarih boyunca birçok peygamber göndermiş, bu peygamberlerden bazılarına da kutsal kitaplar vermiştir. Hz. Musa (a.s.), Hz. Davut (a.s.), Hz. İsa (a.s.) ve Hz. Muhammed (s.a.v.) kendilerine kitap verilen peygamberlerden bazılarıdır. Allah (c.c.) tarafından gönderilen son ilahî kitap ise Kur'an-ı Kerim'dir. Kur'an-ı Kerim kendisinden önceki kitapları nesh etmiş, onların hükümlerini kaldırmıştır. Çünkü önceki kitaplar aslını koruyamamıştır. Allah'tan (c.c.) vahyedildiği şekliyle aslını koruyarak günümüze ulaşan tek ilahî kitap yüce kitabımız Kur'an'dır.

Buna göre Kur'an-ı Kerim ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bazı sahabeler tarafından hemen ezberlenmiştir.
- B) Hz. Ebubekir zamanında Mushaf hâline getirilmiştir.
- C) Hz. Ömer zamanında İslam dünyasına dağıtılmıştır.
- D) Vahiy kâtiplerince yaz ya geçirilmiştir.
- E) Hz. Osman zamanında çoğaltılmıştır.

20. () Dinin ahlak boyutuna vurgu yapmışlardır
 () inanç ve ibadetlerin özünü ile ilgiliymişlerdir
 () Aşkın kuracı ve zorlayıcı bir yola takip etmişlerdir
 () Tazkiye yapılmalarıyla kurumsallaşmışlardır

Tasavvufî oluşumlarla ilgili verilen yargıların doğru-yanlış sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Y - D - Y - D
- B) D - Y - D - Y
- C) D - D - Y - Y
- D) D - D - Y - D
- E) Y - Y - D - Y

21 – 25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır

21. 18. yy. 19. yy. in önem filozoflarından biri olan J. Locke, bilginin kaynağının yalnızca deney olduğunu söylerken, insanın duyu organları vasıtasıyla kendi zihninin dışında bulunan dış dünyadan birtakım izlenimlerle deneyimlediğini ve bu izlenimlerden oluşan fikirleri zihninde tasarlayarak bilgi edindiğini savunur. İnsan zihni ona göre doğuştan boş bir levhadır (tabula rasa) ve insan, deneyimleri sayesinde bu boş levhayı bilgileriyle doldurur.

J. Locke, bu düşünceleriyle aşağıdakilerden hangisine karşı çıkmaktadır?

- A) Bilginin doğuştan olduğu görüşüne
- B) İnsanın her şeyi duyu verileriyle bilebileceğine
- C) Doğru bilginin var olduğu kabulüne
- D) Bilginin tek kaynağının deneyim olduğuna
- E) Kesin ve doğru bilgiden şüphe edilemeyeceğine

22. Teologlar, belirli bir dinî inancın temel hakikatını kabul etmek ve bu temel doğru hususunda inancın öğretimsel ve pratik işaretlerini genişletmek için görevler üstlenirler. Din felsefecileri ise özel bir inancın hakikatını önceden varsaymaktan kaçınırlar. Onlar daha ziyade hareket noktası olarak var olan bir inancı ya da inançları kullanarak doğru bir inancın nasıl geliştirilebileceği üzerinde düşüncüler.

Bu parça aşağıda yer alan sorulardan hangisine cevap niteliğindedir?

- A) Din felsefesi ve teoloji nedir?
- B) Din felsefesinin konusu evrensel midir?
- C) Dinin dogmatik yapısı eleştiriye yöneltir mi?
- D) Din felsefecisi ile teolog aynı şey midir?
- E) Din felsefesi teolojiyi içine alır mı?

23. Bu yöntem, fenomenlerin özünün bilgisine ulaşmay ve dolayısıyla bilincin çözümlemesini sağlayacaktır. Bilincin özü yönem olduğundan bilince yönelik araştırma bilincin kendisine değil içerdığıne, yöneldiği şeye yani fenomenlere yönem olmak zorundadır. Fenomenolojik yöntem fenomenlerin özüne ulaşabilmek için daha önce edinilmiş bilgilerden, ön yargılardan, rastlantısal özelliklerden uzaklaşmayı gerektirir. Ancak bu yola nesnelerin özüne ulaşılabilir.

Bu parçada anlatılan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Paranteze alma
- B) Hermeneutik
- C) Tümdengelim
- D) Birleştirici metod
- E) Analitik felsefe

24. - Yaşamın anlamı nedir?
- Evren sonlu mudur sonsuz mudur?
Evrenin bir amacı var mı?
Ben kimim ve ne için yaşıyorum?
Tanrı insanı neden yarattı?

Yukarıda verilen sorular felsefenin hangi disipliniyle ilişkilendirilebilir?

- A) Metafizik
- B) Ontoloj
- C) Epistemoloj
- D) Etik
- E) Din Felsefesi

25. Davranışlarımız dünyamızın beleyicisidir. İnsan eylemleri kadardır. Her eylemimizde esasen dünyanın nasıl olması gerektiği ne dair tavrımızı ortaya koyarız. Yaptığımız her eylem insan oluşumuza değer katar ya da insanlığıma zarar verir. Bir yoksula sadaka verirken aslında yaptığımız "Her bir insanı ihtiyacı olana yardım etmektir" demektir. Bunu dünyanın her yerindeki yardıma muhtaç olanlar için talep ederiz. Tersine eğer yalan söylüyorsak "Yalan söylemek iyi bir şeydir" ve dünyanın her yerindeki her insanı her koşulda yalan söyleyebilir" demek isteriz. O hâlde yalan söylememeyi yaz düsturu anlamını yitirir.

Bu metinde savunulan görüşün ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Din ahlakın beleyicisidir
- B) İnsan eylemlerinden sorumludur
- C) Eylem insana fayda sağladığı ölçüde değerlidir
- D) Eylemsizlik en doğru tavidir
- E) Eylem insanı başarıya götürmelidir

Test D 2486

TEST NO		A B C D E				
1	12					
2	13					
3	14					
4	15					
5	16					
6	17					
7	18					
8	19					
9	20					
10	21					
	22					
	23					
	24					
	25					

Deneme

8

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Anadolu'nun İlk Fatihleri
2. Padişah, Hanedan ve Kanunname- Ali Osman
3. Osmanlı Devleti'nde Sanayileşme Çabaları
4. Avrupa'da Değişim Çağı
5. Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar
6. Coğrafi Konum
7. Dünya'da Su Varlığı - Akarsular
8. Dış Kuvvetler - Rüzgârlar
9. Dünya'da Ulaşım - Deniz Yolları
10. İç Kuvvetler - Epirojenez
11. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
12. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
13. 20. Yüzyıl Felsefesi
14. 20. Yüzyıl Felsefesi
15. Bilimin İşlevi
16. Din ve İslam
17. Din ve Hayat
18. İslam ve İbadet
19. Din ve Hayat
20. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar
21. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
22. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
23. 20. Yüzyıl Felsefesi Felsefesi
24. 20. Yüzyıl Felsefesi
25. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi

1.

MİNİ SINAV



Harita İlk Türk beylikleri

Soru 1: Yukarıdaki haritayı yorumlayınız

Tarih sınavında bu harita ile karşılaşan Ali'nin cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bizans İmparatorluğu, Hristiyan için doğudaki temsilcisidir
- B) Anadolu coğrafyasında siyasi birlik yoktur
- C) İslam dini, Anadolu'da Türkiye Selçukluların ın çalşmalarıyla yayılmıştır
- D) Türklerin Balkan topraklarına geçmesinde Çaka Beyliği etkili olmuştur
- E) Anadolu'nun Türkleştirilmesi politikası Saltuklu ile başlamıştır

- 2 Devletin devamlı ığında padişah ve tek hanedan ın yanı sıra Osmanlılar'ının rolü büyüktür. Eski Türk devlet geleneğine göre ülke hanedan üyelerinin ortak malı sayılırdı. Bu anlayışı sürdüren Osmanlı'da da padişah olacak kişi, hanedanın erkek üyeler arasından çıkar ve tahta otururdu. Bu da Osmanlı'da tahta geçiş konusunda kesin bir kuralın olmadığına göstergesi olmuştur.

Buna göre;

- I. taht kavgalarının yaşanması
- II. devletin dış müdahalelere açık hâle gelmesi,
- III. merkezî otoritenin azalması

durumlarından hangileri Osmanlılarda tahta geçiş konusunda kesin bir kuralın olmamasının sonuçları arasında yer alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3

Sanayileşme sonrasında şehirlerde artan nüfus, şehirlerin dış bölgelerinde banliyö veya gecekondu adı verilen yeni yerleşim yerlerinin oluşmasına neden olmuştur.

Bu parçaya göre sanayileşen şehirlerle ilgili,

- I. eski görünümünün değıştiğı
- II. etnik çeşitliğin azaldığı
- III. sosyokültürel farklılığının ortadan kalktığı

durumlarından hangilerinin gerçekleştiğı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

4

İlk Çağ'da Yunanistan'da Hipokrat, Herodot, Aristot, Homeros ile ortaya çıkan bilim ve felsefe alanındaki çalışmalar İspanya'da Endülüs Emevi Devleti'nde, Bağdat'ta Abbasî Devleti'nde, İslam Rönesansı olarak gelişmiş ve XVI. yüzyılda İtalya'da "Yeniden doğuş" adıyla güçlenerek Aydınlanma Çağı ile günümüze ulaşmıştır.

Bu durumdan bilimsel düşünce ile ilgili,

- I. Evrensel olduğu
- II. Özgür düşünce ortamlarında güçlendiğı,
- III. İlk olarak İzak Doğu'da ortaya çıktığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

YAYINDA TEK BAŞARDA TEK



5. 3 Mart 1924 tarih ve 430 kanun numarası ile kabul edilen Tevhid-i Tedrisat Hakkındaki Kanun ile "Türkiye dahilindeki bütün müessesât-ı ilmiye ve tedrisiye Maarif Vekaleti'ne merbuttur. Şer'iyye ve Evkaf Vekaleti veya hususî vakıflar tarafından idare olunan bircümle medrese ve mektepler Maarif Vekaleti'ne devir edilmiştir. Şer'iyye ve Evkaf Vekaleti bütçesi Maarif bütçesine nakledilecektir" denilmiştir.

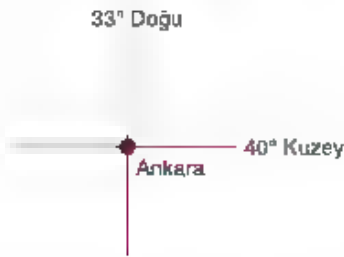
Bu bilgiye göre,

- Eğitim ve öğretim birleştirilmiştir
- Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitimde önemli değişiklikler yapılmıştır
- Maarif Vekaleti'nin eğitim öğretim alanındaki etkinliği artmıştır

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

6. Herhang bir noktanın veya bölgenin dünya üzerinde bulunduğu yere coğrafi konum denir. Coğrafi konum mutlak (matematik) ve göreceli (özel) konum olmak üzere ikiye ayrılır.



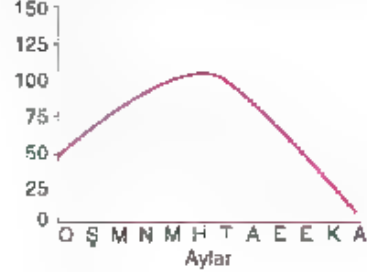
Ankara'nın yukarıda verilen coğrafi koordinatları dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisinin Ankara'nın mutlak konumunun sonuçlarından biri olduğu söylenemez?

- Ekvator'un 4440 km kuzeyinde yer alması
- Güneş ışınları öğle vakti yatay bir düzleme hiçbir zaman dik açıyla gelmemesi
- Karasal iklim özelliklerinin görülmesi
- Kutup yıldızının 40° 'lik açı ile görülmesi
- Yıl içinde dört mevsim özelliklerinin belirgin olarak yaşanması

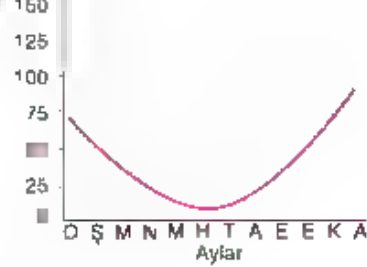
7. Bir akarsuyun akımının yıl içerisinde gösterdiği değişime akarsu rejimi denir. Akarsuyun rejimi o akarsu üzerinde yapılan taşımacılık faaliyetlerini de etkiler.

Buna göre aşağıda verilen akarsulardan hangisinin rejimi taşımacılığa daha uygundur?

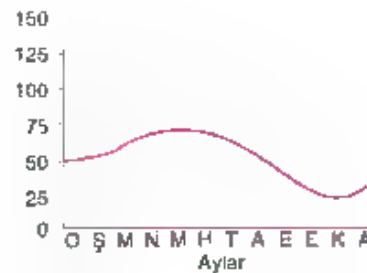
A) Akım (m^3/sn)



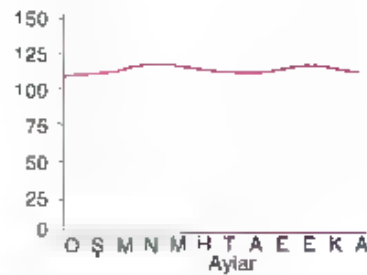
B) Akım (m^3/sn)



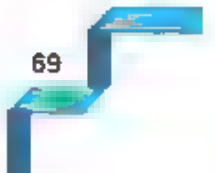
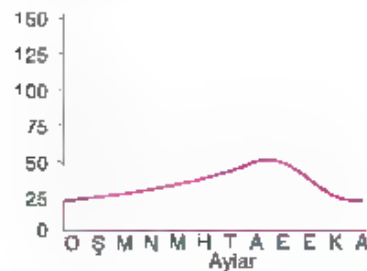
C) Akım (m^3/sn)



D) Akım (m^3/sn)



E) Akım (m^3/sn)



8. Dış kuvvetlerden rüzgârlar konusunu anlatırken coğrafya öğretmeni Ruşen Bey, öğrencilerden Sena'yı tahtaya çağırtarak rüzgâr aşındırma şekilleri ile ilgili bir kavram haritası oluşturmasını istiyor. Sena da aşağıdaki kavram haritasını oluşturuyor.



Bu kavram haritasına göre Sena'nın hangi yer şekillerini yanlış yazdığı söylenebilir?

- A) I ve II B) II, IV ve V
C) IV, V ve VII D) V, VII ve VIII
E) VI, VII ve VIII

9. Kuzey Atlantik deniz yolu, dünyanın en yoğun deniz trafiğine sahiptir. Dünya'da deniz yoluyla taşınan malların yaklaşık yarısı Batı Avrupa ile Kuzey Amerika'nın doğu kıyıları arasında kalan bu güzergâhta taşınır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Kuzey Atlantik kıyılarındaki limanlardan biri değildir?

- A) Hamburg B) Liverpool
C) Rotterdam D) New York
E) Hong Kong

10. Manto üzerinde levhaların bulunduğu belirli bir denge hâline "izostatik denge" denir. İzostatik denge milyonlarca yıl içinde meydana gelen bazı değişimler nedeniyle bozulmaktadır.

Buna göre,

- Kuvaternerde çok geniş alanlara buzlu tabakalarının yayılması,
- karaların uzun süreler boyunca aşınarak kütle kaybına uğraması,
- küresel ısınma nedeniyle okyanuslar ve denizlerin buharlaşma yoluyla kütle kaybına uğraması.

değişimlerinden hangileri izostatik dengenin bozulmasına yol açmamıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve II E) I, II ve III

11. Bilimin bir önceki görüşlerin yanlış anması ya yanlış ilerilediğini görürüz. İşlevini yitirmeye başlamış, mevcut problemlere yeterli açıklamalar yapamayan kuram terk edilerek yerine yeni bir kuram getirilir. Bazen bu bir önceki kuramın tam tersi bir paradigma da olabilir. Yani bilimde inişler ve çıkışlar vardır. Bugün kabul edilen görüş yarın reddedilerek yenisi getirebilir. Bundan dolayı bilimin düz bir çizgide ilerlediğini söylemek yanlış olur. Bilimde dağalar, zikzaklar devrim niteliğinde ilerleme söz konusudur.

Bu parça aşağıdakilerden hangisine yönelik bir eleştiriyi niteliğindedir?

- A) Bilim öznellikten uzak bir çalışma alanıdır.
B) Bilim olgusal olanı konu edinir.
C) Bilim adamının sorgulama yapmadığını savunmak bir yanılgıdır.
D) Bilim kümülatiftir.
E) Bilimde doğrusal bir ilerleme görülür.

12. Felsefe dersinde öğretmen, kalplaşmış kolay kolay vazgeçemeyen yanlış öğretiler ve bu öğretiyi savunanlar hakkında öğrencilere ne düşündüklerini sormuştur. Öğrencilerden biri, bunu bir görsel ile anlatmak istemiş ve aşağıdaki resmi çizmiştir.



Görsel yorumlayan öğretmen, eski paradigmaları savunan bilim adamlarının bu tavırdaki olduğunu söylemiştir. Gerçekten de yeni paradigmaları kabullenmeyen eski bilim insanları, önceki paradigmanın haklı çıkarmak için kaybettiklerini sokak lambası altında ararlar.

Bu parçaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

- A) Bilim adamları baskı ile yola gelirler
- B) Bilim adamları belli bir kesime hizmet ederler
- C) Belli dönemde bilimsel çalışmalar yavaşlamıştır
- D) Paradigmalar arası geçiş zor ve sancılıdır
- E) Bilimsel çalışmaların ortaya çıkışı engellenemez

13. Bilim ve felsefe birbirinden tamamen bağımsız alanlar değildir. Karşılıklı etkileşim içinde varlıkların sürdürülür. Bilim oğusa alanda çözüme kavuşturamadığı problemleri felsefeye bırakır. Felsefe bilimin üzerinde durmaya cesaret edemediği her türlü problemi ırdeier. Bundan dolayı da bilime yeni ufuklar açar. Ayrıldıkları noktada ise yöntemleri ve felsefenin fiziğin ötesini sorgulamasıdır. Bilim, deney ve gözlemin yapımadığı alanlarda gerçeği araması yönüyle felsefeyi eleştirir. Resimdeki görsel bu durumu özetler niteliktedir.



Buna göre bilimin felsefeye karşı çıktığı nokta aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Filozofun görüşlerinin aklı ve mantık ilkelerine uygun olmasına
- B) Felsefenin her şeye kuşkuyla yaklaşmasına
- C) Toplumun ihtiyaçlarından bağımsız hareket etmesine
- D) Metafizik alanı da içermesine
- E) Bilimden kopuk hareket etmesine

14. Bilim insanın var olduğu çağın öze ilklerinden tamamen soyutlamak mümkün değildir. Bu, her ne kadar bilimin ilke enne ters düşse de su götürmez bir gerçektir. Evet, beki bilim insanı söylemlerinde değer yargılarına başvurmaz. Pekiyi düşüncelemin şekillenen değerlere ne demektir? Bazı bilimse yasa, formül veya buluşlara bakın. Tanım amaçları hangi toplumda ortaya çıktığını az da olsa yansıtır. Görünüşte bilim insanı toplumun gözlüğünü giymese bile, çok dikkatli bakıldığında çağının rengini taşıyan renkleri gözlemlenirken görebilirsiniz.

Bu parçadaki görüşler aşağıdaki yargılardan hangisini destekler niteliktedir?

- A) Bilim insanı belirli toplumun malı değildir
- B) Bilim insanları yaptıkları çalışmalarla birbirini destekler
- C) Bilim insanı istese de tam manasıyla nesne davranamaz
- D) Bilim deney ve gözlem yöntemini kullanır
- E) Bilim insanının anlamak için içinde bulunduğu toplumun incelenmesine gerek yoktur

15. Bilimin birkaç bireyin veya zümrenin hizmetinde olduğunu söylemek doğru değildir. Bilim, tek bir toplumun ürünü olmadığı gibi tek bir kesim için de değildir. Bilim, bir kişinin mutluluğu için değil, bütün insanlığın mutluluğu için vardır. Bilimin amacı insanlığı hizmet etmektir.

Buna göre bilimin işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin doğaya uygun bir yaşam sürmesini sağlamak
- B) Tüm insanlığın problemlerine çözüm aramak
- C) Sadece bilimden anlayanlara hizmet etmek
- D) Bireysel ihtiyaçları gidererek bireyleri mutlu etmek
- E) Toplumsal sorunları yalnızca teoride açıklamaya çalışmak

16 – 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve Imam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.

16. Sağlıklı yaşamın öncelik şartı temizliktir. Bu nedenle de dinimizde temizliğe büyük bir önem verilmiştir. Kur'an-ı Kerim'de, "Allah çok temizlenenleri sever" buyrulmuştur. Peygamberimiz (s.a.v) de bir hadisinde, "Temizlik imandandır" buyurmuştur. Böylece o, iman eden kimselerin temizliğe önem vermesi gerektiğini ifade etmiştir. Dinimiz, ibadetlerde hem maddi hem de manevi temizliğe önem verir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklı bir temizliktir?

- A) Başkaları hakkında iyi düşüncelerin beslenmesi
- B) Yaşadığımız çevrenin temiz tutulması
- C) Temiz elbiselerin giyilmesi
- D) Abdest alırken el ve ayakların yıkanması
- E) Piknik alanlarının temiz kullanılması

17. "Kendi kendilerine Allah'ın gökleri, yeri ve kısrının arasında bulunanları ancak hak olarak ve muayyen bir süre için yarattığını hiç düşünmediler mi?"

(Rum 8. ayet)

Bu ayet aşağıdaki temel hak ve özgürlüklerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Yaşama hakkı
- B) Düşünce özgürlüğü
- C) İnanç özgürlüğü
- D) İbadet hakkı
- E) Eğitim hakkı

18. Yapı iş şekline göre ibadetler; beden ile yapılan ibadetler, mal ile yapılan ibadetler ve hem beden hem de mal ile yapılan ibadetler olmak üzere üçe ayrılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi hem beden hem de mal ile yapılan ibadetlerdendir?

- A) Namaz
- B) Oruç
- C) Zekât
- D) Hac
- E) Sadaka

19. İslamiyet, toplumun temeli olan aileye ve aile hayatının sağlıklı huzurlu bir şekilde devamına önem verir. Kur'an'ı Kerim'de yer alan bir ayette, "Sizden bekar olanları... durumu uygun olanları evlendirin. Eğer bunlar yoksa işeler Allah onları ütfuyla zenginleştirir. Allah lütfu geniş olandır. hakkıyla bilendir" buyrulmaktadır.

Bu paragrafta vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mutlu olmanın sadece aile hayatı ile olacağı
- B) Aile içinde sorumlulukların olduğu
- C) Aile kurulması ve ailenin korunmasının önemi
- D) Bekar olanların günah işledikleri
- E) Allah'ın (c.c.) sadece evlenenleri koruduğu

20. Bu tasavvufi akımda şiir ve musikiye ayrı bir önem verildiğinden dervişler zaman zaman çeşitli müzik aletleri eşliğinde öze girsilerle belli bir düzen içerisinde sema ayını yaparlardı. Çünkü bu akıma göre sema, mutlak güzelliğe âşık olan insanın vecde gelmesini ve ilahî âleme yükselmesini simgeler.

Buna göre bu pardan bahsedilen tasavvufi akım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alevi-Bektaşilik
- B) Mevîvilik
- C) Yesevîlik
- D) Nakşibendîlik
- E) Ahîk

21 – 25. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Aynı koşulların aynı sonuçları doğurması bilimin en büyük destekçisi olan kanundur. Eğer böyle olmasaydı her seferinde yeniden başa dönerek araştırmalar yapmak gerekecekti. Bu, hem zaman hem de emek kaybını beraberinde getireceği gibi bilimde bir arpa boyu kadar bile yol almak imkânsız hâle gelecekti.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisinin önemi değinilmektedir?

- A) Deney yönteminin
- B) Paradigmanın
- C) Kesinliğin
- D) Tutarlılığın
- E) Determinizm ilkesinin

22. Bilim felsefesi, bilimin ne olduğunu, bilimsel kuramların özgül yapısını, bilimsel bilginin epistemolojik statüsünü, bilimsel yöntemin (ya da yöntemlerin) anlamını, bilim alanı ve bilimsel bilginin nesnesini, bilimin gelişiminin anlamını, özet olarak bir bütün bilimin konumu, gelişimi ve iç yapısını değerlendiren, bunu kuramsal düzlemde ortaya koymaya çalışan felsefe bölümüdür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bilim felsefesinin sorduğu sorulardan biri değildir?

- A) Bilimsel bilgi birikerek ilerleyen bilgi midir?
- B) Bilimsel yasalar kesin midir?
- C) Bilim insanının cinsiyeti var mıdır?
- D) Bilimsel önermeler doğrulanarak mı, yoksa yanlışlanarak mı kabul edilmelidir?
- E) Bilimler hangi yöntemlerle izlenmelidir?

23. Science dergisinde yayımlanan makaleye göre, Fransa'nın Teorik Fizik Merkezi'nden Laurent Lelouch başkanı içindeki Fransız, Alman ve Macar ekipleri dünyanın en güçlü süper bilgisayarlarından oluşturdukları ağı sayesinde yaptıkları araştırmada ünlü fizikçinin, kütlenin enerjiye ya da enerjinin kütleye dönüşebileceğini gösteren $E=mc^2$ formülünü doğruladı.

Bu parçada bilimin hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Tutarlılık
- B) Doğrulanabilirlik
- C) Yanlışlanabilirlik
- D) Uygunlanabilirlik
- E) Mantıksalılık

24. Paradigma, bilim adamının evreni anlamlandırmasını sağlayan kavramsal çerçevedir. Bir paradigmadan diğere geçiş devrimle olur. Yeni paradigmayla birlikte, Güneş artık başka yönden doğacak, yer göğe çıkacak, bakırlar uçacaktır. Adeta nesneleri aydınlatan ışık değil ışığı aydınlatan nesne olacaktır.

Bu paragrafta paradigma değişikliğinin hangi yönü vurgulanmaktadır?

- A) Bir kavıptan diğere geçmenin iyi olacağı
- B) Olguları olaylarla açıklaması
- C) Zaman içinde tutarlı bir değişiklik göstermesi
- D) Bilimsel ilerlemeye katkıda bulunması
- E) Yeni ve farklı araştırma yollarının ve tekniklerinin geliştirilmesi

25. Sartre'a göre varoluş, bir opsiyonlar bütünüdür. İnsan kendisi için kendi kendine bu opsiyonlardan bir tanesini seçer. İnsan kendini sorgulama ve kendi geleceğini kendisi biçimlendirmelidir.

Buna göre aşağıdaki düşüncelerden hangisi Sartre'ın görüşüne ters düşmektedir?

- A) Varoluş özden önce gelir
- B) İnsan özgür olmaya mahkumdur
- C) Her insan kendi yazgısını kendi yazar
- D) İnsan kendini özgür hissetse bile özgür değildir
- E) İnsanı insan yapan, onun kendi kararlarıdır

Test ID: 2487

TEST NO	A	B	C	D	E
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Deneme

9

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Hayatına Etkisi
2. Siyasal Alanlarda Yapılan İnkılaplar
3. Cephelerde Osmanlı Devleti
4. Fetih ve Fatih
5. Kabilelerden Devlete
6. Türkiye'de Dış Kuvvetler K yı Tipleri
7. Türkiye'deki Toprak Türleri
8. Coğrafi Konum
9. Türkiye'de Göçler
10. Türkiye'de Doğal Afetler
11. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
12. 20. Yüzyıl Felsefesi
13. 20. Yüzyıl Felsefesi
14. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
15. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
16. Din ve Hayat
17. Din ve Hayat
18. Ahlaki Tutum ve Davranışlar
19. İslam ve Bilim
20. İslam ve İbadet
21. Felsefenin Özellikleri
22. Felsefenin İşlevi
23. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
24. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
25. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi

1. Kutadgu Bilig'de devlet teşkilatının özellikleri şu şekilde dile getirilmiştir: "Memleket tutmak için çok asker ve ordu lazımdır, askerî beslemek için de çok mal ve servet ihtiyacı vardır. Bu malı elde etmek için halkın zengin olması gereklidir. Halkın zengin olması için de doğru kanunlar konulmalıdır. Bunlardan biri ihmal edilirse dördü de kalır, dördü de birden ihmal edilirse beylik çözülmeye yüz tutar."

Buna göre Kutadgu Bilig'de verilmek istenen temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Devletin temelini adalet oluşturur
B) Askerî harcamalar hazineден büyük giderlere neden olur
C) Devletin asıl görevi halkın zenginliğini artırmaktır
D) Ganîmet için fetihler yapılmalıdır
E) Devlet yalnızca askerî güçle varlığını devam ettirmelidir

2. Afyon mebusu Hoca Şökrü Efendi tarafından yazılmış ve Ankara'da dağıtılmış olan ilanda "Halifetin hukuk ve vazifelerini iptal etmek, hiç kimsenin, hiçbir meclisin elinde değildir. Halife meclisin, meclis halifenindir" ifadeleri yer almıştır.

Buna göre;

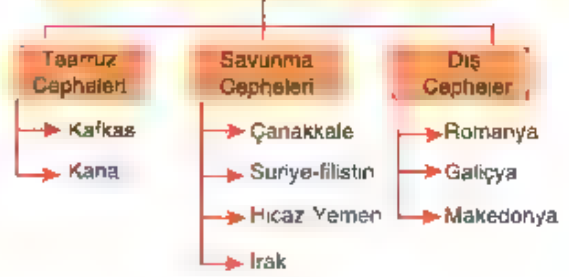
- I. Halifeye siyasî güç kazandırmak istenmiştir
II. Halife için kaldırılmasına karşı tepkiler vardır
III. Millî egemenlik anlayışı benimsenmiştir

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II B) I ve II C) ve II
D) II ve II E) , I ve I

3

I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devletinin Mücadele Ettiği Cepheleer



Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili,

- I. Topraklarını korumaya çalıştığı,
II. Topraklarının dışında da mücadele ettiği,
III. Birinci Dünya Savaşı'ndan yenilgiyle çıktığı
yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) ve II E) I ve

4

Fatih Sultan Mehmet İstanbul'un fethinden sonra savaş korkusu ile şehirden kaçmış olanların evlerine dönmelerini ve herkesin önceden olduğu gibi evinde kendi örf ve adetleriyle dinine uygun olarak yaşamasını buyurmuştur.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili,

- I. Hoşgörülü bir yönetim anlayışını benimsemiştir
II. İstima'at politikasına uygun faaliyetlerde bulunulmuştur
III. Dini alanda birlik sağlamıştır

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız III B) ve II C) I ve
D) ve III E) I, II ve III

5



Harita. Roma İmparatorluğu

Bu haritaya göre öğrenciler Roma İmparatorluğu ile ilgili olarak aşağıdaki yorumları yapmışlardır.

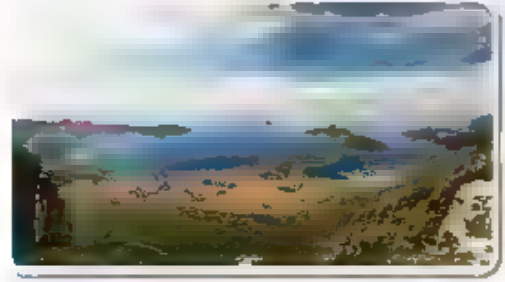
- Ali:** Akdeniz havzasının hâkimiyetini almıştır.
Ayşe: Farklı milletleri bünyesinde barındırmıştır.
Sıla: Ülke topraklarında konuşulan dillerin sayısı çeşitlidir.
Beril: Orta Avrupa'da varlığını gösterememesinde İngiltere'ye etkili olmuştur.

Yorumlarını yapmışlardır.

Buna göre öğrencilerden hangilerinin yorumu yanlıştır?

- A) Yalnız Ali
 B) Yalnız Beril
 C) Ali ve Sıla
 D) Ayşe ve Sıla
 E) Sıla ve Beril

6. Aşağıda Antalya Kaş kıyılarına ait görsel verilmiştir.



Kıyıya paralel olan dağlar arasındaki çukurluk alanların sular altında kalması ve dağ tepelerinin adalar şeklinde su yüzeyinde kalması sonucu oluşan kıyı tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fiyat kıyı tipi
 B) Enine kıyı tipi
 C) Boyuna kıyı tipi
 D) Limanlı kıyı tipi
 E) Dalmaçya kıyı tipi

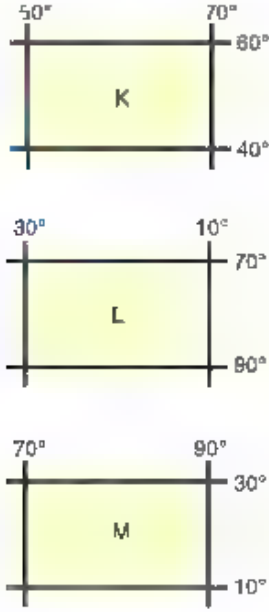
7. Aşağıdaki haritada bir toprak türünün yayılış alanının bir kısmı taranarak kırmızı renkle gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu toprak türünün özelliklerinden biri değildir?

- A) Geniş yapraklı ağaçlar altında oluşur
 B) Yıkanmaya bağlı olarak tuz ve kireç bakımından fakirdir
 C) Verimliliği yüksektir
 D) Organik madde bakımından zengindir
 E) Oluşumunda fiziksel çözülme ön plandadır

8. Aşağıda uç farklı merkezin coğrafi koordinatları verilmiştir.



Buna göre bu merkezlerde;

- I. gece-gündüz süreleri arasındaki farkın en az olduğu,
- II. tan ve gurup süresinin en uzun olduğu
- III. dört mevsimin dengeli olarak yaşandığı

durumlarının görüldüğü yerler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	I	II
A)	K	L	M
B)	K	M	L
C)	L	M	K
D)	M	L	K
E)	M	K	L

9. Kırsal kesimlerde makineleşmeye bağlı olarak iş gücüne duyulan ihtiyacın azalmasından dolayı kentlere olan göç artmaktadır.

Bu nedene bağlı olarak;

- I. Hakkâri
- II. Konya
- III. Artvin
- IV. Edirne

İllerinden hangilerinde kırsal kesimden kentlere olan göçler daha fazla yaşanır?

- A) I ve I B) I ve III C) II ve II
D) I. ve IV E) III ve IV

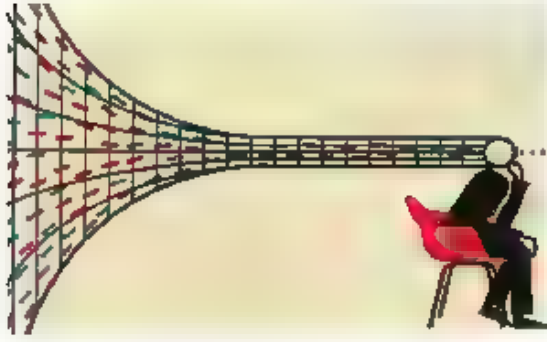
10. Türkiye'de zaman zaman sonuçları oldukça ağır olan doğal afetler yaşanmaktadır. Doğal olayların afete dönüşmesinde jeolojik, jeomorfolojik ve meteorolojik faktörlerin yanında beşerî faktörler de etkili olmaktadır.

Buna göre aşağıdaki durumların hangisinde doğal olayların afete dönüşmesinde beşerî faktörlerin etkisi ön plandadır?

- A) Eğimli yamaçlarda yağışlı dönemden ardından heyelan yaşanması
- B) Yamaçlardaki orman örtüsünün tahribiyle sel olaylarında artış yaşanması
- C) Kar yağışının fazla olduğu yüksek ve engebeli alanlarda çığ oluşması
- D) Kırık arazilerde deprem yaşanması
- E) Dağlık alanlarda kaya düşmesi olaylarının görölmesi



11. Bir gün ressamların olduğu bir derneğe gittim. Sanatta zirve yapmış harika insanlarla tanıştım. Benden John Locke'un bilgi anlayışını anlatmamı istediler. Ben de Locke'un bilginin kaynağı olarak duyuları kabul ettiğini söyledim. Ona göre insan zihnini doğuştan boş bir evhadr. Doğru bilgiyi elde etmeye çalışan insan, dünyaya geldikten sonra nesne et algılar anlamlandırır. İnsan ancak deney ve gözlem sonucunda bilgiyi elde eder. Ressamlar gülümseyerek Locke'un yanıldığını söylediler. Bunu bir resimle anlatmaya çalıştılar.



Onlara göre bilgi konusunda en doğru cevabı Platon vermişti.

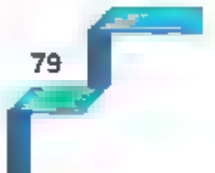
Bu parçadaki ressamların savundukları ve Locke'un görüşlerini çürütmek için dayandıkları bilginin kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kritisizm
- B) Pragmatizm
- C) Materyalizm
- D) Rasyonalizm
- E) Entüsyonizm

12. Geçenlerde öğrencim Ekrem yanıma geldi. Babasından dert yanıyordu; "Hocam, babam bana çok karar şıyor. her konuda benim yerime karar veriyor, seçimlerime, mes.eğitime, giyim tarzıma, gideceğim üniversiteye kadar her şeye kendisi karar veriyor. Daha sonra da sorumluluk a mamamdan şikâyet ediyor. Hem kendime ilgili hiçbir kararı bana bırakmıyor hem de böyle bir sorumluluk yüklüyor. Yoruldum artık hocam. Ben istiyorum ki kendi kararlarımı kendim vereyim, bana karşımasın. Bu hayat benimse eğer, iyisiyle kötüsüyle her karar benim olmalı. O zaman sorumluluğu da bana ait olur. Kendim o am yorum onun yanında. Kendim olmak istiyorum hocam. Seçim enmle var olmak istiyorum. Kendimi gerçekleştirmek, ben olmak, diğerlerinden farklı olmak istiyorum. Babam böyle yapmaya devam ederse, diğer herhangi bir nesneden ne farkım kalır? Var olmanın ne anlam kalır?"

Bu parçaya göre Ekrem'in babasından beklentileri aşağıdaki felsefe kuramlarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Idealizm
- B) Faydacılık
- C) Fenomenolo
- D) Varoluşçuluk
- E) Determinizm



13. Okuldan arkadaşlarla sohbet ediyoruz. Her bir başka bir dersten yakınıyor. Kimi eşinden ayrılmış, kimi hastalıktan derdini yaşıyor kimi kötü insanlardan. Kimi çirkin olduğunu düşünüyor kimi şişman olmasından şikâyetçi. Yı de bütün çirkinliklerin varlığı güzeli anlamı hâle getirmiyor mu? Her şey karşıtı ile birlikte vardır. Yani hastalık olmasa sağlık kıymetini kötülük olmasa iyiliğin ne olduğunu bilemeyiz. Evrendeki her şey zıddıyla vardır ve bütün evren karşıtlığın bir olmasıyla var olur.

Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Marotik B) Diyalektik
C) Epokhe D) Realite
E) Rölativite

14. Augustinus, Tanrı'nın her zaman iyiyi emrettiğini ama insana irade vermek suretiyle iyiyi ve kötüyü seçme özgürlüğünü de tanıdığı söyler. Kötülük irade zayıflığından kaynaklanır. Çünkü Tanrı insanı kukla olarak yaratmamıştır.

Hristiyanlık felsefesinde bu konunun işlendiği problem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tümeleer problemi
B) Tanrının varlığı
C) Ruhun ölümsüzlüğü
D) Kötülük problemi
E) Tanrı-evren ilişkisi

15. Zamanında yaşamış oldukları çağın toplumsal düzeninden şikâyetçi birçok filozof, bu düzenin iyileşmeyeceğini bildiklerinden daha iyi bir düzen arayışına girmişlerdir. Her bakımdan mükemmel ve ideal olan toplum tasarımı yapmışlardır. Kurgulanmış bu devlet tasarımları, gerçekleşmesi mümkün olmayan hatta ve hatta düşsel bir ütopya tanımamadan öte değildir. Ancak yine de düşünürler, bu düzene geçildiği takdirde mutluluğun mümkün olduğunu dile getirmişlerdir. Ancak böyle bir düzen olduğu takdirde bütün insanlar mutlu olacaktır.

Buna göre bazı düşünürlerin yeni bir toplumsal düzen aramalarının sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Toplumsal düzene karşı çıkmalar
B) Diğer insanlardan farklı olmaları
C) Var olan toplumsal düzenin yetersiz kalması
D) Devletin yöneticilerinin filozof olmaması
E) Devletin insan özgürlüğünü kısıtlaması

16 – 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır

16. “İnsan ancak çabasının sonucunu elde eder”

(Necm 39. ayet)

“Eksik ölçüp tartıanın vay hâline. Onlar insanlardan ölçerek bir şey aldıklarında tam ölçerler. Kendileri başkalarına vermek için ölçüp tarttıklarında ise haksızlık ederler. Onlar, o büyük günde ki işte o gün insanlar âlemlerin rabbinin huzuruna çıkacaklar. diriltileceklerini akıllarına getirmiyorlar mı?”

(Mutaaffin, 1-3. ayetler)

Bu ayetlerde;

- I. ahde vefa
- II. çalşkanlık,
- III. dürüstlük

değerlerinden hangileri vurgulanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

17. Aşağıdaki ayet ve hadislerden hangisi konusu bakımından diğerlerinden farklıdır?

A) “.. Allah’a saygıdan ve akrabalık haklarına naysızlıktan de sakının. Şüphesiz Allah sizin üzerinizde gözetleyicidir”

(Nisa 1. ayet)

B) “Akrabaya, yoksula ve yolcuya hakkın ver. Gereksiz yere de saçıp savurma!”

(İsra, 26. ayet)

C) “Allah’a ve ahiret gününe inanan kişi, misafiri-ne kramda bulunsun. Allah’a ve ahiret gününe inanan kişi akrabasını görüp gözelesin.”

(Hadis-i Şerif)

D) “Muhakkak ki Allah adaleti, ihsanı, akrabaya karşı cömert olmayı emreder, hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar. İşte Allah aklınızı başınıza almasını diye size böyle öğüt veriyor.”

(Nah, 90. ayet)

E) “Hiçbir baba, çocuğuna güzel terbiyeden daha değerli bir miras bırakamaz.”

(Hadis-i Şerif)

18. İslam dinine göre insanın dünyada ve ahirette fayda elde etmesi için koruması gereken beş gaye vardır. Bunlar --- olarak ifade edilen dinin, hayatın (can), aklın, neslin ve malın korunmasıdır. Bu beş gaye toplum düzeninin dayandığı temel esaslardır. İslamın ortaya koyduğu çözümlerin temel amacı insanların din, hayat, akıl, nesl ve mal emniyetini güvence altına almaktır. Müctehit, fetva vereceği konu hakkında gerekli bütün bilgileri toplayıp, o konu ile ilgili ayet ve hadisleri anladıktan sonra vereceği fetva bu beş ana gayeye uygun olmalıdır.

Bu parçadaki boş bırakılan yere aşağıda yer alan kavramlardan hangisi getirilmelidir?

- A) Zararât-ı Diniyye
- B) Mesah-ı Mürsele
- C) Seddi Zera
- D) El-ali Mükrefin
- E) Ameli Kebir

19. Din, insanlığa huzur ve mutluluk getiren hayat tarzıdır. İddia edilen aksine, bilim ortaya koyduğu gerçekler ve çatışmadığı gibi, insanları bilimsel araştırmalar yapmaya yönlendirir. Kur'an, "İşte bu örnekler; Biz bunları insanlara vermekteyiz. Ancak âlimlerden başkası bunlara akıl erdirmez" (Ankebut, 43) âyeti ve benzer birçok âyetle insanı gökleri, yer kendi nefsi, beden ve yarattığı her şey üzerinde derin düşünmeye teşvik eder. Bilim, detaylı araştırma ve ortaya çıkardığı bulgular vesilesiyle dinin açıklayıcısıdır. Son yıllarda kaydedilen bilimsel gelişmeler hücrenin muhteşem komplekslikte yapısını, DNA'nın mucizevi özelliklerini ortaya serdi. Ve bu özel kiler, hayatın başlangıcında kâinat ve canlılığın meydana gelişinde tesadüflerin asla söz konusu olmadığının delilleri oldu.

Din ve bilimin insan hayatındaki yeri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) İnsanın özgürleşmesine yardımcı olurlar
- B) İnsanın içiemi içersinde kalmasına yol açarlar
- C) İnsan hayatına yön verirler
- D) Hayatın anlamlandırılmasına katkıları vardır
- E) İnsanın sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir hayat sürmesini amaçlar

20.

B
A B D E S T
Y
R Ü K L
A İ
M R
A
T

Yukarıdaki bulmacada hangi seçenekte verilen açıklamanın karşılığı yoktur?

- A) Namaz için gerekli olan bedensel temlilik
- B) Yılda iki kez kılınan, vacip olan iki rekâtlık namaz
- C) Namazda Allah'ın (c.c.) huzurunda saygıyla eğilmek
- D) Namazda ayakta durmak
- E) Namazda Kur'an okumak

21 – 25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır

21. Bir edebiyat tartışmasına katıldım. İnsanlar kıran kırana tartışıyor hatta ötesinde, sanki kavga ediyorlardı. Şaşırıp doğruya üzerine düşündükleri şey bilimsel bir çalışma ve kesinliğe ulaşabildikleri bir alan. Felsefe gibi değil ki. Felsefede dilediğiniz kadar tartışın sonuçta herkes düşüncesini temellendirebildiği kadar haklı. Eve geldim. Hâlâ kavga denemek o tartışma aklımdan çıkmıyordu. Savundukları düşünceler üzerine kafa yordum bir süre. Sonra bunu neden düşünüyorum diye kendi düşüncemi sorgulamaya başladım. Düşüncem, sorgulamamın nesnesi hâline getirdim. Düşünce üzerine düşünce aidi başını gitti.

Bu parçada vurgulanan yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefe refleksiftir
- B) Felsefe bilimleri etkiler ve bilimlerden etkilenir
- C) Felsefe yığılan bir bilgidir
- D) Felsefe kesinliğe ulaşıncaya durur
- E) Felsefede tartışma yapılmaz



22. Bilindiği üzere Orta Çağ'da bilimci, bilim adamı'nı hatta ve hatta felsefenin bile yapması gereken şey, nancı akıl ile temellendirmektir. Felsefeye yüklenen tek görev buydu. Siyasal bilinç, özgün olabilecek düşünce erezi'n vermeyordu. Dolayısıyla böyle bir coğrafyada ortaya çıkan felsefe, yalnızca k. seye hizmet eden bir felsefe olmak zorunda kaldı. Bunun izlerine Aziz Anselmus'un felsefesinde rastlayabılırız. Ona göre, doğru yargı ve doğru kavramlarla yapılan doğru bir akıl yürütme ile ulaşılan bilgi doğrudur. Bu bilgi kuşku uyandırmaz ve bu şekilde elde edilen bilgi Tanrı'nın bilgisinden başka bir şey değildir.

Bu parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Pratikte işimize yarayan bilgi doğru bilgidir.
- B) Felsefe bulunduğu toplumsal koşullardan etkilenir.
- C) Doğru bilgiye ancak şüpheden yola çıkarak ulaşabiliriz.
- D) Doğru bilgi yalnızca deney ve gözlem ile elde edilir.
- E) Felsefe bulunduğu toplumu etkiler ve kitleleri yönlendirir.

23. Locke'a göre bilginin kaynağı duylardır. Locke, kesi'n bilgiye yalnızca duylar aracılığıyla ulaşabileceğimizi savunur. Ancak hepimizin bildiği gibi sağlam bir kalemı, yarıya kadar içinde su bulunan bir bardağa koyduğumuzda kalem kırık olduğunu gören yine duyu organları değil mi? Ya da parlak bir masayı elde alalım. Işığı gören bir yerde masayı gözlemleyecek olursak masanın bütünü'nün rengi aynı olduğu hâde ışığı yansıtan yerler, ötek bölgeere göre daha parlaktır. Bazı kısımlar se daha koyudur. Şimdi, birkaç kişi farklı açılardan masaya bakacak olsak, hepimiz farklı bir renk tonu göreceğiz. Oysaki Locke'a göre aynı rengi görmemiz gerekmez miydi?

Bu parçada savunulan görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duylar gene/geçer bığın tek kaynağıdır.
- B) Doğru bilgiye yalnızca sezgi yoluyla ulaşılır.
- C) Duylarla elde edilen bilgi gene/geçer değildir.
- D) İnsanlar, aynı anda aynı nesneyi aynı şekilde algırlar.
- E) Bığın kaynağı duyumlardır.



24. Geçen erde felsefe dersinde epistemoloji konusunu bitirdikten sonra dört öğrencinin arasında geçen şu konuşmaya şahit oldum

Selin: "Bilgî fenomenlerin bilgisidir."

Betül: "Asıl bilgi ideaların bilgisidir."

Elif: "Doğru bilgiyi yalnızca deney ve gözlemle elde ederiz."

Olca: "Yanıyorsunuz arkadaşlar. Doğru bilgi deney ve aklın bir araya gelmesiyle oluşur."

Bu bilgilere göre, öğrencilerin vermiş oldukları cevaplar, epistemolojinin hangi problemiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Varlık nedir?
- B) Bilginin ölçütü nedir?
- C) Genel geçer doğru bilgi mümkün müdür?
- D) Doğru bilginin kaynağı nedir?
- E) Bilimsebilgi nedir?

25. Herakleitos, doğadaki her şeyin hareket ettiğini gözlemlemiş ve buradan hareketle evrenin ana maddesinin değişim olduğunu savunmuştur. Ona göre doğada statik hâlde hiçbir şey yoktur. Her şey bir oluş içindedir. Her ne kadar varlık durağan gibi görünse de aslında dinamik bir yapıdadır. Değişmeyen bir şey yoktur. Örneğin, bir masayı ele alalım. Normalde hareketsiz bir nesne olarak görülebilir. Ancak o masayı bodrum katına bıraksak ve altmış yıl sonra gidip baksak aynı hâlde bulamayız. Çünkü içten içe çürümeye geçmiş ve dokunduğumuz an tuzla buz olacak hâldedir. O hâlde bütün varlıklar sonsuz bir oluş hâlinde dir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Herakleitos'un bu görüşünü özetleyen bir yargıdır?

- A) Değişen nesneler gerçek varlık değildir.
- B) Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir.
- C) Herakleitos çevresinde olup bitenlerden etkilenmiştir.
- D) Herakleitos'a göre var olmak, algılanmış olmaktır.
- E) Herakleitos'a göre aslında varlık hareketsizdir.

Test ID: 2488

TEST NO	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Deneme

10

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIGIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Zamanın Taksimi
2. Padişah, Hanedan ve Kanunname- Ali Osman
3. Ulaştırma Alanındaki Gelişmeler
4. Anadolu'nun Kandilleri
5. I. Dünya Savaşı ve Osmanlı
6. İklim Elemanları - Basınç ve Rüzgârlar
7. Dünya'da - Doğal Afetler
8. Türkiye'de Su Varlığı -Göller
9. Dünya'da Toprak Varlığı
10. Dünya'da Bitki Varlığı
11. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
12. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
13. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
14. 20. Yüzyıl Felsefesi
15. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
16. İslam ve İbadet
17. Gençlik ve Değerler
18. Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri
19. İslam ve İbadet
20. İslam ve İbadet
21. Felsefenin Özellikleri
22. Din Felsefesi
23. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
24. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
25. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi

1



Türklerin de kullandığı 12 Hayvanlı Türk takvimine göre Türklerle ilgili,

- I Astronomi bilimi ile ilgilenmişlerdir
 - II Tek geçim kaynakları hayvancılık olmuştur
 - III Bozkır yaşam tarzının etkisi altında kalmışlardır
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I ve III

2 Mural Hüdavendigar'ın oğuna nasihatı

"... Padişahlar, elinde terazi tutmuş bir kimseye benzerler. Sen padişah olunca teraziyi doğru tutmanı isterim. O zaman Yüce Allah (c.c.) da senin iyiliğini arzular."

şeklinde dir

Sultan Murat'ın bu ifadelerinde geçen "terazi" kelimesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Din B) Rızık C) Adalet
D) Eğitim E) Hışam

3

Yıl	İkinci Dünya Savaşı'na Katılan Türk Devletleri	Türk Devletleri
1925	3.957	2.938
1929	5.131	4.824
1930	5.632	5.196
1931	5.767	4.912
1932	6.040	4.270
1933	6.102	5.483

Bu tablodaki bilgilere göre Cumhuriyet'in ilk yıllarında demir yolu ulaşımıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Ulaşımda öncelik demir yoluna verilmiştir
- B) Yabancıların elindeki demir yolların satın alınarak millileştirilmiştir
- C) Sekiz yılda iki katı kadar demir yolu döşenmiştir
- D) İlk kamu işletmeciliği kurumu Devlet Demiryolları olmuştur
- E) 1929'dan itibaren yalnızca demir yolu ulaşımı tercih edilmiştir

4.

Ahmet Yesevi'yi tanımak, İslam'ın Orta Asya macerasını tanımak demek olduğu kadar Türk Müslümanlığı'nı da tanımak demektir. Türk Müslümanlığını tanımak ise İslam'ın dünya üzerindeki en önemli ve en evrensel değerlerinden birini tanımak anlamına gelir.

Buna göre,

- I Ahmet Yesevi İslamiyet'in Orta Asya'ya yayılmasına destek vermiştir
- II Türkler İslamiyet'e evrensel değerler kazandırmıştır
- III İslamiyet Türkler arasında yayılırken Türk kültür değerleriyle harmanlanmıştır

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) I ve II E) I, II ve III

5. "Osmanlı Devleti Birinci Dünya Savaş'na neden dahil olmuştur?" sorusuna verilen cevaplar

- Müttefik Almanya'nın savaşı kazanacağına olan inancı
- Son yıllarda milliyetçilik akımı ve sömürgecilik anlayışına bağlı olarak kaybedilen toprakları geri alma isteği
- Pantürkizm düşüncesi doğrultusunda Orta Asya Türkenne ulaşma isteği

şeklinde dir

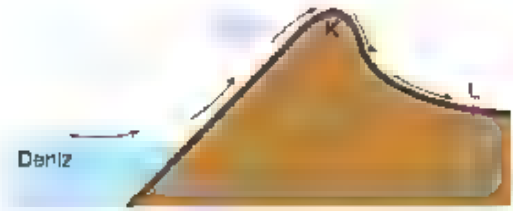
Buna göre Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti ile ilgili,

- Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı'nda Almanya'nın yanında yer almıştır
- Sınırlarını genişletme isteği, Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaş'na girmesinde etkili olmuştur
- Milliyetçilik fikri, Osmanlı Devleti'nin dış politikasına etki etmiştir

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

6. Aşağıda bir rüzgârın oluşum şekli gösterilmiştir



Yukarıdaki şekilde görülen rüzgârın K ile L noktaları arasında yaptığı etkilere;

- Sıcaklığı her 100 metrede 1°C artırır
- Kurutucu etki yapar
- Var olan kar örtüsünü kısa sürede eritir
- Tanın ürünlerinin olgunlaşma süresini uzatır

durumlarından hangileri örnek gösterilemez?

- A) Yalnız III B) Yalnız IV C) I ve II
D) I ve IV E) I, II ve III

7. Aşağıdaki tabloda 2000 ile 2018 yılları arasında bazı ülkelerde meydana gelen depremlerin büyüklüğü ve can kayıpları gösterilmiştir.

Tarih	Ülke	Büyüklük	Can kaybı
2014	ABD	7.2	56
2008	Çin	7.8	87.000
2011	Japonya	8.9	500
2015	Nepal	7.8	8.000

Tablodaki bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- Deprem büyüklüğü arttıkça can ve mal kaybı artmaktadır
- Ülkelerin ortalama yükseltisi arttıkça can ve mal kaybı artmaktadır
- Denize kıyısı olan ülkelerde daha şiddetli depremler yaşanmaktadır
- Ülkelerin gelişmişlik seviyesi arttıkça depremlerde can kaybı azalmaktadır
- Aynı büyüklüğe sahip depremlerde benzer can kayıpları yaşanmaktadır

8. Aşağıda ülkemizde yer alan göllerden Meke Gölü ve Abant Gölü gösterilmiştir



Bu göllerin oluşum özelliklerine göre sınıflandırılması aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II
A)	Volkanik göl	Heyelan set gölü
B)	Buzlu gölü	Alüvyon set gölü
C)	Tektonik göl	Moren set gölü
D)	Lav set gölü	Volkanik göl
E)	Kıy set gölü	Karstik göl

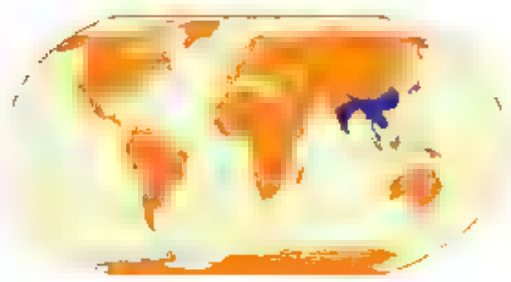
9. ■ Nemli ve soğuk ortamlarda iğne yapraklı ormanların altında oluşmuştur
■ A horizonu şiddetli yıkanmadan dolayı boz renklidir
■ Yıkanmanın fazla olması, organik maddelerin taşınmasına ve besin maddeleri bakımından da fakir bir toprak oluşumuna neden olmuştur



Yukarıda bazı özellikleri verilen toprak türü, haritada numaralandırılarak gösterilen alanların hangisinde bulunur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

10. Muson orman arına Güneydoğu ve Doğu Asya'da rastlanır



Bu ormanlar ve ormanların gösterildiği bölgelerle ilgili;

- I. Yıllık sıcaklık farkı azdır
II. Yağış miktarı bakımından mevsimler arasında büyük farklılıklar vardır
III. Yıllık yağışın yaklaşık %85'i kışın düşer
IV. Yağışın arttığı dönemde sıcaklık değerleri de yüksek olduğundan ağaçların büyüme hızı fazladır

bilgilerinden hangilerinin doğru olduğu söylenemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve IV E) III ve IV



11. Ne akıl ne de deney tek başına bilgi edinmede yeterli bir ölçüt değildir. Çünkü duyular o kadar akli işe yaramaz. Akli olmadan da duyular kördür. Tek başlarına duyular, bilgi elde edemezler. Doğrudur bilgi, deneyle başlar ama deneyden doğmaz. Bilgi, doğuştan gelen kavramlar ve deneyden gelen duyuları içinde barındırır. Bu hususta bilgi, duyu verilerinin akıl ile işlenmesiyle meydana gelir. Söz gelimi "yemek tuzludur" önemmesini göz önünde bulundurduğumuzda, duyu organlarımızla algıladığımız yemeğin tuzlu olma niteliği akıl tarafından bilgiye dönüşür.

Bu parçadaki görüş aşağıdaki felsefi akımlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Gazali'nin entüsyonizmiyle
- B) Comte'un pozitivizmiyle
- C) Kant'ın kritizmiyle
- D) Husserl'in fenomenolojik yaklaşımıyla
- E) Descartes'in rasyonalizmiyle

12. Augustinus, Tanrı'yı her şeyden önce gerçekten var olan varlık olarak tanımlar. O, var olmaması imkânsız olan varlıktır. Diğer varlıklar ise Tanrı'dan ayrı olup varlıkları için O'na bağımlıdır. Onların varlığı Tanrı gibi zorunlu olmayıp bağımlı bir varoluştur.

Bu parçaya göre Augustinus, Orta Çağ felsefesinin hangi temel problemi ile ilgili görüşlerini ifade etmiştir?

- A) Tümevarım sorunu
- B) Din-felsefe çatışması
- C) Ruhun ölümsüzlüğü problemi
- D) Tanrı'nın varlığını kanıtama problemi
- E) Kötülük problemi

13. Her akşam ana haber bülteninde çeşitli olaylarla karşılaşırız. Örneğin, dün akşam, Yeni Zelanda'da kasırga olmuş. Rarangi se götürüyor. İstanbul'da bir deli hastaneden kaçmış ve üç kişiyi yaralamış. Sokak köpekleri yaşlı bir adama saldırmış. Çocuğu kaçırılan adam, tehditlerle bir kuyumcuyu soymaya zorlanmış. Bunlar bir şey değil. Çünkü ahlak açısından sorumlu tutulacak bir varlık yok ortada. Irade dışında gerçekleşen olaylar. Peki ya savaşları başlatanlara ne demeli? Çocukların üzerine bomba yağdıranlara? İnsanlara zulmedenlere? Ahlaki eylemde bulunmalarına yetecek her şeye sahipler. Bunlardan en önemlisi, irade sahibi olanlar yani düşünebiliyorlar ve eylemde bulunurken hiçbir baskıya maruz kalmadılar.

Bu parçaya göre ahlaki eylemde bulunabilmenin temel koşulu aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Hümanist olmak
- B) Fayda veren bir eylem olması
- C) Çoğunluğun kabul ettiği bir yasaya göre hareket etmek
- D) Akıl sahibi olmak ve seçimleri kendi irademizle verebilmek
- E) Kişiyi mutlu eden bir eylemde bulunmak

14. Roman okumayı çok severim. Beni benden alırsın. Nesnel dünyanın boğucu sıkıntılarından kurtarır. Ruhumu özgürlüğe kavuşturur. Öyle ki roman okurken kendimden geçerim. Sanki beni başka dünyalara götürür. Bazen o kadar uzak ara götürür ki iş arkadaşlarım bana birkaç defa seslendikten sonra ırkılarak geri dönerim. Bu yüzden benim için sanatın her türü, farklı bir dünyaya açılan kapıdır.

Bu parçada sanat eserinin hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Sanat eseri birliktir
- B) Sanat eseri çökerten anımsatır
- C) Sanat eseri kurgusal bir evren tasarlar
- D) Okuyucunun dünyasını yansıtır
- E) Toplumsal kınları çözer

15. Doğa filozofları "arkhe" problemi ile ilgilenmiş, "Evrenin ana maddes nedir?" sorusu üzerine kafa yormuşlardır. Her filozof, varlığın özü hakkında farklı bir görüş bildirmiştir. Bu farklı görüşleri değerlendiren Sofistler ise bambaşka bir görüşle çıkarlar karşımıza. Onlara göre farklı görüşlerin varlığı, herkesin üzerinde hemfikir olabileceği bir bilginin olmadığına kanıt niteliğindedir. Zaten böyle olmasaydı, aynı nesneye yönelen herkes aynı şeyi görürdü. Demek ki, bilgi sandığımız şeyler birer sanıdır ve bu sanı arkişiden kişiye değişir.

Bu parçada Sofistlerin karşı çıktığı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hiçbir şey yoktur, olsa da bilinemmez
- B) İnsan genelgeçer doğru bilgiye ulaşabilir
- C) İnsan her şeyin dışıdır
- D) Hiçbir bilginin mutlaklığından söz edilemez
- E) Bilgi, sübjektif niteliktedir

16 – 20. soruları DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır

16. İnsanın yaratılış gayesi, sadece Allah'a (c.c.) kul olmak ve O'nun verdiği sayısız nimetlere karşı şükür vazifesini yerine getirmektir. Bu manada yapılan ibadetlerin birey ve toplum hayatı için birçok faydaları vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi ibadetlerin insan hayatına katkılarından biri değildir?

- A) Zamanı iyi kullanmayı öğretir
- B) Toplumsal statüsünü artırır
- C) İnsanı sabırlı olmaya alıştıır
- D) Sorumlulukların bilincinde olmasını sağlar
- E) İnsanın hayatını disiplin eder

17. Peygamber Efendimiz (s.a.v.) Mekke'den Medine'ye hicret ederken Hazretleri denilen yerde durmuş doğup büyüdüğü ve yıllarca yaşadığı Mekke'ye doğru dönerek şöyle buyurmuştur: "Allah'a yemin edenim ki sen ey Mekke! Allah'ın yerlerinin en hayırlısıdır. Allah'ın yerleri arasında en çok sevdiğim sensin. Eğer ben senden ayrılmıyaydım, Asla kendiliğimden ayrılmıyaydım."

(Tirmizî, Menâkıb, 69)

Bu parça aşağıda yer alan toplumu birleştiren temel değerlerden hangisine yöneliktir?

- A) Vatan ve Ülke bilinci
- B) Bayrak ve Şehitlik Marşı
- C) Hürriyet ve bağımsızlık
- D) İnsan haklarına saygı
- E) Gelenek ve göreneklere bağlılık

18. Yüce kitabımız Kur'an, Peygamber Efendimize (s.a.v.) 610 yılında indirilmeye başlamıştır. Hz. Muhammed (s.a.v.) kırk yaşındayken Nûr Dağı'ndaki Hira Mağarası'nda ilk vahyi almıştır. Vahiy meleği İsrafil (a.s.) aracılığıyla ramazan ayının Kadir Gecesi'nde Hz. Muhammed'e (s.a.v.) Alâk sûresinin ilk beş ayeti vahyedilmiştir. "Biz onu (Kur'an'ı) Kadir Gecesi'nde indirdik." mealindeki ayet bu gerçeğe işaret etmektedir. Kur'an-ı Kerim, Peygamber Efendimize (s.a.v.) 610 – 632 yılları arasında bölüm bölüm indirilmiştir.

Bu parçada Kur'an-ı Kerim ile ilgili verilen bilgilerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) İndirildiği yer
- B) İndirildiği yerde
- C) Vahiyi getiren melek
- D) İndirildiği gün
- E) İnen ilk ayette

19. "Kim kötü söz ve davranışları terk etmezse, Allah'ın, onun yemesini, içmesini terk etmesine ihtiyacı yoktur"

(Hadis- Şerif)

Bu hadiste oruç ibadetiyle ilgili anlaşılmak istenen yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oruç tutmanın insan bedenine vereceği sıhhat
- B) Oruçluyken aç insanların durumunu anlamak
- C) Oruç tutmanın insana sevap kazandırması
- D) Oruçlunun merhamet ve yardım duygularını artırması
- E) Oruç tutan insanın her türlü kötülükten uzak kalması

20. Ayakta namaz kılamayacak kadar yaşlı ve hasta olanlar namazlarını oturarak kılabilirler. Hacca gidemeyecek kadar hasta olanlar, yederine başka birini gönderebilirler. Yırcılığa çıkanlar oruç tutmayabilirler, tutamadıkları oruçları ramazan ayından sonra kaza ederler.

Bu parçada ibadetlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Stekl olmak
- B) Samimi olmak
- C) Kolaylık
- D) Gösterişten uzak olmak
- E) Bilinçli olmak

21 – 25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Felsefe, insanı, varlığı ve evreni anlamak amacıyla yapılan bir araştırmadır. Bilimlerin aksine varlığı bir bütün olarak inceler. Parçalara ayırmaz. Bu nedenle felsefe birleştirci, bütünleştirici bir araştırma faaliyetidir denebilir.

Bu parçaya göre, felsefe ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Varlığı parçalayarak ele aldığı
- B) Felsefenin statik bir etkinlik olduğu
- C) En kesin bilgi olduğu
- D) Tek gayretinin varlığı açıklamak olduğu
- E) Varlığı tümel olarak ele aldığı

22. İçinde yaşadığımız dünya deprem, salgın hastalıklar, kuraklıklar ve sarpnlklarla dolu bir dünyadır. Halbuki Tanrı mutlak iyiliktir. İnsan bu kadar risk altındaken Tanrı nasıl olur da bu gidişata durdemez. Tanrı bunların hepsine engel olabilecek güç ve kudrete sahiptir. İşte Tanrı'nın varoluşu ile bu dünyadaki kötülüklerin bağdaştırılamayacağı fikrinden hareketle Tanrı'nın varlığı reddedilebilir olsaydı bu denli kötülük var olmazdı denilebilir.

Bu düşünceye sahip bir kişi aşağıdaki akımlardan hangisine mensup olabilir?

- A) Teizm
- B) Deizm
- C) Agnostisizm
- D) Ateizm
- E) Pananteizm

23. 1980'lerde Türkiye'de sağcılık ve solculuk olayları çok fazlaydı. İnsanlar iki gruba ayrılmış ve kimse'nin kimseye tahammülü yoktu. Siyasetten anlamayan bir siyasetçiymişim. Tek derdim okulumdu. Birgün okuldan çıktıktan sonra internet kafeye gittim. O kadar çok oyalanmışım ki çıktığımda karanlık çökmüştü. Dar sokaklardan hızlıca eve doğru yürümeye başladım. Derken siyah giymiş bir grup, önümü kesti. Sağcı mısn yoksa solcu musun? diye sordular. Ne diyeceğimi bilemedim. Sağcı yım dersem ve onlar solcu iseler bana zarar vereceklerdi. Solcuyum dersem ve onlar sağcı iseler yine bana zarar vereceklerdi. Hangisini söylememin doğru olacağını bilemedim. Doğru olan hangisiydi? Bunu tam olarak bilemediğimden eylemsiz kaldım.

Bu parça aşağıdaki felsefi görüşlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Kant'ın ödev ahlakı ile
B) Phrynon'un kuşkuçuluğuyla
C) Popper'in yanlışlanabilirlik ilkesiyle
D) Sartre'in varoluşçuluğuyla
E) Epiküros'un hazcılığı temel alan görüşüyle

24. İş yerindekiler arkadaşlara, şirketin yakında kapanacağını söyledim. İnanmadılar. Birbirlerine sormaya başladılar. Daha fazla kişi aynı şeyi savunursa doğru oluyormuş onlar için. Demek ölçütleri budur. Durakta otobüs bekleyenlere otobüs gelmeyecek dedim. İşlerine geçmedikçe doğru olarak kabul etmediler. Anneme, ayağımda nasır çıktığini söyledim. Şaşırdı. "Gerçekten mi?" diye sordu. Ayağıma bakmak istedi. Görmeden inanmazmış. Bakıyorum da herkesin bilginin doğru olduğunu konusunda farkı bir ölçütü var. Öyleyse bir düşüncenin doğru mu, yanlış mı olduğunu bize güvenle ve kesin olarak verebilecek bir ölçüt yoktur.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Doğru bilginin ölçütü tutarlıdır.
B) Genel - geçer bir bilgiyi yalnızca duyular sağlar.
C) Bilgi, hoşgörü ve ortamlarda meydana gelir.
D) Doğru bilgi bilginin ölçütü, ayrı ayrı olsa insan bilgisini elde eder.
E) Doğru bilginin kesin bir ölçütü olmadığı için genel geçer bir bilgi yoktur.

25. Bir devlet meşruiyetin, liderinde var olduğuna, insanların doğuştan niteliklere dayandırıyorsa orada monarşinin varlığından bahsedebiliriz. Ancak burada yönetim dışında kalmıştır. Güçler aynı işi ilkesi söz konusu değildir. Ama liderin ya da güç odağının fikrî teatisinde bulunabileceği bir meclis ya da divanın varlığı ile dikta rejimlerinden ayrıdır.

Bu devlet için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yönetim akılcı yasalar eşliğinde olur.
B) Toplumda kaos hakimdir.
C) Sıvı toplum örgütlenmiş güçludur.
D) Karizmatik egemenliğe dayanır.
E) Geleneklere uygun yönetilmektedir.

Test ID: 2489

	A	B	C	D	E
TEST NO	1	2	3	4	5
1					12
2					13
3					14
4					15
5					16
6					17
7					18
8					19
9					20
10					21
					22
					23
					24
					25

Deneme

11

14 x 25

TYT

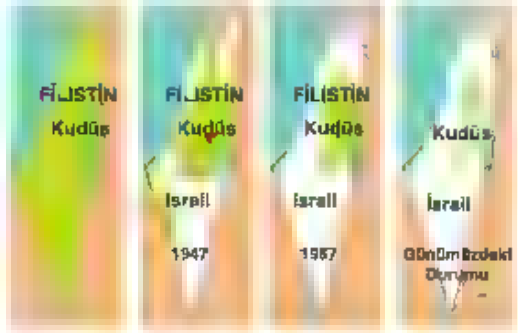
Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Arap-İsrail Savaşları
2. Büyük Selçuklu Devleti
3. Mondros Ateşkes Antlaşması
4. Tarımdan Ticarete Ekonomi
5. Uzun Savaşlardan Diplomasiye
6. Türkiye'de İlk Yerleşmeler
7. İklim Elemanları - Yağış Türleri
8. Türkiye'de İç Kuvvetler - Vatanseverlik
9. Dünya'nın Şekli ve Hareketleri
10. Nüfus Piramitleri
11. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
12. Felsefenin İşlevi
13. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
14. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
15. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
16. İslam ve İbadet
17. Kur'an'dan Bazı Kavramlar
18. Din ve İslam
19. Allah-İnsan İlişkisi
20. Allah'ın İsmi ve Sıfatları
21. Felsefenin Özellikleri
22. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
23. Felsefi Sorunun Nitelikleri
24. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
25. Filozofun Özellikleri

1.



Bu haritaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İsrailiilerin Filistin'deki etkinliği zamanla artmıştır
- B) 1947 yılında Arap-İsrail Savaşları sona ermiştir
- C) Birleşmiş Milletler Teşkilatı Filistin halkının haklarını savunucusu olmuştur
- D) İsrail'in bölgedeki faaliyetlerine karşı Orta Doğu'da Arap birliği oluşturulmuştur
- E) İngiltere'nin Doğu Akdeniz'deki etkinliği sona ermiştir.

2. Tuğrul Bey'in Bağdat'da Büveyhoğulları'nın baskıcı politikalarına son vermesinden sonra, yapılan bir törenle halife tarafından kendisine alın kılıç sancaklar hediye verilmiş ve başına iki taç giydirilmiştir. Bundan böyle Bağdat camilerinde hutbeler Tuğrul Bey adına okunmaya başlamıştır.

Buna göre;

- I. Selçukluların Türk-İslam dünyasındaki itibarı artmıştır
- II. Abbasî halifesi Tuğrul Bey'in koruması altına girmiştir
- III. İslam dünyasının siyasi gücü Selçuklulara geçmiştir

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

3.

I. Durum Mondros Mutarekesi'nden sonra Anadolu toprakları İttifak Devletleri'nin işgaline uğramıştır. Birçok yerde Türk halkının silahlı direnişle karşılaşmıştır. Bu yerlerden birisi de Samsun'dur. Bölge halkının elindeki silahların toplanması için Mustafa Kemal görevlendirilmiştir.

II. Durum Mustafa Kemal, Havza Genelgesi'nde Türk halkından elerinde silahların sakdamalarını istemiştir.

Hakan Öğretmen'in "Bu bilgilerden ulaşılabilecek yargılar nelerdir?" sorusuna öğrenciler

Ahmet: Mustafa Kemal Türk halkının direnişini engellemek istemiştir.

Ayşe: Heriki dönemde silahlı mücadeleye girileceğinin sinyalleri verilmiştir.

Berna: Türk halkı bağımsızlığını korumaya çalışmıştır.

Ali: Mustafa Kemal, resmî görevinin dışında çıkmıştır.

Zehra: Mondros Ateşkes Antlaşması silahlı direnişlere neden olmuştur.

cevaplarını vermişlerdir.

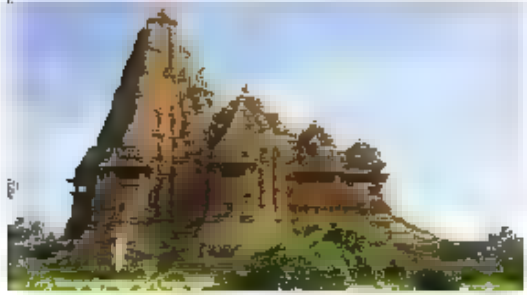
Buna göre hangi öğrencinin cevabı yanlıştır?

- A) Ahmet
- B) Ayşe
- C) Berna
- D) Ali
- E) Zehra

4.



HORUS TAP NAĞI



HINDU TAP NAĞI

Bu görsellerden Mısır ve Hindistan'daki bölge halkı ile ilgili,

- I. Hukuk alanında çalışmalar yapmışlardır
- II. Mimari alanda faaliyetlerde bulunmuşlardır
- III. Daimi bir yerleşim yerleri yoktur

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

5.

Mutakabiliyet, karşılıklı denk olma anlamına gelen bir kelime olup diplomatik bir termdir. Devletler aras ilişkilerde maruz kalınan davranışa aynı şekilde karşılık verme prensibidir.

Buna göre Zitvatorok Antlaşması'nın,

- I. Kaniye, Estergon ve Eğri Kaleleri Osmanlı Devleti'nde kalacaktır
- II. Avusturya, Osmanlı Devleti'ne savaş tazminatı ödeyecektir
- III. Avusturya arşidükü, protokoide Osmanlı padişahına eşit sayılacaktır

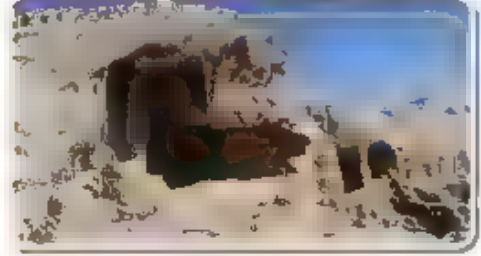
maddelerinden hangilerinin "mutakabiliyet" kavramı ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

6.

Günümüzden yaklaşık 10 000 yıl önce Anadolu'da, buzulların erimesiyle tarıma uygun geniş bölgeler ortaya çıkmıştır. Tarıma uygun bu alanlarda mağara yaşamı ve avcılık toplayıcılık ekonomisi yerini, yerleşik düzende yapılan tarım ve hayvancılığa bırakmıştır. Böylece Anadolu topraklarında ilk köy tipi yerleşmeler ortaya çıkmıştır.

Aşağıda Neolitik dönemde oluşmuş olan Dıyarbakır'daki Çayönü yerleşmesine ait bir görsel verilmiştir.



Görselde verilen Çayönü ile aynı dönemde oluşan yerleşmeler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Hacılar
- B) Çatalhöyük
- C) Aşkithöyük
- D) Can Hasan
- E) Alişar

7.



Yukarıda oluşum şekli gösterilen yağış türü haritada numaralanmış alanlardan hangisinde yıl boyunca görülür?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

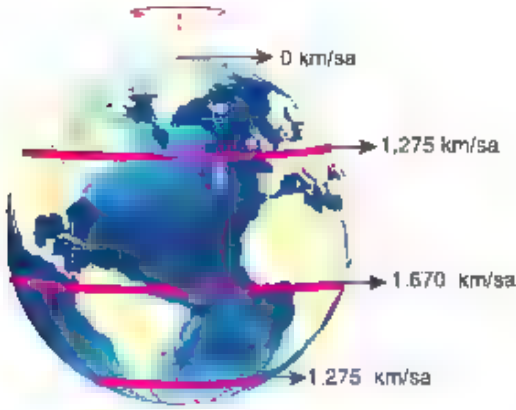
8. Türkiye'nin bulunduğu alanda farklı dönemlerde volkanik faaliyetler yaşanmıştır



Haritada gösterilen numaralı alanların hangisinde Türkiye'deki en genç volkanik koniler yer alır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

9. Aşağıdaki görselde çizgisel hızın Dünya'nın şekline göre değişimi verilmiştir



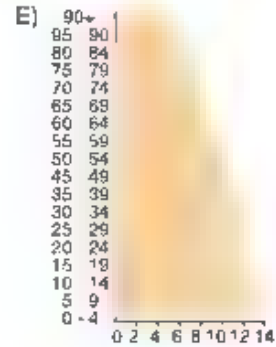
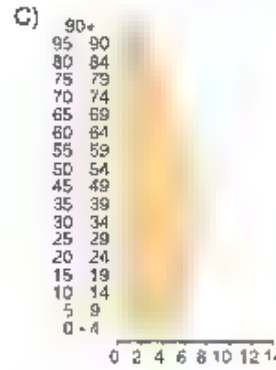
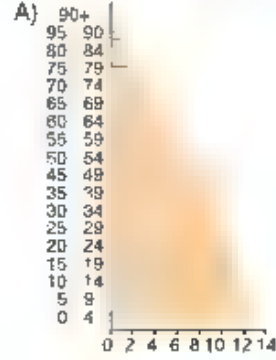
Bu görselle göre;

- I. Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki dönüş hızı en fazla Ekvator üzerindedir
- II Çizgisel hızın en fazla Ekvator'da olmasının sebebi güneş ışığının daha dik açıyla gelmesidir
- III Kutup noktalarında çizgisel hız oluşmaz
- IV Kutuplara doğru gidildikçe Güneş'in doğuş (tan) ve batış (gürup) anlarında geçen süre kısalır

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve V E) II ve V

10. 15-64 yaş arasındaki nüfus çalışma çağındaki nüfus olup buna "aktif nüfus" denir. Doğum oranının çok düşük olduğu ülkelerde ilerleyen yıllarda aktif nüfus oranında azalma görülmektedir. Buna göre, aşağıda verilen nüfus piramitlerinden hangisinin ait olduğu ülkede ilerleyen yıllarda aktif nüfusun azalacağı söylenebilir?





- 11 İnsan doğası gereği sorgulayan bir varlıktır. Yaşadığımız dünyayı, doğayı, evreni ve bu evrendeki yerimizi anlamaya çalışırız. Bilmemiz bize göre değildir. Sırf bu nedenle sürekli bir arayış hâlinde oluruz. Bu arayış sayesinde birtakım bulgulara ulaşıyoruz. İşte bütün bu çabalarımız felsefeyi zorunlu hâle getirmektedir. Bütün bu arayış felsefenin başlangıcıdır. Nitekim, Platon da: "Merak, bir filozofun en düşkün olduğu şeydir. Çünkü felsefenin bundan başka bir başlangıcı yoktur" sözleriyle bu durumu özetlemektedir.

Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefede sorgulamak önem bir düşünce faaliyetidir
- B) Felsefeyi başlatan şey meraktır
- C) Felsefe yapmak kaçınılmazdır
- D) Felsefe üst düşünme biçimidir
- E) Felsefe arayış hâlinde olan üstün kişilerin işidir

12. İnsan düşünen, çıkarım yapabilen ve bunları başkalarına aktarabilen bir varlıktır. Bu, insan diğer canlılardan ayıran en temel özelliktir. Felsefe bu özelliğimizi en iyi şekilde kullanabilmemizi sağlar. Doğru düşünemeyi, olaylara farklı açıdan bakabilmeyi ve sorgulamayı öğretir. İnsanın kendini, evreni ve doğayı anlayabilmesine olanak tanır. Bağınaz ıktan kurtarır ve hakikatin gereğini bizlere en iyi şekilde kayratır. Buna rağmen etrafta hâlâ felsefe ne işe yarar diye soranları gördükçe üzülüyor değilim.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi felsefenin insana sağladığı katkılar arasında gösterilemez?

- A) Felsefe, insanı basmakalıp düşüncelerden sıyrır
- B) Düşünebilmemiz sağlar
- C) Tutarlı ve eleştirel düşünme becerisi edindir
- D) Doğru ve sistemli düşünceler edindir
- E) Doğanın anlamını kavramada yardımcı olur

13. Ahlak toplumsa yaşam şekillendiren değerler kumesidir. İnsanların davranışlarını ve birbirleriyle olan ilişkilerini düzenleyen kurallarıdır. Ahlak felsefesi ise ahlaki eylemin amacını, genel bir ahlak yasasının olup olmadığını, bir eylemi ahlaki yapan ilkenin ne olduğunu sorgular. Bununla da kalmayıp ahlaki eylem karşısında insanın konumunu ve özgürlüğünü de sorgular.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi ahlak felsefesinin temel problemleri arasında gösterilemez?

- A) İnsan ahlaki bir eylemde bulunurken özgür müdür?
- B) Ahlaki eylemin ölçütü nedir?
- C) Evrensel bir ahlak yasasından söz edilebilir mi?
- D) Ahlaki eylemin amacı nedir?
- E) Yasalar yalnızca ahlaki değerlere sahip toplumlar için mi geçerlidir?

14. Yıllarca Türkiye'nin çeşitli okullarında felsefe öğretmenliği yaptım. Yüzlerce kez ahlak felsefesini anlattım. Durdum. Ama şimdiye kadar gerçekten ahlaki bir eylemin ne amaçla yapıldığına karar vermemiştim. Bir eylemi ahlaki açıdan değerli kılan niyet ne olmalıydı? Bir eylemi sırf mutluluk için yaptığımız zaman mı ahlaki olarak nitelendiriliyoruz? Yoksa eylemin değerini belirleyen bize sağladığı fayda mı? Artık anlıyorum ki ahlaki bir eylemin amacı bunların ikisi de değil. Çünkü bana göre bir eylemin amacı, sırf iyi bir eylem olduğundan dolayı değilse, yani sırf iyi niyetle yapılmıyorsa o eylem ahlaki değildir. Doğayla bir eylem çıkar amacı gütmeyen, sırf iyiyi uygun olduğu için yapılırsa ahlaki sayılabilir.

Parçada geçen felsefe öğretmenin görüşleri, aşağıdaki yaklaşımlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Sokrates'in mutluluk anlayışıyla
- B) Anstoppo'sun haz anlayışıyla
- C) Kant'ın ödev ahlakı ile
- D) Platon'un iyilik deası yaklaşımı ile
- E) Demokritos'un ruhsal dinginlik anlayışıyla

15. Aristoteles, her eylemin iyiye arzulu olduğunu söyler ve bu iyyinin ne olduğunu sorgular. Her yapılan eylemin bir amacı olduğunu ve bunun iyi ile ilgili olduğunu belirtir. Ona göre insan bu iyi ile mutlu olur. Mutluluk, en güzel ve en hoş a gidendir. Mutluluk, "Ruhun amacıdır" ve bu amaca uygun davranıştır. İnsanın bir özelliğ olarak erdem görür. Aristoteles'e göre iki tür erdem vardır: düşünce ve karakter. Düşünce erdem eğitimi, karakter erdemi de alışkanlıkla elde edilir. Karakter erdemleri çevreyle oluşan erdemlerdir. Aristoteles, insan eylemlerindeki aşırılık veya eksikliğin iyi olmadığını ve insanı mutsuz ettiğini belirtir. Ona göre erdemli olmak bu iki uç arasında orta yolu bulmaktır. Erdemlilik eylemlerin aşırılığı ya da eksikliği nedeniyle bozulur. Kişi kendi iradesiyle orta yolu bulur. İnsanın erdemli olması buna bağlıdır.

Bu parçada Aristoteles, aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemini vurgulamıştır?

- A) Sorumluluk B) Vicdan C) Özgürlük
D) Altın orta E) Fazilet

16 – 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.

16. "Rabbınızden mağfiret (stuğfar) dileyin, sonra O na tövbe edin. Allah da sizi be rli bir sureye kadar dünya nimetlerinden güzelce yararlandırırsın, fazlasını yapan herkese de iyiliğinin karşı lığını versin. " (Hud 3. ayet)

Bu ayette anlatılmak istenen temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tövbe etmek stuğfar çermektir
B) Tövbede arzulu olunmadır
C) ylık etmekten uzak durulmadır
D) Sürekli Allah a tövbe etmek gerekir
E) badetler toplu yapımalıdır

17. Halife Ömer b. Abdülaziz'e bir gece vakti haberci gelir. Haberciyle görüşen Halife Ömer b. Abdülaziz, ona geldiği yerdek halk ın durumunu sorar. Haberci, Halife Ömer b. Abdülaziz'in sorularına cevap verdikten sonra halifenin ve ailesinin durumu hakkında hâ hat ır sorar. Bunun üzerine Halife Ömer b. Abdülaziz cevap vermeden işini bitirir. Daha sonra yanan mumu söndürür ve başka bir mum yaktıktan sonra cevap verir.

Haberci Halife Ömer b. Abdülaziz'e niçin ilk mumu söndürüp başkasını yaktıktan sonra kendisiyle meşgul olmaya başladığını sorar.

Halife Ömer b. Abdülaziz:

"İlk mum devletin hazinesinden alınmış mumdur. O yanarken şahsı işlerimle meşgul olsaydım Allah Teala katında sorumlu olurdum. Seninle devlet işi konuşmayacağımız için kendi cebimden almış olduğum mumu yakтым. Ondan sonra seninle meşgul olmaya başladım, deyince habercinin gözleri yaşarır.

Eierini kaldırarak şöyle dua eder:

— Ya Rabbi Ömer b. Abdülaziz'i bizim başımızdan eksik etme.

Bu parçada anlatılan olay aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Takva B) İhlas C) Tevekkül
D) İhsan E) Hidayet

18. "Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör "

(İnsan 3. ayet)

Verilen ayette anlatılmak istenen temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İslam'da inanç özgürlüğü vardır
B, İslam, dünya ve ahiret dindir
C) İslam da üstünlük takvadır
D) İslam, akıldır
E) İslam, barış dindir

19. Allah (c.c.) dışındaki varlık varlığı gereği değil başka bir varlık ya da nedene bağlı olarak vardır. Var olmak için ikamet edecekleri bir mekâna, içinde bulunacakları bir yere, kendilerinin seçecek bir seçiciye ya da icad edecek bir mucide ihtiyaç duyarlar. Böyle bir neden olmadıkça var olmaları düşünülemez. Bu nedenle Allah (c.c.) dışındaki tüm varlıklar başkasıyla var olan varlıklardır. Allah, varlıklara aittir niteliklerden münezzehtir. Bu nedenle O'nun kendi özü gereği var olması gerekir. Bu gereklilik Allah için vücub (zorunluluk) ifade eder. Aksin durumda Allah'ın diğer varlıklara benzemesi, onlar gibi başka bir nedene bağımlı (muhtaç) olması gerekir ki Allah için böyle bir şey düşünülemez. Bu nedenle Allah'ın varlığı vâcibu -vücud (varlığı zorunlu) olarak tanımlanır. Varlığı zorunlu olan Allah, diğer varlıkların varoluş nedenidir.

Bu parçada Allah'ın (c.c.) varlığını sürdürmek için başka hiçbir şeye ihtiyacının olmadığını ifade eden sıfatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muhafeetün lil havadis
- B) Vahdaniyet
- C) Kıdem
- D) Keıam
- E) Kıyam b nefsih

20. Nasrettin Hoca, bir ceviz ağacının altına uzanmış. O sırada kocaman kabaklar na ve koca ağaçta küçük cevizlere bakıp "Yüce Rabb'im, şu küçük kabak sapında kocaman kabak yaratmış. Şu koca ceviz ağacında ise küçük ceviz yaratmış. Kocaman kabakların ceviz ağacında, cevizlerin de kabakta yetişmesi daha uygun olmaz mıydı?" demiş. Bir süre sonra uykuya dalan Hoca'nın başına bir ceviz düşmüş ve Hoca ırkılarak uyanmış. Bunun üzerine Hoca "Tövbe Yüce Rabb'im bir daha senin işine karışmam. Kafama düşen ceviz yerine kabak olsaydı hâlim ne olurdu" demiş.

Bu parçaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Allah'ın (c.c.) her şeyi belirli bir ölçü ve düzen içerisinde yarattığına
- B) Ceviz ağacının altında oturulmaması gerektiğine
- C) Nasrettin Hoca'nın yanlış düşündüğüne
- D) Cevizin kabaktan daha büyük olduğuna
- E) Allah'ın (c.c.) kabağı ağaçta da yaratabileceğine

21 – 25. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Felsefe yapabilmek için ön koşulu merak olabilir. Ama bu yeterli değildir. Çünkü bu düşüncenin felsefi nitelik taşıyabilmesi için, akla ve mantığa dayalı sistemli ve tutarlı olması gerekir. Belki doğru olmayabilir ama eleştirel bir düşünme biçiminde çıkmalıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi felsefi düşüncenin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Felsefe ön kabuller içerebilir
- B) Felsefe öznedir
- C) Felsefe eleştireldir
- D) Felsefi düşünce, sistemli ve tutarlıdır
- E) Felsefe akla ve mantığa dayalıdır

FELSEFE NEDİR ?	
Sokrates	Felsefe, neyi bilmediğini bilmektir.
Karl Jaspers	Felsefe daima yolda olmaktır.
Augustinus	Felsefe Tanrı'yı bilmektir.
Platon	Doğruyu arayan bir düşünce faaliyetidir.

Felsefenin ne olduğu sorusuna verilen cevaplardan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Felsefede önemli olan ortaya bir tanım koymaktır.
- B) Felsefede her filozof mutlak olarak bir noktada kesilir.
- C) Felsefe öznel bir etkinliktir.
- D) Felsefede önemli olan cevaplar değil, sorulardır.
- E) Her ne kadar farklı tanımlar ortaya atılsa da felsefenin varlığı kaçınılmazdır.

23. Sürekli annesine soru soran bir çocuk, sorgulayıcı bir yapıya sahip olabilir. Varlıklara yönelik merak ve hayret içinde de olabilir ama bu onu filozof yapmaz. Evet filozof da sorular sorar. Ancak filozof doğru soruları sorar. Çocuk Tanrı'nın ne kadar büyük olduğunu sorabilir ama bu felsefi bir soru değildir. Filozofun sorduğu "Tanrı var mıdır?" sorusu felsefi bir problemdir. Çocuk mutluluğa ne zaman kavuşacaklarını da sorabilir. Ancak çocuğun değil, filozofun "Mutluluk nedir?" sorusu gerçek bir felsefi problemdir.

Buna göre bir sorunun felsefi bir nitelik taşımasını sağlayan şey aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Merak ve hayrete dayanması
- B) Daha önce sorulmamış olması
- C) Akla ve mantığa dayalı olması
- D) Genel sorular olması
- E) Kesin cevaplar içermemesi

24. Bir şeyin var olabilmesi için illa o şeyin duyulabilir alanında olmasına gerek yok ki. Bir şey görülmeyebilir, hissedilmeyebilir veya duyulmayabilir de ama bu onun olmadığı anlamına gelmez. Öneğin boşluk görülmese de işitilmese de hatta tanımı dahil tam olarak yapılamasa da öyle bir şey vardır. Bunun aksini iddia edecek kimse yoktur.

Bu parça aşağıdakilerden hangisine karşı tez oluşturur?

- A) Sokrates'in mantık yöntemine
- B) Kant'ın ödev ahlakına
- C) Demokritos'un atom görüşüne
- D) Berkley'in "Var olmak algılanmış olmaktır" anlayışına
- E) Hegel'in varlığı diyalektik bir süreçle açıklama etkinliğine

25. Filozof kimdir? Filozof sorgulayan kişidir. Kendin, yaşamın dünyayı ve evreni sorgulayan kişidir. Ön kabullerden uzak duran, sadece toplumu değil, kendini dahi en ince ayrıntısına kadar ırde edebilen kendine dahi soru yöneltebilen kişidir.

Bu parçada filozofun hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Eleştirebilmesi
- B) Kilitleri yönetebilmesi
- C) Her düşüncesini temellendiren bir yapıda olması
- D) Kesinliğe ulaşabilen kişi olabilmesi
- E) Tutarlı düşünceler ortaya atabilmesi

Test D 2490

		A B C D E				
TESTİNDİ		1				
2		12				
3		13				
4		14				
5		15				
6		16				
7		17				
8		18				
9		19				
10		20				
		21				
		22				
		23				
		24				
		25				

Deneme

12

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Boylardan Devlete
2. Büyük Selçuklu Devleti
3. Osmanlı Devleti'nde Sanayileşme Çabaları
4. Erzurum Kongresi
5. Uzun Savaşlardan Diplomasiye
6. Coğrafyanın Bölümleri
7. Ulaşım-Boğazlar ve Kanallar
8. Kırkı Tipleri
9. Ekonomik Faaliyetlerin Sınıflandırılması
10. Türkiye'de Dış Göçler
11. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
12. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
13. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
14. 20. Yüzyıl Felsefesi
15. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
16. İnsanın Allah ile İrtibatı
17. İnsanın Allah ile İrtibatı
18. Bazı Genç Sahabeler
19. Allah'ın İsmi ve Sıfatları
20. Allah-İnsan İlişkisi
21. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
22. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
23. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
24. 20. Yüzyıl Felsefesi
25. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi

1



Görselde yer alan Uygur bayrağı ile ilgili;

- I Kadınlar değer verildiği
- II Kut anlayışının uygulandığı
- III Demokratik yönetimin Uygurlarla başladığı

yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) II ve III.
- E) I, II ve III.

2. Dandanakan Savaşı'ndan sonra Selçuklu beyleri ve kurultay kararı ile Tuğrul Bey'in sultanlığını anımsan merasimi yapmıştır. Bu merasime savaş sahasında derhal çadır ve taht kurup Tuğrul Bey'i üzerine oturtular ve bütün beyler onu Horasan Hükümdarı olarak selamladılar.

Bu parçaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A) Horasan bölgesinin hâkimiyeti Selçuklulara geçmiştir.
- B) Kurultayın görevleri arasında hükümdarı onaylamak da vardır.
- C) Dandanakan Savaşı ile Selçuklu Devleti Kuruluş sürecini tamamlamıştır.
- D) Tuğrul Bey'in sultanlığını halife onaylamıştır.
- E) Çadır ve taht hükümdarlık alameti kabul edilmiştir.

3

I Durum: Yeni Çağ'da Avrupalı devletler, merkantilist ekonomi politikaları gereği ithalat kısıtlayan, ihracatı artırmayı hedefleyen bir ekonomik model izlemişlerdir.

II Durum: Osmanlı Devleti Yeni Çağ'da iç pazarın ihtiyaçlarını gidemeyi esas almıştır. Bu doğrultuda Avrupalı devletlere kapitülasyonlar vermiştir.

Bu iki durum birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Merkantilizm politikasının Osmanlı ülkesindeki uygulanabilirliği kolaylaşmıştır.
- B) Avrupa mallarının Osmanlı ülkesindeki oran zamanla artmıştır.
- C) Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısı bozulmuştur.
- D) Osmanlı esnafı ekonomik zarara uğramıştır.
- E) Osmanlı Devleti'nin gelir ve giderleri arasında açık azalmıştır.

4

Erzurum Kongresi'nde sömür amaçlı olmamak kaydıyla herhangi bir devletten ekonomik yardım alınabileceği maddesine yer verilmiştir.

Buna göre Erzurum Kongresi kararlarında yer alan "Sömür amaçlı olmamak kaydıyla..." ifadesinden hareketle Yeni Türk Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine doğrudan ulaşılabılır?

- A) Bağımsızlık temel ilke olarak benimsenmiştir.
- B) Halk iradesinin, ülke yönetimine hâkim kılınması hedeflenmiştir.
- C) Yalnızlık politikasından kurtulmak amaçlanmıştır.
- D) Hazinenin giderleri artırmak istenmiştir.
- E) İlerde yönetim biçiminin değışçeğine vurgu yapılmıştır.



5

Milletçilik	○	Millî Egemenlik
Laiklik	○	Özgür ve Bağımsızlık
Halkçılık	○	Millî Birlik, Beraberlik ve Ülke Bütünlüğü
Cumhuriyetçilik	IV	Batılılaşma
İnkılapçılık	V	Çağdaşlık ve Batılılaşma

Yukarıdaki tabloda Atatürk'ün temel ilkeleri ile onu bütünleyen ilke eşleştirmelerinden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) I ve I C) I, II ve V
D) II, II ve IV E) I, I ve IV

6. Aşağıda coğrafyanın bazı alt dalları ve bu alt dalların yararlandığı yardımcı bilim dalları eşleştirilmiştir.

Coğrafyanın Alt Dalları	Yardımcı Bilim Dalları
I. Klimatoloji	Meteoroloji
II. Jeomorfoloji	Botanik
III. Hidrografiya	Limnoloji
IV. Biyocoğrafya	Jeodezi

Buna göre bu eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A) I ve I B) I ve II C) I ve II
D) II ve V E) II ve V

7.

İstanbul Boğazı'nda zaman zaman gemi kazalarının yaşanmasında,

- I. gemi trafiğinin yoğun olması
II. boğazın uzunluğunun fazla olması
III. akıntıların şiddetli olması

olaylarından hangileri etkili değildir?

- A) Yalnız II B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve II

8.

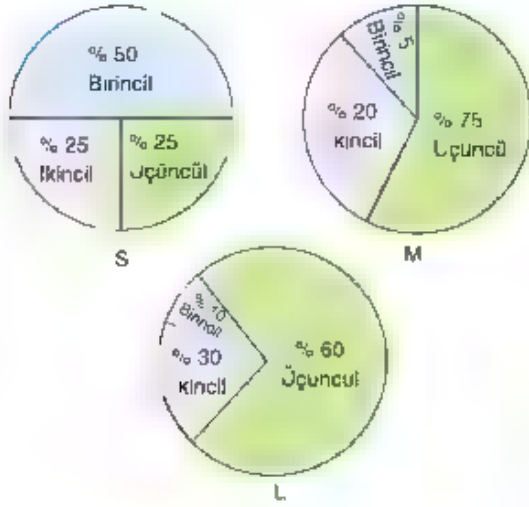
Haliz tipi kıyılar gelgit etkisinin fazla olduğu yerlerde oluşur.



Yukarıdaki haritada numaralanmış kıyı şeritlerinin hangilerinde gelgit genliğinin düşük olmasından dolayı haliz oluşumuna rastlanmaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve I
D) I ve IV E) III ve IV

9. Aşağıdaki graf klerde S, M ve L ölkelerinde çal şan nufusun sektörlere dağı ımı ver miştir



Bu grafiklere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ekonomisi en az gelişen ö lke S iken ekonomisi en fazla gelişen ö lke M'dir
 B) S ö lkesinde çalışan her dört ki şiden biri ikinci veya üçüncü ekonomik faaliyetlerde yer alır
 C) L ö lkesinde nüfusun yarısından fazlası üçüncü ekonomik faaliyetlerde çalışmaktadır
 D) Ortanca yaşın en yüksek olduğu ö lke S ö lkesidir
 E) M ö lkesinde yaşlı nüfus oranı diğerlerinden daha fazladır

10. 1960' ı yıllarda Türkiye'den başta Almanya ve Fransa olmak üzere birçok Avrupa ö lkesine işçi göçü yaşanmıştır. Bu göçlerin bazı olumlu ve olumsuz sonuçları ortaya çıkmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu göçlerin olumlu sonuçlarından biri değildir?

- A) Göçlerin yapıldığı ö lkelerde ticari ilişkilerin canlanmas
 B) Türkiye'de işsizlik oranının düşmesi
 C) Göç edilen ö lkelerde sosyal uyumsuzluğun yaşanması
 D) Göçlerin yapıldığı ö lkelerden Türkiye'ye turist gelmesi
 E) Türkiye'ye döviz girişinin artması

11. Felsefe dersinden çıkıktan sonra iki öğrencisini felsefeyle ilgili bir konuyu tartışırken gören Gözde Öğretmen, olaya müdahale etmeyerek konuşmalarını dinler.

1.öğrenci. "Bu alanda kesinlik vardır, nesnedir. Bu alan olgusaldır. Varlığı n var olup olmadığı sorgulamaz ve bir kere ilerler. Gene geçerdir."

2.öğrenci. "Söylediğin şeyler az önce gördüğümüz dersle bağdaşmaz. Çünkü bu disiplin göre kesinlik yoktur. Bu disiplin öznel bir etkinliktir. Varlığı, bilgiyi ve evreni sorgular. Kümlatıftır ancak gene geçer değildir."

Buna göre bu paragrafta birinci ve ikinci öğrencinin sözünü ettiği disiplinler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Felsefe-Bilim
 B) Bilim-Etik
 C) Felsefe-Metafizik
 D) Bilim-Estetik
 E) Bilim-Felsefe

12. MÖ 6. yüzyıl ile MS 2. yüzyıl felsefesine İlk Çağ felsefesi veya Antik Çağ felsefesi de denmektedir. Bu dönemde filozoflar evrenin ana maddesinin ne olduğunu sorgulamış ve cevaplarını doğaya yönelerek ortaya koymaya çalışmışlardır. Doğadan edindikleri bilgileri eleştirel bir sözgeçten geçirip temellendirmişlerdir. Kendileriyle çalışmadan sistemli bir çaba sonucu günümüze ulaşan fikirler üretmişlerdir. Cevapları elde etmek amacıyla yö-neldikleri a.andan dolayı da kendilerine doğa filozofları denmiştir.

Buna göre İlk Çağ filozoflarına doğa filozofları denmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arke problemin sorgulamaları
- B) Problemleri çözmek amacıyla tabiata yönelmeleri
- C) Sistemli felsefeyi başlatmaları
- D) Soyut bir alandan hareketle temellendirmeleri yapmaları
- E) Varlığı bir bütün olarak ele alabilmeleri

13. İlk Çağ felsefesi Orta Çağ felsefesinden farklı olarak akla ve mantığa dayalıdır. Felsefe İlk Çağ'da Tanrı'nın varlığını kanıtlama çabasına düşmemiştir. İlk Çağ felsefesi sistemlidir. Mitoslardan uzak felsefik çıkarımlar yapar. Evrenin ana problemi İlk Çağ felsefesinin temel problemidir. Ön yargı ve bağnazlık yoktur. Farklılara önem verilir. Herkes kendini serbestçe ifade edebilir.

Bu parçadaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi İlk Çağ felsefesinin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Eleştireldir
- B) Sistemli ve tutarlıdır
- C) Birtakım kabullerle başlar
- D) Akla ve mantığa dayalıdır
- E) Varlığı mitolojiden uzak yollarla aramıştır

14. Tanrıyı severim. Bu nedenle tarih hakkında derin araştırmalar yaptım. Ancak bazı metinlere ulaşamadığım zamanlar olur. Bu nedenle araştırdığım dönem kalıntıları incelerim. Eğer onlara da ulaşamazsam dönem şiirleriyle veya edebiyatına başvururum. Hiç şüphesiz orada aradığım hazzı elde ettiğimi düşünürüm.

Bu parçaya dayanarak aşağıdaki genellemelerden hangisi yapılabilir?

- A) Bir sanat başka bir sanat da ona indirgenemez
- B) Herhangi bir sanat eseri hakkında verilen değer biriciktir
- C) Farklı sanat dalları benzer duyguları hissettirebilir
- D) Süje-obje bağıntısı, üçüncü bir nesneye yüklenemez
- E) Tarih edebiyat veya arkeoloji bunlar aynı toplumun ürünüdür

15. Felsefe, kavram üretme şiddetidir. Dahası felsefe bu kavramlarla yapılır. Hemen her filozofun kendine ait kavramları ve bu kavramlarla oluşturduğu bir görüşü vardır. Ancak bu kavramlar ve görüşler de felsefeden nasibini alır. Felsefenin sorguladığı bir alana dönüşebilir. Felsefe buna benzer birçok konuyu kendine problem eder.

Buna göre felsefenin alt disiplini olan "estetik" aşağıdaki kavramlardan hangisini sorgular?

- A) İyi
- B) Erdem
- C) Gerçeklik
- D) Doğruluk
- E) Güzellik



- 20 Kültürümüzde Hz. Muhammed'e (s.a.v.) duyulan sevginin bir yansıması da onun ehl-i beytine olan sevgidir. Ehl-i beyt Hz. Muhammed'in (s.a.v.) başta çocukları ve torunları olmak üzere birinci dereceden yakınlarından oluşan aile efradı için kullanılan özel bir kavramdır. Hz. Peygamber'in Hz. Hatice'den (r.a.) dört kız, ik. erkek olmak üzere altı çocuğu dünyaya gelmiştir. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) soyu, kendisinden sonra hayatta kalan kızı Hz. Aşe'nin (r.a.) çocukları Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) ile devam etmiştir.

Bu parçada Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili verilen bilgilerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) Ehl-i beyt kavramının tanımında
- B) Eşinin adında
- C) Sahip olduğu çocuk sayısında
- D) Kızının adında
- E) Torunlarının adında

21 – 25. soruları DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. İnsan ve evren hakkında bilgi veren bir sistemdir. Tanrı, evreni, evrenin kaynağı, evrenin nihai amacı, insanın kaderi ve insan ile Tanrı arasındaki ilişkiyi konu alan bir etiktir. Konuların metafiziksel bir bakış açısıyla değerlendirir. İnançlar sistemi de denebilir.

Bu parça aşağıdaki kavramların hangisini tanımlar niteliktedir?

- A) Bilim
- B) Din
- C) Etik
- D) Estetik
- E) Deizm

22. Bugün kardeşim çaresiz bir şekilde çalışma masasının başında kitapları seyrederken buldum. Nedenini sordum. Öğretmeni "kültür" konusunu araştırmasını istemiş. Kardeşim ise nereden başlayacağını bilemiyormuş. "Bak," dedim kardeşime. Öncelikle kültür hakkındaki bilimsel bilgilere ulaşmak istiyorsan, onu diğer bilgilerden ayıranı ne olduğunu bilmen gerekir. Kültür çok geniş bir çalışma alanıdır. Bunun içinde boğulursun. Ancak çalışacağın alanları parçalara ayırırsan daha bilimsel sonuçlara ulaşabilirsin, dedim. Kardeşim gülümseyerek "Ama öğretmenimiz bize bunları söylemedi," dedi. Gözden kaçmıştır dedim.

Bu parçada geçen öğretmenin gözden kaçırdığı nokta aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilimsel bilgi elde etmek için çalışma alanının sınırlandırılması gerekir.
- B) Bilim sürekli değişme hâlinindedir.
- C) Bilimsel bilgiye ter dökmekten ulaşamayız.
- D) Olgusal alan bilimin araştırma sahasıdır.
- E) Ödevi azaltmak çalışma isteğini artırır.

23. İnsanın yazgısının insanın kendisinin dışında hiçbir güce emanet edilemeyeceğini, insanlığın "insana yaraşır bir yaşama" ancak insanın kendi çabasıyla, kendi aklıyla ulaşabileceğini savunan görüştür.

Bu parçada 15. ve 17. yüzyılda ortaya çıkan kavram açıklanmıştır?

- A) Bilimsel yöntem
- B) Kartezyen felsefe
- C) Hukuk felsefesi
- D) Hümanizm
- E) Skolastik düşünce

24. Değer alanındaki çal şmalar yla ön plana çıkan Ta-kiyettin Mengüşoğlu, yeni ontoloji ve fenomenolojik yaklaşımlardan etkilenmiş ve bu alanda dersler vermiştir. Sistematik felsefenin gelişmesine de katkıları olmuştur. Mengüşoğlu, insanın ne olduğu sorusuyla yakından ilgilenir ve insan ontolojik temelde antropolojik bir varlık olarak tanımlar. İnsanı açıklamada onun tek özelliğinden yola çıkmanın hatalı olacağını belirtir, insanın tüm yapısı ve eylemleriyle ele alınması gerektiği üzerinde durur. Ona göre insanın günlük hayatında gerçekleştirdiği her şey ahlak konusu içinde ele alınır, bunlar bir bütün halinde incelenirse ahlakın ne olduğu anlaşılır ve dolayısıyla insan da anlaşmış olur. İnsan, değer üreten bir varlıktır ve ona yaklaşırken bu değerler göz ardı edilmemelidir. Tüm alanlarda üretken olan insana bütünlüklü yaklaşması doğru bir tavidir. İnsan, kendini ve başkasını tanımalı çünkü ahlak bir varlık olabilmesinin koşulu buna bağlıdır. Doğayla Mengüşoğlu için insan kendi eylemlerinden sorumludur, onun kişi olması bu sorumluluğu taşımasındandır.

Bu düşüncelerinden hareketle Takiyettin Mengüşoğlu'nun insan anlayışıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnsanı yalnızca psikolojik özelliklerine göre değerlendirmektedir.
- B) İnsanın tüm yönleriyle bir bütün olarak görülmesi üzerinde durmuştur.
- C) İnsanın yapıp ettiklerinin pratik hayatta daha değerli olduğunu savunmaktadır.
- D) İnsanın karakter özelliklerinin üstüne düşülmesi gerektiğini düşünmüştür.
- E) İnsanın yeteneklerinin bir bütünlük içinde araştırılmasına katkıda bulunmuştur.

25. Felsefe gene anlamda doğruyu arama çabasıdır. Bu nedenle her alana eleştirel yaklaşır. Buna din de dahildir. Din felsefesi sorduğu sorularla dini anlamlandırmaya ve temel endirmeye çalışır. Dine ve din adamlarına çeşitli sorular sorarak en doğru bilgilere ulaşmaya çalışır. Tanrı'nın varlığı, ruhun ölümsüzlüğü, vahyin imkânı ve evrenin yaratılışı, din felsefesinin incelediği bazı sorulardır.

Bu parçaya göre hareketle aşağıdakilerden hangisi din felsefesinin temel problemlerinden biri değildir?

- A) Tanrı var mıdır?
- B) Evren ezeli ve ebedî midir yoksa Tanrı tarafından mı yaratılmıştır?
- C) Ruh ölümlü müdür?
- D) İnsan yaşamı önceden bir kadere belirlenmiş midir?
- E) Vahiy mümkün müdür?

Test ID: 2491

TEST NO	1	A	B	C	D	E
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
0						

Deneme

13

14 x 25

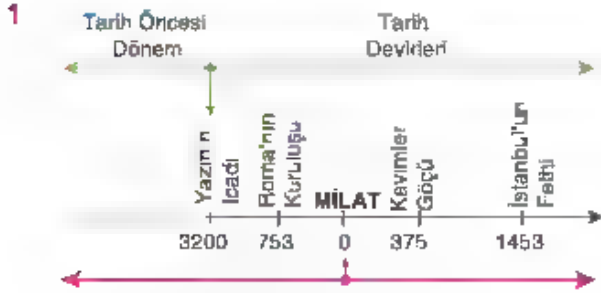
TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Zamanın Taksimi
2. Büyük Selçuklu Devleti'nin Yıkılışı
3. TBMM'nin Ayaklanmalara Karşı Aldığı Önlemler
4. Osmanlı'da Toprak Mülkiyeti ve Çiftthane Sistemi
5. Hatay Meselesi
6. Bölge Sınırlandırması
7. Harita Bölgesi
8. Bölgeler ve Ülkeler
9. İklim Elementleri-Rüzgâr Çeşitleri
10. Şekilsel Bölgeler
11. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
12. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
13. 15. Yüzyıl Felsefesi - 17. Yüzyıl Felsefesi
14. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
15. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
16. Din ve İslam
17. Bazı Genç Sahabeler
18. İnsanın Doğası ve Din
19. İnsan ve Özellikleri
20. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Gençlik
21. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
22. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
23. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
24. Filozofun Özellikleri
25. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi



Bu kronolojik çizelgeye göre;

Milattan sonraki tarihler günümüze yaklaştıkça sayısal değer olarak artar

- I Milattan önceki bir tarih ile milattan sonraki bir tarih arasındaki fark bulmak için toplama işlem yapılır
- II Milattan önceki tarihler, milattan uzaklaştıkça sayısal değer olarak azalır

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve II E) I, II ve III

2. Selçuklular'da şehzadeler eyaletlere Melik olarak gönderiliyordu. Yanlarına da b r r Atabey tayin ediliyordu. Şehzadeler büyüdükten sonra da onların vezir ve kumandanı olarak hizmete devam eden bu Atabeyler, onların devlet adamı olarak yetişmelerinde faydalı oluyordu. Ancak Atabeylerin kendi mevkilerini yükseltmek amacıyla Melikden sultanlığa kışkırtarak neden oldukları sarsıntılar devlete büyük zararlar vermekteydi.

Buna göre Atabeyler ile ilgili,

Taht kavgalarına neden olmuşlardır

- I Merkezî otoriteye zarar vermişlerdir
- II Meliklerin deneyim kazanmalarını sağlamışlardır

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
D) I ve II E) I, II ve III

3. Millî Mücadele Dönemi'nin meclisi olan Birinci TBMM'ye karşı Anadolu'nun çeşitli yerlerinde isyanlar çıkmıştır. Bu isyanların bir kısmı Kuvayim illiye birlikleri tarafından, bir kısmı da düzenli ordu tarafından bastırılmıştır. TBMM Hükümeti'nin, yaşanan bu isyanlara karşı aldığı önlemlerden biri de Hıyanet-i Vatanıye Kanunu'nu çıkarmasıdır.

Bu parçaya göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

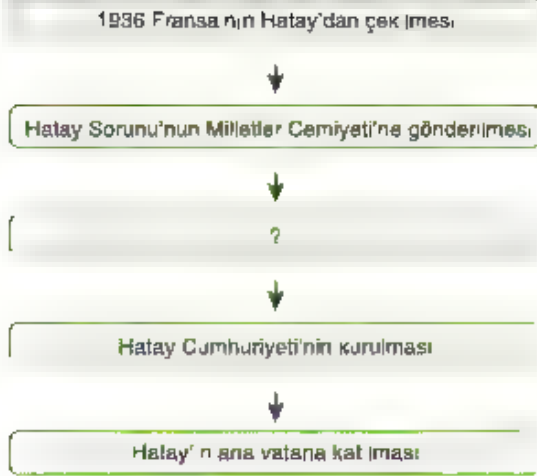
- A) TBMM Hükümeti ile İstanbul Hükümeti Anadolu coğrafyasında hâkimiyet mücadelesi vermiştir
- B) İtilaf Devletleri, TBMM Hükümeti'nin Anadolu'daki etkinliğini kırmak istemiştir
- C) TBMM Hükümeti, isyanlara karşı yürütme yetkisini kullanmıştır
- D) Kuvayim illiye güçleri isyanların bastırılması esnasında gereken performansı gösterememiştir
- E) TBMM Hükümeti Anadolu'daki otoritesini korumak istemiştir

4. Osmanlı Devleti, XVII yüzyılın sonunda masrafları kırmak, hazinenin nakit ihtiyacını karşılamak amacıyla malikâne sistemi ne geçirmiştir. Ancak yaşanan ekonomik alandaki daralma, malikâne sahiplerinin mukataa,arıstedikleri gibi idare ederek devletin gelirinin azalmasında etkili olmuşlardır.

Buna göre malikâne sisteminin 1840'ta resmen kaldırılan Osmanlı Devleti'nin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

- A) Merkezî otoriteyi güçlendirmek
- B) Uşşuluk isyanlarının etkinliğini azaltmak
- C) Öze mülkiyet anlayışını yerleştirmek
- D) Çok uluslu yapıyı korumak
- E) Veraset anlayışına netlik kazandırmak

5



Hatay ile ilgili diyagramda verilen olayların kronolojik sıralamasında "7" ile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse sıralama doğru olur?

- A) Nasturi Ayaklanması
- B) Sander Raporu
- C) Şeyh Said Ayaklanması
- D) Ankara Antlaşması
- E) Haliç Konferansı

- 6 Aşağıdaki haritada bazı yerler numaralandırılarak gösterilmiştir.



Numaralanmış yerlerin iklim özellikleri dikkate alındığında hangisinin kurak bölge sınıflandırılması içerisinde yer aldığı söylenebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

7.

Mekânsal veriler, haritaya aktarılırken belirli semboller kullanılır. Bu sembollerin başlıcaları nokta, çizgi ve alandır. Bazı haritalarda bunlardan biri tanesi kullanılabileceği gibi bazı haritalarda ise üçü birlikte kullanılmaktadır.

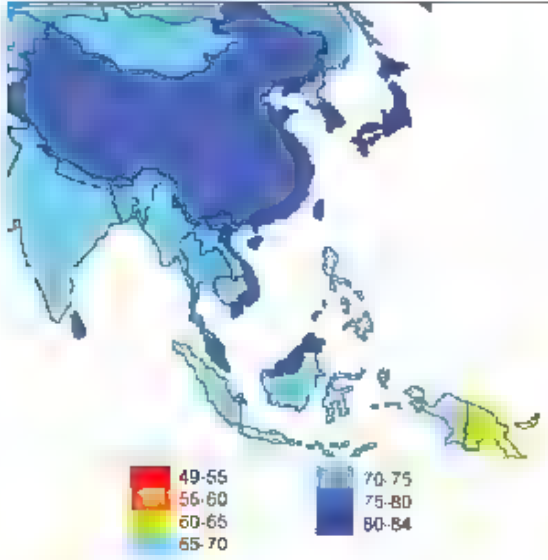
Buna göre,

- I. Batman'daki petrol kuyusu,
- II. Ankara-Konya arasındaki YHT (Yüksek Hızlı Tren Hattı),
- III. Ordu'daki Perşembe Yaylası

verileri haritaya aktarılırken kullanılan sembollerin sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Alansal	Noktasal	Çizgisel
B)	Noktasal	Alansal	Çizgisel
C)	Çizgisel	Noktasal	Alansal
D)	Çizgisel	Alansal	Noktasal
E)	Noktasal	Çizgisel	Alansal

8. Aşağıda bir bölümü gösterilen harita, bazı ülkelerin 2014 yılına ait ortalama yaşam süresine göre renklendirilmiştir.



Buna göre aşağıda verilen ülkelerden hangisinde ortalama yaşam süresi daha uzundur?

- A) Hindistan
- B) Bangladeş
- C) Japonya
- D) Moğolistan
- E) Endonezya

9. Yerel rüzgârlar, zaman zaman meydana gelen bölgesel basınç farkından dolayı oluşurlar. Alp Dağları'ndan Adriyatik Denizi'ne doğru esen soğuk yere, rüzgâra — isim verilir. Sıcak yere, rüzgârlardan İsviçre-Alpleri'nin kuzey yamaçlarını etkileyen kuru sıcak rüzgârlara ise — adı verilmektedir.

Yerel rüzgârların anlattığı bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdaki rüzgârlardan hangileri sırasıyla yazılmalıdır?

- A) Hamsin – Samye
- B) Bora – Lodos
- C) Bora – Föhn
- D) Mistral – Föhn
- E) Lodos – Samye

10. Aşağıdaki haritada bel—bir alan taranarak gösterilmiştir.



Bu alanın coğrafi özellikleri dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Yazlar kısa ve serindir.
- B) Step toprakları yaygındır.
- C) Karın yerde kalma süresi uzundur.
- D) Yüksek dağlık ve pahalı alanıdır.
- E) Yaz yağışları fazladır.

11. Bir arabanın tekeri patırsa dahil, o araba yine yola devam edebilir. Hatta cam da kırılabilir, direksiyonu da kopsa yine gidebilir. Ancak motora bir zarar gelirse işte bu arabanın sonudur. Devlet de insan için böyledir. Her şeyini kaybetse bile yaşayabilir insan. Fakat devlet çökerse bu bireyin sonu demektir.

Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisi ile çelişir?

- A) Devlet, gücünü bireyden alır.
- B) Devlet, bireyin güvencesidir.
- C) Yasalar, yurttaşların özgürlük alanını genişletir.
- D) İnsan, varlığın devlete borçludur.
- E) Devlet, toplumsal yaşamı sağlayıcıdır.

12. Bilim, var olan her şey hakkında sistemli, tutarlı doğru ve herkes için genelgeçer bilgi üreten bir sistemdir. Bilim feiseteden farklı olarak nesneldir. Varlığı sınırlar ve parçalara ayırır. Deney ve gözleme dayalıdır ve bu alanın dışında kalan her şeyi reddeder. Bilim dinamikdir. Sürekli olarak değişme, ilerleme ve gelişme gösterir. Mantıklı ve tutarlı açıklamalar yapar. Koşulsuz kabule asla yanaşmaz.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi bilimin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Bilim eşittirdir
- B) Bilim evrenseldir
- C) Bilim oğusadır
- D) Bilim statik bir yapıya sahiptir
- E) Bilimde sürekli olarak ilerleme söz konusudur

14. Çaıştığım içedek İşler Kitabevlerine gittim. Diğer kitabevlerinin birçok öğrenciye yardımcı olduğunu bunu sosyal medyada her gün gördüğümüzü söyledim. Oysa onların yardım yaptığını duymadığımı söyleyecektim ki gördüklerim karşısında pişmanlığımı gizleyemedim. Çünkü sohbet ettiğimiz on dakika içinde on öğrenciye ücretsiz kitap verdiklerine şahit oldum. Anladım ki yaptığımız iyilikleri sadece başkası görsün diye, kendisine iyi bir adam denilsin diye, yapanlardan hayır gelmez. Erdemli insan reklamlardan uzak. çıkarsız iyilik yapan insandır. Bir insanı iyi kılan şey, iyi görünme isteği değil iyi şeyler peşinde koşmasıdır.

Buna göre bir insanı erdemli kılacak şey aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) İyilik yaparken kesinlikle bu iyiliğin gizli kalması gerekir
- B) Bir eylemin iyi kabul edilebilmesi gösterişten uzak olmasına bağlıdır
- C) Fayda gütmenden çıkarsız yapılan bir eylem, iyi olarak nitelendirilebilir
- D) Bir eylemin değeri kılın şey y niyete göre yapılmasıdır
- E) Başkalarının gözüne girmek için yapılan bir davranış ahlaki sayılmaz

13. İnsan eylemlerinden sorumlu bir varlıktır. Ancak onun eylemlerinden ve topluma karşı olan sorumluluğundan hareketle özgür bir varlık olduğunu iddia edemeyiz. Sorumluluk, her ne kadar özgür bir iradenin taşıyacağı bir vasıf gibi görünse de bu her zaman böyle olmayabilir. Eylemlerimizden sorumlu olmamız, özgür irademizin bir sonucu olarak değil de toplumun bize dayattığı ve toplumun bizim için belirlediği bir çerçeve olabilir.

Bu parçada savunulan görüşler, aşağıdaki felsefi yaklaşımlardan hangisiyle bağdaştırılabilir?

- A) Determinizm
- B) Fatalizm
- C) Libertaryalizm
- D) İndeterminizm
- E) Otodeterminizm

15. Varlığın var olup olmadığı problemine yönelik birbirine zıt iki görüş ortaya çıkmıştır. Birinci görüş varlığın insan zihninden bağımsız olarak var olduğunu, ikinci görüş ise varlığın var olmadığını savunur.

- 1.Görüş Realizm Varlık vardır
2.Görüş Nihilizm Varlık yoktur

Bu açıklamalardan sonra felsefenin gereği olarak bu görüşleri irdelemek gerekir. İkinci bir problem ortaya atılır. O hâlde varlık nedir? Bu probleme varlığın var olduğunu savunan realistlerin bazıları oluş, bazıları madde, fenomen, varlık ideadır cevabını vermiştir. Ancak nihilistler, ikinci problemle ilgili hiçbir açıklama yapmamışlardır.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi nihilistlerin açıklama yapmamasının nedeni olabilir?

- A) Nihilistler yanıldıklarının farkına varmışlardır.
B) Realistlerin kudardaki gücünden korkmuşlardır.
C) Varlık için harcayacak zamanları yoktur.
D) Realistlere söz geçiremediklerinden dolayı felsefeden vazgeçmişlerdir.
E) Onlar, varlığın var olduğunu kabul etmiyor iken varlığın ne olduğu hakkında verecekleri cevapla tutarsızlaşacaklarını biliyorlardı.

16 – 20. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve Imam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.

16. Yüce bir varlığa inanmak doğuştan Allah (c.c.) tarafından insana verilir. Tarih her döneminde yapılan kazılarda din motiflere rastlanmıştır. Bu durumda dinsiz bir topluma rastlamak mümkün değildir. En çağdaş toplumlardan en ilkel toplumlara kadar her seviyeden insanın yüce bir varlığa inanma ihtiyacı hissetmesi, bu inancın insanın doğasında var olduğunu göstergesidir. Bu sebeple Allah inancı, yüce bir varlığa ibadet etme ihtiyacı ve dinî bir nanca eğitim daima var olmuştur.

Buna göre insanın doğuştan yüce bir varlığa inanması hangi kavramla ifade edilir?

- A) İhlas
B) Fitrat
C) Takva
D) Tevekkül
E) Salih amel

17. İlk Müslüman olan genç kadınlardan birisi de Hz. Âişe'nin ablasıdır. Onun adı ilk defa, Hz. Peygamber'in hicret hazırlıklarını sürdürdüğü sırada oynadığı rolle dolayısıyla ön plana çıkmıştır. Hicret esnasında Hz. Peygamber ve Ebû Bekir'in üç gün saklandıkları Sevr Mağarasına geceleri yemek taşıyarak kuşağını ikiye bölerek azık torbasının ağzını bağlamış ve bunun üzerine Allah Resûlü, "Allah bu kuşağın karşılığında cennette sana iki kuşak versin." diye iltifat etmiş, bundan dolayı da "Zâtu'n-Nâkeyn" (iki kuşaklı) diye anılmıştır.

Bu parçada tanımlanan genç sahabe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ümmü Varaka
B) Esma b. Ebi Berk
C) Hz. Fatma
D) Hz. Meryem
E) Ümmü Gülsüm



18. İnsanın yaradılışı ve dünyaya gelmesi sıradan bir iş değildir. Kur'an-ı Kerim insanın yaradılışındaki güzelliğe dikkat çeker

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi insanın yaratılışına dikkat çekmektedir?

- A) "Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik."

(İnsan, 37. ayet)

- B) "Biz insanı en güzel biçimde yaratık."

(Tin, 4. ayet)

- C) "Biz emaneti göklerle, yere ve dağlara teklif ettik de onlar bunu yüklenmekten çekindiler, (sorumluluğundan) korktular. Onu insan yükledi."

(Ahzap, 39. ayet)

- D) "Kim zerre kadar iyilik yaparsa onu görür. Kim de zerre kadar kötülük yaparsa onu görür."

(Zilla, 42. ayet)

- E) "Ey Rabbim! Beni ve soyumdan gelecekleri namazı devamlı kılmalardan eyle, ey Rabbimiz! Duamı kabul et! Ey Rabbimiz, (amellerin) hesap olunacağı gün beni, ana babamı ve müminleri bağışla!"

(İbrâhîm, 40-41. ayetler)

19. İnsanın halife olarak seçilmesi, ona sorumluluk yükler. İnsan Allah'ın (c.c) halifesi olma görevini alarak bu sorumluluğu üstlenmiştir. Yeryüzünde sorumlu tutulan tek varlık insandır. Kur'an-ı Kerim insanın yüklendiği bu sorumluluğu "emanet" kavramıyla ifade eder.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi insanın sorumluluk sahibi olduğunun kanıtıdır?

- A) "Zekâtlar, Allah'tan bir farz olarak yoksullara, düşkünlere, onu toplayan memurlara, kalpleri Müslümanlığa ısındırıcılara verilir. Kölelerin, borçluların, Allah yolunda olanların ve yolda kalanların uğrunda sarf edilir. Allah bilir, Hâkimdir."

(Tevbe, 60. ayet)

- B) "Şte kurbanlık deve ve sığırları Allah'ın size olan nişanelerinden kıldık. Onlarda sizin için hayır vardır. Bağlı hâlde keserken üzerlerine Allah'ın adını anın. Yanı üstü düşüp ölünce onlardan yiyin, isteyene de istemeyene de verin. Şükredersiniz diye onları böylece sizin buyruğunuza verdik."

(Hac, 36. ayet)

- C) "Biz emaneti, göklere, yere ve dağlara teklif ettik de onlar bunu yüklenmekten çekindiler, (sorumluluğundan) korktular. Onu insan yükledi."

(Ahzap, 39. ayet)

- D) "Onlar bollukta ve darlıkta Allah yolunda harcamaya öfkelerini yenenler, insanları affedenlerdir. Allah, iyilik edenleri sever."

(Âl-İmrân, 134. ayet)

- E) "Şüphesiz biz ona (doğru) yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör."

(İnsan, 3. ayet)



20. Bir genç Hz. Peygamber'e ge erek "Yâ Resûlullah , bana zina yapmak için izin ver" der. Orada bulunanlar gencin üzerine yürüyerek onu ayıplarlar ve men ederler. Onların aksine, Hz. Peygamber, "O genci bana getirin" der. Hz. Peygamber önce genci dinler ve: "Bu zina fiilinin annene yapılmasını ister misin?" diye sorar. Genç: "Asla (istemem)" diye cevap verir. Peygamberimiz: "(Başka) insanlar da anneleri için bunu istemezler" der. Daha sonra, "Kızın için kabul eder misin?" "Kız kardeşin için", "Ha an için", "Teyzen için bunu ister misin?" diye sorar ve her defasında "Hayır" cevabını alınca, Hz. Peygamber de "Diğer insanlar da buna razı olmazlar" der. Sonra elini gencin üzerine koyup "Yâ Rabbi bu gencin günahlarını affet, kalbini pak et, rifetini muhafaza et" diye dua eder. Genç ondan sonra böyle hiçbir menfi eğilim göstermez, zinaya yaklaşımaz.

(Hadis- Şerif)

Bu hadis-i şeriften aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Hz. Peygamber (s.a.v.) gençlerin hataları karşısında müsamahakâr davranmamıştır.
- B) Hz. Peygamber (s.a.v.) kişilerin durumlarını göz önünde bulundumuş ve onların anlayacağı bir dilde konuşmuştur.
- C) Hz. Peygamber (s.a.v.) temel değerlerin öğretiminde empati yöntemini kullanmıştır.
- D) Hz. Peygamber (s.a.v.) gençlerle iletişimde onların anlayacağı bir dil kullanmıştır.
- E) Hz. Peygamber (s.a.v.) gençlerin hatalarını yüzlerine vurmuş ve onların hatalarından ders çıkarmasını istemiştir.

21 – 25. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır

- 21 Felsefe doğrunun peşinde koşma etkinliğidir. Düşünür doğru bildiğin eylemlerine uygular ve bu doğruları toplum içinde paylaşmaktan çekinmez. Ancak bunu her toplumda ve her ortamda gerçekleştiremez. Özgür ve eşit olmayan bir toplumdan felsefe yapması beklenemez. Ancak İyonya farklıydı. Refah seviyesi yüksek, kültürel etkileşimin el verdiği bir bölge idi ve hoşgörülü bir yapıya sahipti. Bu nedenle herkes fikirlerini rahatça beyan edebiliyordu. Zaten felsefe böyle bir ortamda ortaya çıkabilirdi.

Bu parçada felsefeyle ilgili asıl vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelir seviyesi düşük kesimlerden felsefe yapması beklenemez.
- B) Kültürel etkileşimin yaşandığı bir toplum gelişmiş bir toplumdur.
- C) Özgür bir toplum en nitelikli felsefeyi ortaya koyar.
- D) Felsefe uygun ortamlarda doğar.
- E) İyonya'nın insanları çok hoşgörülü insanlardır.



22. Felsefe varlığı anlamlandırma gayreti içerisinde-
dir. Bu varlık en genel anlamıyla kullanılmaktadır.
Çünkü felsefe ya da doğayı anlamaya çalış-
makta kalmaz, aynı zamanda insanı ve insanın ev-
rendeki yerini de idarelemeye çalışır. Gerektiğinde
insanların dikkatini dış dünyaya çektiği gibi insanı
kendisine karşı bir sorgulamaya da yönlendirebi-
lir. Bu açıdan felsefe bilimden önce gelir. Çünkü
bilim sadece bilme ve anlama ihtiyacını giderirken
felsefe bunların yanında, bilme faaliyetinin sınırlarını ve
imkânlarını dahası insan olmanın değerini kavratır.

**Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı
aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bilimin yargıları felsefenin çıkarımlarından
daha kesindir.
- B) Bilim ve felsefenin araştırma alanları olgusal-
lığın sınırlarına kadardır.
- C) Felsefenin varlığı bilime olanak tanır.
- D) Felsefe olgusal alan ile metafizik birbirinden
ayırır.
- E) Bilim ve felsefe var olmak için birbirlerine ihti-
yaç duyarlar.

23. Platon'a göre bir sanat eserinin güzelliği güze-
ldeasından aldığı pay ile ölçülür. Bir eser kendi-
nin aslı olan idealara ne kadar benzerse işte
o kadar estetik bir değer kazanır. Çünkü güze-
l nesneye ait bir özellik değildir. Güze-
l için nesne-
den bağımsız bir ideası vardır.

**Bu parçadan hareketle Platon'un aşağıdakiler-
den hangisine karşı çıkması beklenir?**

- A) Güzellik sanat eserinden bağımsız olarak vardır.
- B) Idealar nesnelere değil, nesneler idealara ben-
zedikçe güzelleşir.
- C) Sanatçı yaratamaz, sadece kopyalayabilir.
- D) Gerçek güzellik, sanat esendir.
- E) Bir eseri güzel yapan, kendi deasından aldığı
payıdır.

24. Neden mi herkes filozof olamaz? Şöyle ki filozof
açık söz üdür. Doğru bildiğini söylemekten çekin-
mez. Cesurdur. Herkesin soru sormaya çekindiği
alanlarla ilgili de sorular sorar. Ön yargı de-
ğildir, yeni görüşlere açıktır. Düşüncesini temellendirir,
tutarlı hâle getirir. Akla ve mantığa dayalı belirli
sistemlerle sonuçlara varır. Hatta filozof, varlığı bu
sonuçları dahi sorgulayan kışıdır. İşte bu yüzden
herkes filozof olamaz.

**Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangi-
si filozofun taşıması gereken özelliklerden biri
değildir?**

- A) Refleksif düşünme becerisine sahiptir.
- B, Dogmatik bir duruş sergilemez.
- C) Genel geçer düşünceler ortaya koyar.
- D) Düşüncelerini temellendirir.
- E) Gözünü budaktan sakınmaz.



25. Kritisizm akımının temsilcisi olan Kant'a göre "Görüşüz kavramlar boş kavramsız görüler ise kördür"

Kant bu cümlesi ile aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Bilginin kaynağı aklardır
- B) Bilginin kaynağı deneydir
- C) Bilgi, Tanrı'nın kalbe verdiği ışık ile oluşur
- D) Bilgi, duyu organları vasıtasıyla elde edilir
- E) Bilgi, duyu organlarından gelen bilginin aklı da işlenmesi sonucu oluşur



Uygulamayı İndirdikten sonra ↓

1. Optik formunuzun düz bir zeminde olmasını sağlayın
2. Uygulamanız mutlaka güncelleyin
3. Cihazınızı optik forma şekildeki gibi tutun
4. Optik Formun koşelerindeki 4 kareyi ekranın koşelerindeki 4 karenin içine geçecek şekilde yerleştirin
5. Birkaç saniye içinde okuma yapacak ve sonuçlarınız ekranda görüntülenecektir
6. Bu denemeyi uygulayan öğrenciler Türkiye ve 1 geneli net ortalamalarını görerek kendilerini değerlendirebilecekler

YAYINLATICI BAŞARDA TPA

Test ID: 2492

TEST NO	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Deneme

14

14 x 25

TYT

Sosyal Bilimler

KONU ANALİZİ

TAKILDIĞIM KONULAR VE SEBEBİ

1. Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı
2. Viyana Kongresi
3. İkinci Beylikler Dönemi
4. Musul Sorunu
5. Mudanya dan Lozan'a
6. Dünya'nın Şekli ve Hareketleri
7. Atmosfer ve İklim
8. Doğa ve İnsan Etkileşimi
9. Doğayı Kullanma Biçimleri
10. Dünya'nın Şekli ve Hareketleri
11. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
12. 20. Yüzyıl Felsefesi
13. MÖ 6. Yüzyıl Felsefesi - MS 2. Yüzyıl Felsefesi
14. MS 2. Yüzyıl Felsefesi - MS 15. Yüzyıl Felsefesi
15. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
16. Kur'an'a Göre Hz. Muhammed
17. Kur'an'da Bazı Kavramlar
18. Budizm
19. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar
20. Dünya ve Ahiret
21. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
22. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi
23. 20. Yüzyıl Felsefesi
24. Felsefenin Özellikleri
25. 18. Yüzyıl Felsefesi - 19. Yüzyıl Felsefesi

5

I. Durum: Mudanya Ateşkes Antlaşması'nda İstanbul, TBMM Hükûmeti'ne devredilmiştir. Böylece Boğazlar, yeni Türk Devleti'nin yönetimine geçmiştir.

II. Durum: Lozan Barış Antlaşması ile Boğazların, Türkiye'nin başkanığındaki uluslararası bir komisyon tarafından yönetilmesi kararlaştırılmıştır.

Buna göre,

- I. Yeni Türk Devleti Mudanya Ateşkesi'ndeki başkanığı koruyamamıştır.
- II. Lozan Barış Antlaşması'nda yeni Türk Devleti'nin egemenlik haklarına aykırı kararlar alınmıştır.
- III. Lozan Barış Antlaşması ile Misak-ı Milli sınırlarına ulaşılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

6. Dünya'nın şekline bağlı olarak oluşan çizgisel hız enlemere göre değişiklik gösterir.



Buna göre yukarıdaki haritada verilen şehirlerin hangisinde çizgisel hız diğerlerine göre daha fazladır?

- A) Bogota B) Santiago
C) Oslo D) Ankara
E) Tokyo

7.

Bazen hava durumu özellikleri ile iklim özellikleri iç içe olur. Hava durumunu oluşturan olaylar bölgesinin iklimi hakkında bilgi verir.



Buna göre yukarıdaki haritada gösterilen şehirlerin hangisinde birkaç günlük hava durumu iklimin genel karakteri hakkında bilgi vermez?

- A) Oslo B) Viyana C) Belem
D) Libreville E) Singapur

8.

Doğu Karadeniz kıyı kuşağında yeryüzü şekilleri engebeli ve dağlar denize paralel uzanır.

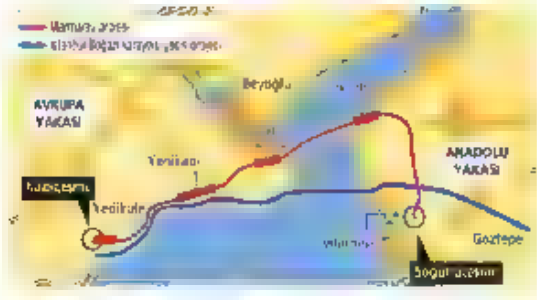
Buna göre bu bölgede;

- I. tarım alanlarının dar olmasından dolayı insanların hayvancılığa yönelmesi,
- II. derin vadilerin bulunduğu yerlerde insanların ulaşım için teleferikleri kullanması
- III. kırsal alanda dağınık yerleşmelerin görülmesi,
- IV. havalimanlarının yapımı için denizin doldurulması

faaliyetlerinden hangileri insanın doğaya etkisine örnek gösterilebilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız IV C) I ve II
D) I ve III E) I ve IV

9. Aşağıdaki haritada Marmaray ve Avrasya Tüneli gösterilmiştir.



Haritadaki bilgiler göz önünde bulundurulduğunda Marmaray ve Avrasya Tüneli ile ilgili,

- I. Avrasya Tüneli İstanbul'un Avrupa ve Asya yakalarındaki demir yolu hatlarını İstanbul Boğazı atından geçen bir tüp tunelle birleştiren demir yolu projesidir
- II. Marmaray Tüneli İstanbul'un Asya ve Avrupa yakalarını deniz yüzeyinin 106 m altından bağlamakta ve boğaz geçişine imkân sağlayan kara yolu projesidir
- III. Avrasya Tüneli İstanbul'da Marmaray tüp geçidinden sonra yapılan ikinci denizaltı tüneldir
- IV. Çin'den Avrupa'ya, Demir İpek Yolu'nun Asya ile Avrupa bağlantısı Marmaray ile sağlanacaktır

bilgilerinden hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve V E) II ve V

10. Aşağıda Dünya ile ilgili bazı olaylar ve bunların sonuçları eşleştirilmiştir.

Olaylar	Sonuçlar
I. Dünya'nın Geoit şekli	Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe yer çekiminin artması
II. Dünya'nın eksen hareketi	Yarım kürelerde birbirinin zıttı olaylar yaşanması
III. Dünya'nın yörüngesinin elips şeklinde olması	Mevsimlerin oluşması
IV. Dünya'nın günlük hareketi	Yerel saat farklarının oluşması

Bu eşleştirmelerden hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) I ve I B) I ve III C) I ve V
D) I ve IV E) III ve IV

11. Yaklaşık bir yıl önce evimize hırsız girdi. Aile fertlerinin tümünün cep telefonu çalındı. Tam benim odaya gelmiş benim telefonumu da çalacakken onu fark ettim. Göz göze geldik. Sımasını bugün daha net hatırlıyorum. Ama o gece yakalayamadım. Kaçtı gitti. Geçenlerde polis beni merkeze çağırıldı. Birini yakalamışlar. Şüpheliyi teşhis etmek için gittim. Bir de ne göreyim ta kendisi. Ancak geçen gün ki onu hatırlamama ve emin olmama rağmen, hırsız yabancı şahitlerle haklı çıkmayı başardı. Hakim hırsızın o gece evinden hiç çıkmadığını yalanladığını andı. O gün anladım ki bir bilginin doğru kabul edilebilmesi için sadece doğru olması yeterli değilmiş.

Bu parçada aşağıda yer alan doğruluğun ölçütlerinden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Tümel Uzlaşım B) Apaç kık
C) Uygunluk D) Tutarıklık
E) Fayda

12. Zamanın duygular ile ölçülebildiğini savunan İbn Haldun'a göre;

Zaman bekleyiş içinde olduğumuzda yavaşlar,
Geciktikçe vakit hızlanır,
Üzülmünce can yakar,
Mutlu olunca kısarır,
Sıkıldığımız zamanlarda ise uzamaya başlar

Bu parçaya göre zaman ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Zaman statik değildir
B) Varlık, özneneden bağımsız bir nitelik taşır
C) Duyguların bilgisi kesinlik içermez
D) Duygular zamanın doğru anlaşılmasında etkilidir
E) Zaman, onu algılayan özneye bağlıdır

13. Demokritos'a göre varlığın ana maddesi atomdur. Atomlar uzayda hareket hâlinindedir. Bu atomlar bir-
birini ayrı da olsalar nitelik bakımından ayrı-
rıdır, ömsüzdürler. Bütün varlık bu atomların
birbirlerine yaklaşması veya uzaklaşmasından
meydana gelmektedir. Herakleitos ise maddenin
hareket hâlinde olduğunu kabul etse de madde-
nin temel ilke olduğu anlayışını reddeder. Çünkü
Herakleitos'a göre varlığın ana maddesi tüm de-
ğişimin içinde değişmeden kalabilendir. Değişmeyen
tek şey de değişimin kendisi olduğuna göre o hâlde
varlığın ilk nedeni ve ana maddesi değişimdir.

Bu parçaya göre Demokritos'un savunup
Herakleitos'un reddettiği varlık anlayışı aşağı-
dakilerden hangisidir?

- A) Varlık oluşturma
B) Var olmak algılanmış olmak
C) Varlık ideadır
D) Varlık maddedir
E) Varlık hem madde hem harekettir

14

1. Kadercilik
2. Determinizm
3. İndeterminizm
4. Otodeterminizm

- A) İnsan davranışlarını kısıtlayan hiçbir ilke yoktur
B) İnsan davranışları önceden daha üstün bir varlık tarafından belirlenmiştir
C) İnsanın özgürlüğü kendi çabasıyla elde edebileceğini savunur. Eğer gerçekten insan yeterli donanımına sahip olursa, özgürlük alanını kendi elleriyle genişletebilir
D) İnsan, ahlaki davranışlarında özgür değildir

İnsanın ahlaki eylemde bulunurken özgür olup olmadığına yönelik yukarıda görüş bildiren yaklaşımların eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 1. B
2. A
3. D
4. C

- B) 1. B
2. D
3. A
4. C

- C) 1. B
2. C
3. D
4. A

- D) 1. D
2. A
3. B
4. C

- E) 1. B
2. A
3. C
4. D

15. Bir insanın cimri olması hoş bir durum olmadığı gibi aşırı cömertlik de savurganlık olacağından iyi bir eylem olarak nitelendirilemez. Örneğin, cebinde 200 TL olan birini düşünelim. Bu kişinin bu paradan hiç kimseye zımk koklatmaması, kimseye yardım etmemesi iyi bir davranış değildir. Parasının hepsini vermesi de iyi bir eylem değildir. Çünkü kendisinin ve ailesinin ihtiyaçlarını göz ardı etmiş olur. Demek ki bir eylemde bulunurken aşırıya da gitmemek gerekir. İyiliğin de aşırısı olmaz. O hâlde erdemli kişi bir eylemde bulunurken bunların farkında olması ve orta yolu bulmalıdır.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi eylemlerimizi belirleyebilecek bir ilke olma niteliği taşıyabilir?

- A) Eylemin sonucuna göre yapılan iyilik iyilik değildir.
B) Butun eylemlerimizde ölçülü olmak gerekir.
C) Bir eylemde bulunurken belirli bir amacımız olması gerekir.
D) Birey hiçbir zaman eylemlerinde kendini göz ardı etmemelidir.
E) Davranışlarında kötülükten sakınan bir birey, erdemli bir bireydir.

16 – 20 soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/ mezunları cevaplayacaktır.

16. Aşağıda Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kendisine emeğ geçenleri unutmamıştır.
B) Gençliğinde ölçülü ve dengeli tutuma sahip, sözü dinlenir, herkes tarafından sevilen ve takdire edilmiş biridir.
C) Kötü alışkanlıklardan uzak durmuş arkadaş çevresini de bu doğrultuda benimlemiştir.
D) Siam'dan önceki sosyal ve iktisad hayatı iyileştirmeye yönelik bazı faaliyetlerde genç yaşına rağmen kendi iradesiyle bulunmuştur.
E) Gençlik yıllarında cahiliye kültürünü yansıtan panayırılara katılmaktan kaçınmamıştır.

17. Salih amellerin toplumun huzur ve güvenliğini sağlamanın önemli bir yeri vardır. Toplumda salih ameller arttıkça kötü davranışlar azalır. Böylece toplumda sevgi, saygı, karşılıklı güven ve dayanışma duyguları artar. Yüce Allah'ın (c.c) kullarından istediği salih amelleri hayatının merkezine koyan insan hem dünyasını hem de ahiretini kurtarmış olur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu parçada önemi vurgulanan salih amel kavramı kapsamında değerlendirilemez?

- A) Ağaç dikmek
B) Büyüklere saygı ve sevgi göstermek
C) Cami yaptırmak
D) Namaz kıymak
E) Hayvanlar korumak

18. MÖ 6. yüzyılda Kuzey Hindistan'da Himalayalar'ın eteklerindeki bir krallıkta dünyaya gelen ve gerçeği olduğu gibi gördüğü için kendisine aydınlanmış, jyanmış anlamında kullanılan bir ad verilen Siddharta Gautama Sakyamuni'nin öğretilerine dayalı olarak gelişen bir dinsel gelenektir. Hindu dinsel geleneği içerisinde ortaya çıkmasına rağmen çok tanrılığa, Brahmanlar denilen din adamlarının otoritelerine, kast sistemine ve karma doktrinine (öğretisine) tepki olarak gelişmiştir.

Bu parçada tanımlanan inanç biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hinduizm
B) Konfüçyanizm
C) Budizm
D) Taoizm
E) Agnostisizm

19. Tann'ın varlığıyla birlikte, O'nun yaratıcılığını, gerçek, şuurlu ve iradeli bir varlık olduğunu kabul etmektir. Bu düşüncede Tann'ın vahiy göndererek insanlarla iletişime geçtiği, âleme ve insana daima müdahil olduğu benimsenir. Başka bir ifadeyle Tann'ın sonsuz güç ve kudret sahibi olduğuna, her şeyi bildiğine, gördüğüne, duyduğuna ve takdir ettiğine, adalet ve hayır sahibi olduğuna inanılmaktadır.

Bu parçada tanımlanan inanç biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deizm
- B) Panteizm
- C) Ateizm
- D) Teizm
- E) Agnostisizm

20. Farz kelimesi; belirlenmiş, kesinleştirilmiş şey, pay, nasip gibi anlamlara gelir. Terim olarak ise dinin mükelleften yapılmasını kesin ve bağlayıcı şekilde istediği iş ve davranışlar anlamındadır. Farzlar farz-ı ayn ve farz-ı kifâye olarak ikiye ayrılır. Farz-ı ayn; dinen sorumlu sayılan her Müslümanın yapması gereken davranışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi farz-ı ayn olan davranışlardan biri değildir?

- A) Beş vakit namaz
- B) Cenaze namazı
- C) Ramazan orucu
- D) Zekât
- E) Hac

21 – 25. soruların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Şanlıurfa'daki liselerden birinde felsefe öğretmeni olarak görev yapıyordum. Evim sobalıydı. Çocuğum sobaya yaklaştıkça ona kızar, onu engelledim. Amacım onun zarar görmesini engellemektir. Ama ben uyardıkça öfkelenirdi, dinlemedi ve en sonunda farkında olmadan elini yaktı. Üzüldüm, keşke böyle öğrenmeseydi bunu. Ama olsun. Bu da bir tecrübe. Yoksa sadece benim uyarılarımla kalsaydı, öfkesi artar, hırçınlaşırdı ve eylemi gerçekleştirmek için çabalar.

Bu parçadan hareketle aşağıdaki genellemelerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanların özgürlüğünü kısıtlarsanız bu tepkiye neden olur.
- B) Amaca ulaştıran her yol mübahtır.
- C) Deneyimden çıkan bir bilgi daha kalıcıdır.
- D) Yaşayarak öğrenmek, davranış değişikliğinin hızlanmasında etkilidir.
- E) Toplumun bazı fertleri, doğru bilginin deneyden geldiğine inanır.

22. İktidar gücünü hiç kuşkusuz toplumdaki alır. Toplumdan beslenmeyen, gücünü toplumdaki almayan bir iktidar yıkılır, yok olur. Oysa varlığının temelinde toplumun memnuniyetini koymuş bir iktidar varlığını sürdürebilir. Çünkü bir devleti devlet yapan, güçtür. Bu gücün kaynağını hiçe sayan iktidar yok olmaya mahkûmdur.

Bu parça aşağıdaki siyaset felsefesinin hangi sorusuna cevap niteliğindedir?

- A) Bürokrasi gerekli midir?
- B) İktidar toplumu yönetirken kime danışmalıdır?
- C) Devletin gücü insanın zayıflığından mı gelir?
- D) Devletin kaynağı nedir?
- E) Devlet ne için gereklidir?

DENEME - 1

1. E	2. E	3. E	4. D	5. D	6. C	7. B	8. D	9. C	10. E	11. A	12. E	13. D
14. A	15. E	16. B	17. A	18. C	19. C	20. D	21. D	22. A	23. C	24. C	25. A	

DENEME - 2

1. A	2. D	3. B	4. C	5. D	6. C	7. E	8. C	9. A	10. A	11. D	12. E	13. A
14. C	15. E	16. D	17. E	18. A	19. C	20. C	21. E	22. C	23. C	24. B	25. A	

DENEME - 3

1. A	2. C	3. A	4. A	5. B	6. E	7. D	8. E	9. D	10. D	11. A	12. A	13. C
14. E	15. C	16. A	17. C	18. D	19. C	20. B	21. A	22. E	23. B	24. E	25. A	

DENEME - 4

1. D	2. C	3. E	4. D	5. B	6. B	7. E	8. B	9. D	10. E	11. C	12. E	13. B
14. D	15. C	16. A	17. B	18. A	19. A	20. E	21. B	22. E	23. C	24. C	25. E	

DENEME - 5

1. A	2. A	3. D	4. D	5. E	6. D	7. A	8. A	9. B	10. C	11. D	12. B	13. D
14. E	15. C	16. D	17. B	18. E	19. D	20. A	21. D	22. A	23. E	24. B	25. D	

DENEME - 6

1. D	2. E	3. D	4. D	5. A	6. B	7. C	8. C	9. B	10. B	11. A	12. E	13. C
14. D	15. B	16. E	17. D	18. E	19. E	20. C	21. D	22. B	23. D	24. C	25. B	

DENEME - 7

1. E	2. B	3. E	4. B	5. E	6. B	7. A	8. D	9. C	10. E	11. A	12. A	13. C
14. E	15. A	16. E	17. A	18. A	19. C	20. D	21. A	22. D	23. A	24. A	25. B	

DENEME - 8

1. B	2. E	3. A	4. B	5. E	6. C	7. D	8. C	9. E	10. B	11. E	12. D	13. D
14. C	15. B	16. A	17. B	18. D	19. C	20. B	21. E	22. C	23. B	24. E	25. D	

DENEME - 9

1. A	2. A	3. C	4. B	5. B	6. E	7. E	8. D	9. D	10. B	11. D	12. D	13. B
14. D	15. C	16. E	17. E	18. A	19. B	20. D	21. A	22. B	23. C	24. D	25. B	

DENEME - 10

1. C	2. C	3. C	4. E	5. E	6. B	7. D	8. A	9. D	10. B	11. C	12. D	13. D
14. C	15. B	16. B	17. A	18. C	19. E	20. C	21. E	22. D	23. B	24. E	25. D	

DENEME - 11

1. A	2. E	3. A	4. B	5. B	6. E	7. C	8. A	9. B	10. C	11. B	12. B	13. E
14. C	15. D	16. A	17. C	18. A	19. E	20. A	21. A	22. C	23. D	24. D	25. A	

DENEME - 12

1. A	2. D	3. E	4. A	5. B	6. D	7. A	8. B	9. D	10. C	11. E	12. B	13. C
14. C	15. E	16. D	17. B	18. C	19. A	20. D	21. B	22. A	23. D	24. B	25. D	

DENEME - 13

1. C	2. E	3. E	4. A	5. B	6. E	7. E	8. C	9. C	10. B	11. A	12. D	13. A
14. A	15. E	16. B	17. B	18. B	19. C	20. A	21. D	22. C	23. D	24. C	25. E	

DENEME - 14

1. B	2. A	3. D	4. A	5. B	6. A	7. B	8. B	9. E	10. C	11. A	12. E	13. D
14. B	15. B	16. E	17. D	18. C	19. D	20. B	21. B	22. D	23. C	24. D	25. B	



Orta seviye zorluktaki sorularıyla sınava hazırlanırken eksiklerinizi belirleyebileceğiniz bir kaynaktır.

Doyurucu nitelikte soru modeline ve soru sayısına sahiptir.

Çıkabilecek her olasılığı değerlendirir.



- Konu Özeti
 - Konu Testleri
 - 25 Adet Deneme
 - Sözlük
- Paragraf sorularına yaklaşım geliştirmenizi sağlar.**

